

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN KREATIVITAS ANAK
KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN
MELUKIS DENGAN TEKNIK *PAPER MARBLING***

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Syifa Fauzia Saerizkina
1404158

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
DEPARTEMEN PEDAGOGIK
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

***MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI
KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK *PAPER MARBLING****

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2018

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK
AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN
TEKNIK *PAPER MARBLING***

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*

Oleh

Syifa Fauzia Saerizkina
1404158

Skripsi yang diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

Fakultas Ilmu Pendidikan

© Syifa Fauzia Saerizkina
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018
**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI
KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK *PAPER MARBLING***
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Skripsi Ini Tidak Boleh di Perbanyak Seluruhnya atau Sebagian, dengan Dicitak Ulang, *Diphoto Copy*, atau Cara Lain Tanpa Ijin dari Penulis.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon melalui Kegiatan Melukis dengan Teknik *Paper Marbling*”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian hasil karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Syifa Fauzia Saerizkina
NIM. 1404158

KATA PENGANTAR

Segala Puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT rabb semesta alam yang telah memberikan segala rahmat dan karunia-Nya kepada penulis selama ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan pada junjungan Nabi Muhammad SAW sehingga dengan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon melalui Kegiatan Melukis dengan Teknik *Paper Marbling*”** (*Penelitian Tindakan Kelas pada Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung Tahun Ajaran 2018-2019*).

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam ujian strata 1 (S1) pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini bertujuan untuk mengetahui apakah kegiatan *paper marbling* dapat meningkatkan kreativitas anak di taman kanak-kanak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dilihat dari segi isi maupun sistematika penulisan skripsi. Hal ini dikarenakan keterbatasan ilmu serta keterbatasan pengalaman yang dimiliki oleh penulis. Maka dari itu, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini dan karya-karya selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi karya ilmiah yang dapat berguna bagi semua pihak. Khususnya bagi penulis sendiri dan pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, serta bagi pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018
Penulis

Syifa Fauzia Saerizkina
NIM. 1404158

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih dan maha penyayang. Segala puji bagi Allah SWT atas segala kebesaran-Nya, penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak sekali bantuan dukungan serta do'a yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Dengan segala keikhlasan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Ira Rengganis, S.Pd., M.Sn. selaku pembimbing I dan Bapak Asep Deni Gustiana, M.Pd. selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan, ilmu dan meluangkan waktu untuk mengarahkan dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Badru Zaman, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi selama perkuliahan.
3. Bapak I Gusti Komang Arya Prastya, M.Hum. selaku dosen Pembimbing Akademik (PA) yang selalu memotivasi penulis agar dapat menyelesaikan studi S1.
4. Kepala sekolah, guru serta staff TK Al-Furqon Bandung yang telah membantu penulis selama melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua tersayang Alm. Bapak Asep Toteng Suhendi dan Mamah Julaeha S.Pd., kakak-kakak yang penulis sayangi Wildan Firdaus S.H. dan Rizka Fujiani Suhendi S.E. serta kakak ipar yang penulis sayangi Nia Febrianti S.E. yang tidak pernah lelah mendoakan dan memberi dukungan baik moral maupun material, serta kasih sayang yang tak terhingga.
6. Keponakan yang penulis sayangi Sabia Ratu Firdaus Saerizkina dan Arsyila Sofia Putri Gunawan sebagai penyemangat dan penghibur penulis dikala waktu luang.

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK PAPER MARBLING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Iman Diman, S.Par. yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan menemani penulis selama mengenyam pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Teman-teman seperjuangan yang penulis cintai Oktisya Pujiati, Putri Aulia Juliyanti, S.Pd. dan Sri Wijayanti, S.Pd. yang senantiasa memberi arahan, motivasi, penyemangat, ceriaan dan hinaan kepada penulis.
9. Rekan dan sahabat yang penulis sayangi Mega Mirta Liestiawati, Chicha Aprilia dan Dwi Ratna Ningrum, S.Pd. yang telah menyemangati penulis.
10. Teman sejawat yang penulis cintai Aghnia Farrasyania, S.Pd., Dita Herawati, S.Pd., Yunita Putri Andjar Sari, S.Pd., dan Regita Musfita, S.Pd. dan Mega Mirta Liestiawati yang selalu mendukung dan memotivasi penulis selama menyelesaikan skripsi.
11. Nida Fatin, S.Pd. dan Adi Ahmad Rahmanuddin S.Par. yang berjuang bersama dengan penulis selama menyelesaikan skripsi.
12. Teman-teman seperjuangan PGPAUD 2014 kelas A dan B yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah berjuang bersama-sama dari awal hingga akhir selama 4 tahun menjadi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih atas motivasi dan bantuannya.

Harapan penulis semoga segala kebaikan dari semua pihak senantiasa dibalas oleh Allah SWT dengan lebih dari kebaikan yang telah diberikan. Segala kebaikan, kebenaran dan kesempurnaan hanyalah milik Allah SWT sebagai pemilik dan pencipta kita semua.

Bandung, Agustus 2018

Syifa Fauzia Saerizkina
NIM. 1404158

ABSTRAK

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK *PAPER MARBLING*

*(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Kelompok B TK Al-Furqon Kota
Bandung Tahun Ajaran 2018-2019)*

**Syifa Fauzia Saerizkina
1404158**

Penelitian ini dilakukan atas dasar permasalahan yang muncul pada anak TK Al-Furqon Kota Bandung yaitu belum berkembangnya kreativitas anak, anak belum mampu menuangkan imajinasinya kedalam sebuah lukisan, anak belum mampu melukis di atas air, anak belum mampu mengekspresikan diri melalui lukisan. Tindak lanjut dalam permasalahan tersebut, perlu adanya perbaikan pembelajaran. Peneliti merancang penelitian melalui kegiatan *paper marbling* untuk meningkatkan kreativitas anak kelompok B. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana kondisi kreativitas anak sebelum diterapkan kegiatan *paper marbling*, mengetahui bagaimana penerapan *paper marbling*, dan mengetahui peningkatan kreativitas anak kelompok B sesudah diterapkan kegiatan *paper marbling* di TK Al-Furqon Kota Bandung. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Subjek dalam penelitian ini adalah anak kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung yang berjumlah 10 (sepuluh) anak. Kondisi akhir

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

**MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI
KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK *PAPER MARBLING***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

kemampuan kreativitas menunjukkan peningkatan yang signifikan terhadap kreativitas anak kelompok B TK A-Furqon Kota Bandung sesudah diterapkan kegiatan *paper marbling*. Peningkatan kemampuan terlihat dari semakin banyaknya anak yang sudah mencapai mencapai tahap Baik (B). Berdasarkan hasil penelitian, kegiatan *paper marbling* dapat digunakan sebagai metode pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kreativitas anak TK.

Kata Kunci : Kreativitas, melukis, kegiatan *paper marbling*.

ABSTRACT

INCREASING CHILDREN'S CREATIVITY GROUP B IN AL-FURQON KINDERGARTEN THROUGH PAINTING ACTIVITIES WITH PAPER MARBLING TECHNIQUE

(Classroom Research Action to Childrens of Group B in Al-Furqon Kindergarten Bandung City, Academic Year 2018-2019)

**Syifa Fauzia Saerizkina
1404158**

The research was conducted based on the problems found among kindergarten Al-Furqon Bandung City, namely the low ability of creativity. Especially in expressing the imagination, painting on the water, self expressing through painting and mixing a color. In response to these problems, improvement in instructions are required. In this research, the researcher designed paper marbling activity to improve group B student creativity. The research aims to find about the profile on childrens creativity before the implementation of paper marbling activity, the implementation of paper marbling activity and the increase of group B students creativity after the implementation of paper marbling activity in Al-Furqon kindergarten, Bandung City. It adopted classroom action research method. The subject were 10 (ten) childrens of group B Al-Furqon kindergarten Bandung City. The findings show that after the

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK PAPER MARBLING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

implementation of paper marbling activities, there were significant improvement in the creativity of group B students of Al-Furqon kindergarten Bandung City. The improvement were most of servable in the increasing number of childrens who reach the stage of good to expectation. Based on this result, paper marbling activity can be used as an effective learning method to improve kindergarten childrens creativity.

Keywords : Painting, creativity, paper marbling.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
2.1 Kreativitas Anak Usia Dini dan Pengembangannya.....	9
2.1.1 Pengertian Kreativitas	9

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK PAPER MARBLING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.1.2 Ciri-Ciri Kreativitas.....	10
2.1.3 Bentuk Kreativitas pada Anak Usia Dini	11
2.1.4 Ciri-Ciri Kepribadian Kreatif	12
2.1.5 Pengembangan Kreativitas pada Anak Usia Dini.....	13
2.1.6 Penghambat Kreativitas.....	13
2.1.7 Faktor Pendukung Kreativitas	14
2.2 Melukis.....	16
2.2.1 Definisi Melukis.....	16
2.2.2 Tujuan Melukis	16
2.2.3 Manfaat Melukis	17
2.2.4 Gagasan Melukis bagi Anak Usia Dini	17
2.3 <i>Paper Marbling</i>	18
2.3.1 Definisi dan Sejarah <i>Paper Marbling</i>	18
2.3.2 Cara Membuat <i>Paper Marbling</i>	21
2.3.3 Manfaat <i>Paper Marbling</i>	22
BAB III METODE PENELITIAN	25
3.1 Metode dan Desain Penelitian	25
3.2 Lokasi dan Subjek Penelitian	27
3.3 Penjelasan Istilah.....	27
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Instrumen Penelitian.....	29
3.6 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Temuan.....	35
4.1.1 Profil Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung Tahun Ajaran 2018 – 2019 pada Observasi Awal.....	35
4.1.2 Penerapan Kegiatan <i>Paper Marbling</i> untuk Meningkatkan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Al-Furqon Kota Bandung	40
4.1.3 Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B di TK Al-Furqon Kota Bandung Setelah Diberikan Kegiatan <i>Paper Marbling</i>	80
4.2 Pembahasan.....	81
4.2.1 Profil Kreativitas Anak Kelompok B Sebelum Diberikan Kegiatan <i>Paper Marbling</i>	81
4.2.2 Pelaksanaan Pembelajaran melalui Kegiatan <i>Paper Marbling</i> untuk Meningkatkan Kreativitas Anak di Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung.....	82

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK PAPER MARBLING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.2.3 Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung Setelah Diberikan Kegiatan <i>Paper Marbling</i>	85
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	87
5.1 Simpulan	87
5.2 Rekomendasi	88
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK PAPER MARBLING

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Alat dan Bahan Membuat <i>Paper Marbling</i>	21
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan <i>Paper Marbling</i>	30
Tabel 3.2 Pedoman Observasi Meningkatkan Kreativitas Anak melalui Kegiatan <i>Paper Marbling</i>	31
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Guru Sebelum Tindakan	33
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru Sesudah Tindakan	33
Tabel 4.1 Hasil Observasi Pra Siklus Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung	36
Tabel 4.2 Presentase Kategori Kreativitas Anak Sebelum Diberi Tindakan (Pra Siklus)	37
Tabel 4.3 Hasil Observasi Pra-Siklus Kreativitas Anak Berdasarkan Indikator	38
Tabel 4.4 Hasil Karya Siklus I Tindakan I Pada Kegiatan <i>Paper Marbling</i> dalam Meningkatkan Kreativitas Anak ...	45
Tabel 4.5 Hasil Observasi Siklus I Tindakan I Kreativitas Anak Kelompok B di TK Al-Furqon Kota Bandung	47
Tabel 4.6 Hasil Observasi Kegiatan <i>Paper Marbling</i> Pada Siklus I Tindakan I Berdasarkan Indikator	48
Tabel 4.7 Hasil Karya Siklus I Tindakan II Pada Kegiatan <i>Paper Marbling</i> dalam Meningkatkan Kreativitas Anak ...	54
Tabel 4.8 Hasil Observasi Siklus I Tindakan II Kreativitas Anak Kelompok B di TK Al-Furqon Kota Bandung	56
Tabel 4.9 Presentase Kategori Kreativitas Anak Siklus I Tindakan II	57
Tabel 4.10 Hasil Observasi Kegiatan <i>Paper Marbling</i> Pada Siklus I Tindakan II Berdasarkan Indikator	58
Tabel 4.11 Hasil Karya Siklus II Tindakan I Pada Kegiatan <i>Paper Marbling</i> Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak	65
Tabel 4.12 Hasil Observasi Siklus II Tindakan I Kreativitas Anak Kelompok B TK Al-Furqon Kota Bandung	67
Tabel 4.13 Hasil Observasi Kegiatan <i>Paper Marbling</i> Pada Siklus II Tindakan I Berdasarkan Indikator	68
Tabel 4.14 Hasil Karya Siklus II Tindakan II Pada Kegiatan <i>Paper Marbling</i> Dalam Meningkatkan Kreativitas Anak	74

Tabel 4.15 Hasil Observasi Siklus II Tindakan II Kreativitas Anak Kelompok B di TK Al-Furqon Kota Bandung	76
Tabel 4.16 Presentase Kategori Kreativitas Anak Siklus II Tindakan II	77
Tabel 4.17 Hasil Observasi Kegiatan <i>Paper Marbling</i> Pada Siklus II Tindakan II Berdasarkan Indikator	78
Tabel 4.18 Peningkatan Kreativitas Anak Kelompok B melalui Kegiatan <i>Paper Marbling</i> di TK Al-Furqon Kota Bandung	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Contoh Meneteskan dan Memadukan Cat di Atas Air	19
Gambar 2.2 Contoh <i>Paper Marbling</i> yang Sudah Jadi	20
Gambar 2.3 Langkah-Langkah Membuat <i>Paper Marbling</i>	21

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Desain Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	26
--	----

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

*MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI
KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK PAPER MARBLING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Perkembangan Kreativitas Anak Sebelum Diberi Tindakan (Pra-Siklus).....	37
Diagram 4.2 Hasil Observasi Pra-Siklus Kreativitas Anak Berdasarkan <i>Item</i> Indikator	39
Diagram 4.3 Perkembangan Kreativitas Anak Setelah Diberi Tindakan (Siklus I Tindakan II).....	57
Diagram 4.4 Hasil Observasi Siklus I Tindakan II Kreativitas Anak Berdasarkan Indikator.....	59
Diagram 4.5 Perkembangan Kreativitas Anak Setelah diberi Tindakan (Siklus II Tindakan II).....	77
Diagram 4.6 Hasil Observasi Siklus II Tindakan II Kreativitas Anak Berdasarkan Indikator.....	79
Diagram 4.7 Perkembangan Kreativitas melalui Kegiatan <i>Paper Marbling</i>	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I

- SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi
- Surat Pengantar Instrumen
- Lembar Validasi Instrumen Penilaian
- Surat Izin Penelitian
- Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Data Bimbingan Skripsi
- Lembar Perbaikan Skripsi

Lampiran II

- Data Hasil Penelitian Kondisi Awal (Pra-Siklus)
- Data Hasil Penelitian Siklus I
- Data Hasil Penelitian Siklus II
- Data Hasil Wawancara
- Rencana Kegiatan Harian
- Catatan Lapangan
- Dokumentasi Selama Penelitian

Syifa Fauzia Saerizkina, 2018

*MENINGKATKAN KREATIVITAS ANAK KELOMPOK B TK AL-FURQON MELALUI
KEGIATAN MELUKIS DENGAN TEKNIK PAPER MARBLING*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu