

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian deskriptif Komparatif (penjajagan) non hipotesis (tanpa hipotesis) dengan pendekatan survey. Menurut Restu Kartiko (2010:84) penelitian deskriptif adalah suatu metode penelitian yang menggambarkan semua data atau keadaan subyek/obyek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) kemudian dianalisis dan dibandingkan berdasarkan kenyataan yang sedang berlangsung pada saat ini dan selanjutnya mencoba untuk memberikan pemecahan masalah.

Menurut Arikunto (2010:3) dinyatakan bahwa, penelitian deskriptif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk menyelidiki keadaan, kondisi atau hal lain-lain yang sudah disebutkan, yang hasilnya dipaparkan dalam bentuk laporan penelitian. Sedangkan menurut Syaodih (2006:73) bahwa penelitian deskriptif tidak memberikan perlakuan, memanipulasi atau pengubahan pada variabel-variabel bebas, tetapi menggambarkan suatu kondisi apa adanya. Dalam penelitian deskriptif peneliti tidak melakukan manipulasi atau memberikan perlakuan-perlakuan tertentu terhadap variabel atau merancang sesuatu yang diharapkan terjadi pada variabel, tetapi semua kegiatan, keadaan, kejadian, aspek, komponen atau variabel berjalan sebagaimana adanya (Syaodih, 2006:74).

Penelitian ini bersifat eksploratif (penjajakan) yang bertujuan untuk mencari hubungan-hubungan baru yang terdapat pada suatu permasalahan yang luas dan kompleks. Penelitian eksploratif itu sendiri tidak memakai hipotesa, karena kompleksnya data yang akan diteliti tidak mungkin untuk dirumuskan atau tidak bisa disusun hipotesanya (Mardalis, 2007:25). Non hipotesis (tanpa hipotesis) sebagaimana ditulis oleh Sukardi (2008:14) bahwa penelitian deskriptif hanya berusaha menggambarkan secara jelas dan sekuensial terhadap pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelum peneliti terjun ke lapangan dan tidak menggunakan hipotesis sebagai petunjuk arah atau *guide* dalam penelitian.

Abdul Malik, 2018

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN STANDAR KOMPETENSI NASIONAL BIDANG GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Penelitian ini menggunakan pendekatan survey, Arikunto (2010:110) mengemukakan survei bukanlah hanya bermaksud mengetahui status gejala, tetapi juga bermaksud menentukan kesamaan status dengan cara membandingkannya dengan standar yang sudah dipilih atau ditentukan.

Penelitian deskriptif eksploratif (penjajagan) non hipotesis (tanpa hipotesis) dengan pendekatan survey dipilih karena bermaksud menyajikan data secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta tentang kesesuaian Soal Uji Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan yang akan dideskripsikan dengan cara menganalisis alat uji yaitu dalam hal ini soal uji kompetensi baik teori maupun praktik yang nantinya di sesuaikan dengan Kebutuhan Dunia Usaha dan Dunia Industri Melalui Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan.

B. Partisipan dan Tempat Penelitian

Penelitian dengan judul “Analisis Kesesuaian Soal Uji Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan” ini dilakukan di beberapa tempat. Penelitian yang pertama dilakukan di SMK Negeri Rajapolah yang beralamatkan di Jl. Ciinjuk No. 1 Sukaraja-Rajapolah, Kabupaten Tasikmalaya, Jawa Barat yang bertujuan mengetahui kompetensi mata pelajaran yang diajarkan. Penelitian selanjutnya dilakukan dengan perusahaan yang menjadi penguji eksternal dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian yang bergerak dibidang konsultan konstruksi bangunan diwilayah Jawa Barat, tepatnya PT. Dwi Tunggal Mandiri. Sampel untuk SMK diambil SMK Negeri Rajapolah paket keahlian Teknik Gambar Bangunan karena merupakan salah satu SMK Negeri yang ada di Jawa Barat dan memiliki program keahlian Teknik Gambar Bangunan. Dengan kualitas pengajar dan perlengkapan yang ada di studio tergolong cukup memadai dan dalam kondisi baik. Sampel untuk Dunia Usaha dan Dunia Industri ditentukan berdasarkan dari perusahaan yang menjadi penguji eksternal dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan di SMK Negeri Rajapolah.

C. Pengumpulan Data

Dalam hal ini, objek merupakan hal yang menjadi titik perhatian dari suatu penelitian. Adapun objek penelitian dalam tulisan ini adalah konten Uji Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan lebih tepatnya pada kesesuaian soal yang diujikan dalam pelaksanaan Uji Kompetensi Keahlian dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan. Pada pelaksanaannya juga pengumpulan data melalui Dunia Usaha dan Dunia Industri dengan melaksanakan *judgement* terlebih dahulu, dilanjutkan wawancara terstruktur dengan cara saya menanyakan langsung ke narasumber dengan pertanyaan yang sudah disusun sebelumnya, yang disesuaikan dengan konten penelitian. Adapun Kisi-kisi Kompetensi yang diujikan dalam pelaksanaan Uji Kompetensi sebagai berikut.

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Kompetensi Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan

Jenjang Kualifikasi Pola 1	Jenjang Kualifikasi Pola 2	Kode Unit Kompetensi		
		UMUM	MANUAL	DIGITAL
Juru Gambar Muda	<i>Trainee Drafter</i>		BGN.GAM.001 A BGN.GAM.002 A BGN.GAM.003 A BGN.GAM.004 A BGN.GAM.005 A BGN.GAM.006 A BGN.GAM.007 A BGN.GGT.001 A BGN.GGT.002 A BGN.GGT.003 A BGN.GGT.004 A BGN.GGT.005 A BGN.GGT.006 A BGN.GGT.007 A BGN.GGT.008 A BGN.GGT.009 A BGN.GGT.010 A BGN.GGT.011 A BGN.GGT.012 A BGN.GGT.013 A	DTA.MNT.101.(1).A DTA.MNT.102.(1).A BGN.GKU.001 A BGN.GAK.001 A BGN.GAK.003 A

Abdul Malik, 2018

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN STANDAR KOMPETENSI NASIONAL BIDANG GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

			BGN.GGT.014 A BGN.GGT.015 A BGN.GGT.016 A BGN.GGT.017 A BGN.GGT.018 A BGN.GGT.019 A BGN.GGT.020 A	
	<i>Tracer Drafter</i>	BGN.GPG.001 A BGN.GMG.012 A		BGN.GAK.005 A
	Juru Gambar Detail Junior	BGN.GAR.001 A BGN.GAR.002 A BGN.GAR.003 A BGN.GAR.004 A BGN.GAR.005 A BGN.GAR.006 A BGN.GAR.007 A BGN.GAR.008 A BGN.GAR.009 A BGN.GAR.010 A BGN.GST.001 A BGN.GST.002 A BGN.GST.005 A BGN.GST.006 A BGN.GST.007 A BGN.GST.008 A BGN.GMG.006 A BGN.GMG.007 A BGN.GMG.008 A		BGN.GAK.002 A
Juru Gambar Senior	Juru Gambar Detail Senior	BGN.GAR.011 A BGN.GST.003 A BGN.GST.004 A BGN.GST.009 A BGN.GST.010 A BGN.GPG.002 A BGN.GPG.003 A BGN.GPG.004 A BGN.GPG.005 A BGN.GMG.003 A BGN.GMG.004 A		BGN.GAK.004 A BGN.GAK.006 A BGN.GAK.007 A

		BGN.GMG.005 A		
Juru Gambar Kepala	Juru Gambar Kepala	BGN.GMG.001 A BGN.GMG.002 A BGN.GMG.009 A BGN.GMG.010 A		
Juru Gambar Desain	Juru Gambar Desain	Posisinya sangat tergantung struktur organisasi perusahaan, memiliki kemampuan yang lebih ditekankan pada kemampuan pengembangan desain atas dasar pengalaman		
Kepala Studio	Kepala Studio	BGN.GMG.011 A		BGN.GAK.008 A

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Soal Uji Kompetensi Keahlian

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji
1	Menggambar bentuk bidang 2 dimensi dan bentuk tiga dimensi	menentukan bentuk bentuk bidang 2 dimensi
2	Menggambar proyeksi benda	Menentukan hasil proyeksi benda tiga dimensi cara proyeksi eropah
3	Menggambar dengan perangkat lunak (software) untuk gambar teknik	menentukan fungsi icon yang terdapat pada toolbar drawing
4	Menerapkan besaran vektor pada gaya, momen dan kopel	Menghitung besar resultan gaya
5	Membuat diagram gaya normal, momen gaya, kopel pada konstruksi bangunan	mengidentifikasi diagram gaya momen dengan berbagai bentuk beban yang bekerja pada suatu gelagar
6	Mendeskripsikan bagian-bagian bangunan gedung	Menentukan fungsi dari bagian-bagian bangunan gedung
7	Menjelaskan dasar-dasar plambing	Menentukan fungsi alat - alat penyambung pipa air
8	Menentukan jenis pondasi yang tepat untuk bangunan sesuai dengan jenis tanahnya	Menentukan jenis pondasi berdasarkan kondisi tanah

Abdul Malik, 2018

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN STANDAR KOMPETENSI NASIONAL BIDANG GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji
9	Melaksanakan prosedur K3.	Menentukan fungsi peralatan K3
10	Menganalisis perintah memodifikasi gambar dengan perangkat lunak sesuai prosedur	Memilih dengan benar perintah dalam toolbar modify dalam perangkat lunak
11	Menganalisis perintah memodifikasi gambar dengan perangkat lunak sesuai prosedur	Membedakan penggunaan perintah dalam perangkat lunak
12	Menganalisis perintah memodifikasi gambar dengan perangkat lunak sesuai prosedur	Membedakan penggunaan perintah dalam perangkat lunak
13	Menggunakan perintah dasar gambar sesuai prosedur yang efektif untuk menggambar dengan perangkat lunak	Memilih sistem koordinat yang tepat
14	Menganalisis perintah memodifikasi gambar dengan perangkat lunak sesuai prosedur	Memilih dengan benar perintah dalam perangkat lunak
15	Melakukan modifikasi gambar dengan perangkat lunak secara efektif	Memilih dengan benar perintah dalam perangkat lunak
16	Menggunakan perintah dasar gambar sesuai prosedur yang efektif untuk menggambar dengan perangkat lunak	Memilih perintah cepat dalam menggambar dengan perangkat lunak
17	Menggunakan fasilitas pendukung gambar pada perangkat lunak untuk menggambar secara efektif	Menggunakan layer untuk menggambar dengan perangkat lunak
18	Mencetak hasil gambar dengan perangkat lunak sesuai ketentuan yang telah ditetapkan.	cara mencetak gambar
19	Mencetak hasil gambar dengan perangkat lunak sesuai ketentuan yang telah ditetapkan.	Mengidentifikasi urutan pencetakan yang benar
20	Mengaitkan prinsip statika dan ketentuan teknis pada gambar konstruksi beton bertulang (menggambar konstruksi kolom, balok, plat	Menggambar tulangan kolom struktur gedung beton bertulang

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji
	lantai beton bertulang)	
21	Menyajikan gambar konstruksi beton bertulang (menggambar konstruksi kolom, balok, plat lantai beton bertulang) sesuai kaidah gambar teknik	Menghitung jarak bebas antar tulangan
22	Menjelaskan prinsip-prinsip rencana dinding penahan	mengidentifikasi prinsip perencanaan dinding penahan tanah
23	Menyajikan gambar konstruksi lantai dan dinding sesuai kaidah gambar teknik	Mengidentifikasi pemasangan ubin yang baik
24	Menerapkan spesifikasi dan karakteristik batu beton, keramik, dan genting untuk konstruksi bangunan	Menghitung ukuran bata
25	Menggambar konstruksi bata dan batako	Menentukan jenis ikatan tembok bata
26	Menganalisis gambar sketsa dan spesifikasi teknis pada gambar kosen dan daun pintu/jendela serta ventilasi	Memilih jenis sambungan
27	Menyajikan gambar konstruksi kosen dan daun pintu/jendela serta ventilasi sesuai kaidah gambar teknik	Menganalisis gambar potongan
27	Menyajikan gambar konstruksi kosen dan daun pintu/jendela serta ventilasi sesuai kaidah gambar teknik	Mengidentifikasi bagian-bagian kusen
29	Menyajikan gambar konstruksi kosen dan daun pintu/jendela serta ventilasi sesuai kaidah gambar teknik	Menganalisis detail jenis pintu
30	Mengaitkan prinsip statika dan ketentuan teknis pada gambar konstruksi beton bertulang	Menghitung posisi tulangan

Abdul Malik, 2018

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN STANDAR KOMPETENSI NASIONAL BIDANG GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji
	(menggambar konstruksi kolom, balok, plat lantai beton bertulang)	
31	Menyajikan gambar konstruksi beton bertulang (menggambar konstruksi kolom, balok, plat lantai beton bertulang) sesuai kaidah gambar teknik	Menentukan symbol dan penggunaan kode dalam gambar plat
32	Menyajikan gambar konstruksi beton bertulang (menggambar konstruksi kolom, balok, plat lantai beton bertulang) sesuai kaidah gambar teknik	Menentukan jenis tulangan
33	Menerapkan spesifikasi dan ketentuan teknis pada gambar tangga kayu, beton dan baja	Menghitung anak tangga
34	Menyajikan gambar konstruksi atap dan langit-langit sesuai kaidah gambar teknik	Memilih bentuk kuda-kuda yang benar
35	Menyajikan gambar konstruksi atap dan langit-langit sesuai kaidah gambar teknik	Menentukan salah satu bagian kuda-kuda
36	Menggambar detail sambungan	Menentukan jenis sambungan yang digunakan pada kuda - kuda
37	Menyajikan gambar utilitas bangunan gedung (instalasi listrik, instalasi plumbing, drainase) sesuai kaidah gambar teknik.	Menentukan symbol gambar
38	Menyajikan gambar utilitas bangunan gedung (instalasi listrik, instalasi plumbing, drainase) sesuai kaidah gambar teknik.	Menghitung jumlah alat sambung
39	Mengaitkan komposisi, harmoni, dan estetika serta gaya eksterior pada desain taman sebagai pendukung eksterior	Mendeskripsikan ruang,estetika,dekorasi interior dan eksterior
40	Mengevaluasi elemen-elemen penunjang eksterior sesuai kebutuhan maupun konsep dan	Mendeskripsikan fungsi,suasana,harmoni interior

Abdul Malik, 2018

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN STANDAR KOMPETENSI NASIONAL BIDANG GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

No.	Standar Kompetensi Lulusan	Kemampuan yang Diuji
	gaya pada eksterior.	dan eksterior

D. Analisis Data

Prosedur penelitian yang dilakukan dibagi menjadi tiga tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan dan tahap akhir. Ketiga tahap tersebut dapat diuraikan sebagai berikut.

1. Tahap Persiapan

- a. Pemilihan subjek penelitian berdasarkan kategori sekolah yang membuka kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan dan sudah melaksanakan Uji Kompetensi. Dengan kriteria tersebut, maka peneliti menentukan SMK Negeri Rajapolah Kabupaten Tasikmalaya. Sekolah tersebut memenuhi kriteria yang dibutuhkan yaitu SMK yang memiliki kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan dan sudah melaksanakan Uji Kompetensi. Membuat surat perizinan penelitian untuk sekolah yang dijadikan sebagai tempat pengambilan data penelitian. Kemudian melakukan pertemuan dengan guru yang bersangkutan untuk menyepakati waktu yang tepat untuk pengambilan data.
- b. Menyusun instrumen penelitian yang berupa lembar analisis kesesuaian soal Uji Kompetensi Siswa Teknik Gambar Bangunan dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan.

Daftar Perbandingan Kesesuaian Komepetensi	
<p style="text-align: center;">Dunia Usaha dan Dunia Industri (Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan)</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>	<p style="text-align: center;">Soal Uji Kompetensi Keahlian Teori dan Praktik Teknik Gambar Bangunan</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>

Gambar 3.1 Perbandingan kesesuaian kompetensi

c. *Judgement* instrument penelitian untuk menunjukkan tingkat kesahihan dari suatu instrumen. Arikunto (2010) menjelaskan bahwa suatu instrumen dikatakan valid jika mampu mengungkap data dari variabel yang diteliti secara tepat dan juga tingkat validitas instrumen menunjukkan sejauh mana data yang dikumpulkan tidak menyimpang dari gambaran mengenai validitas yang dimaksud. Instrumen yang melewati proses *judgement* adalah lembar analisis kesesuaian soal Uji Kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan. Setelah melakukan *judgement* kepada dosen ahli, Dunia Usaha dan Dunia Industri, dan Guru Produktif Teknik Gambar Bangunan peneliti melakukan perbaikan instrumen.

2. Tahap Pelaksanaan

- a. Menganalisis kesesuaian soal Uji Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Banguna dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan
- b. Wawancara proses Uji Kompetensi untuk melihat kesesuaian soal dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan. Dalam hal ini pengkajian pelaksanaan Uji Kompetensi baik teori dan praktik untuk kompetensi keahlian teknik gambar bangunan. Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan dijadikan sebagai pembanding dengan pelaksanaan Soal Uji Kompetensi keahlian di sekolah.

3. Tahap Akhir

- a. Pengolahan data dilakukan dengan cara memberikan penilaian dari hasil data yang diperoleh soal uji kompetensi baik teori maupun praktik dengan Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan untuk level SMK khususnya Kompetensi keahlian Teknik Gambar Bangunan.

Abdul Malik, 2018

ANALISIS KESESUAIAN SOAL UJI KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK GAMBAR BANGUNAN DENGAN STANDAR KOMPETENSI NASIONAL BIDANG GAMBAR BANGUNAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Analisis data penelitian diantaranya analisis lembar analisis yang dilaksanakan yaitu Soal Uji Kompetensi keahlian baik secara teori maupun secara praktik yang dilaksanakan pengecekan kesesuaiannya dengan melihat Standar Kompetensi Nasional Bidang Gambar Bangunan. Dalam hal ini, yang dilakukan dalam perhitungan tingkat kesesuaian kompetensi yang dilaksanakan dalam Uji Kompetensi dengan Standar Kompetensi Nasional yang menjadi pembanding menggunakan rumus perhitungan persentase.

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Kompetensi yang Terujikan}}{\text{Total Kompetensi}} \times 100\%$$

- c. Menarik kesimpulan dan penyusunan laporan

