

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMAKASIH	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat atau Signifikansi Penelitian	7
E. Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	9
1. Konsep Dasar Komunikasi	9
2. Jenis-jenis Komunikasi	10
3. Konsep Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	11
4. Jenis-jenis Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	14
B. Konsep Dasar Cerebral Palsy	15
1. Pengertian Anak Cerebral Palsy	15

Anisa Nurhasanah, 2018

*PENGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Klasifikasi Anak Cerebral Palsy	16
3.	Kemampuan Komunikasi Anak Cerebral Palsy.....	18
C.	Pengembangan Sistem Komunikasi Alternatif dan Augmentatif	20
D.	Jenis-jenis Komunikasi Alternatif dan Augmentatif <i>Aided</i>	22
E.	Penelitian Terdahulu yang Relevan	23
F.	Kerangka Pemikiran	24
BAB III METODE PENELITIAN.....		26
A.	Desain Penelitian.....	26
B.	Partisipan	29
C.	Subjek Penelitian.....	29
D.	Instrumen Penelitian	30
E.	Validitas Instrumen	34
F.	Prosedur Penelitian.....	35
G.	Analisis Data.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		54
A.	Temuan Penelitian.....	54
B.	Pembahasan Penelitian	77
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....		83
A.	Simpulan	83
B.	Implikasi	83
C.	Rekomendasi.....	84
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		87
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....		169

Anisa Nurhasanah, 2018

**PENGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen	31
Tabel 3.2. Instrumen untuk Mengukur Keterampilan Komunikasi	31
Tabel 3.3. Penilaian Butir Instrumen	33
Tabel 3.4. Daftar Para Ahli Pemberi Judgment	34
Tabel 3.5. Keterampilan Komunikasi yang Diukur	42
Tabel 3.6. Rasionalisasi Keterampilan Komunikasi.....	45
Tabel 4.1. Persentase Skor <i>Baseline</i> -1 (A1).....	54
Tabel 4.2. Persentase Skor Intervensi (B)	56
Tabel 4.3. Persentase Skor <i>Baseline</i> -2 (A2).....	58
Tabel 4.4. Panjang Kondisi dalam Penelitian	60
Tabel 4.5. Kecenderungan Arah	61
Tabel 4.6. Kecenderungan Stabilitas.....	66
Tabel 4.7. Jejak Data.....	67
Tabel 4.8. Level Stabilitas dan Rentang Data.....	68
Tabel 4.9. Data Pertama dan Terakhir pada Setiap Fase	68
Tabel 4.10. Rangkuman Hasil Analisis dalam Kondisi.....	70
Tabel 4.11. Jumlah Variabel yang Akan diubah	71
Tabel 4.12. Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya	72
Tabel 4.13. Perubahan Kecenderungan Stabilitas dan Efeknya	72

Anisa Nurhasanah, 2018

**PENGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.14. Perubahan Level Data	73
Tabel 4.15. Data Persentase <i>Overlap</i>	76
Tabel 4.16. Rangkuman Analisis Data Antar Kondisi	76

DAFTAR GRAFIK

Grafik 3.1. Tampilan Grafik Desain A-B-A	27
Grafik 4.1. Keterampilan Komunikasi Tahap <i>Baseline-1</i> (A1).....	55
Grafik 4.2. Keterampilan Komunikasi Tahap <i>Baseline-2</i> (A2).....	57
Grafik 4.3. Keterampilan Komunikasi Tahap Intervensi.....	58
Grafik 4.4. Rekapitulasi Perolehan Skor Keterampilan Komunikasi ..	59
Grafik 4.5. Keterampilan Komunikasi Tahap <i>Baseline-2</i> (A2).....	60
Grafik 4.6. Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baseline-1</i> (A1).....	63
Grafik 4.7. Kecenderungan Stabilitas Tahap Intervensi (B).....	64
Grafik 4.8. Kecenderungan Stabilitas Tahap <i>Baseline-2</i> (A2).....	66
Grafik 4.9. Data <i>Overlap</i> <i>Baseline-1</i> (A1) dengan Intervensi (B).....	74
Grafik 4.10. Data <i>Overlap</i> Intervensi (B) dengan <i>Baseline-2</i> (A2).....	75
Grafik 4.11. <i>Mean Level</i> Keterampilan Komunikasi Subjek	80

Anisa Nurhasanah, 2018

**PENGGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. <i>Card Holder</i> Tampak Depan dan Samping	39
Gambar 3.2. <i>Card Holder</i> Tampilan Halaman Pertama	39
Gambar 3.3. Kartu Bergambar yang berada dalam <i>Card Holder</i>	39

Anisa Nurhasanah, 2018

**PENGGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1. Uji Validitas <i>Expert Judgment</i> oleh Ahli 1,2, dan 3.....	89
Lampiran 2. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 3. Jadwal Penelitian.....	103
Lampiran 4. Hasil Asesmen Anak	105
Lampiran 5. Hasil Penelitian	121
Lampiran 6. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	150
Lampiran 7. Manual Book Sistem Komunikasi KAA.....	155
Lampiran 8. SK Pengangkatan Pembimbing	158
Surat Ijin Penelitian	
Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	
Lampiran 9. Lembar Bimbingan Skripsi	165

Anisa Nurhasanah, 2018

**PENGGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anisa Nurhasanah, 2018

***PENGGUNAAN SISTEM KOMUNIKASI ALTERNATIF DAN AUGMENTATIF JENIS AIDED
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN KOMUNIKASI ANAK CEREBRAL PALSY***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu