

DAFTAR PUSTAKA

- Ansjar, M. (2015). *Kurikulum hakikat, fondasi, desain dan pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asghary, N.; Shahvarani, A.; Medghlmchi, A. R. (2013). *Significant Process Of Change For Elementary Teachers To Foster Functional Thinking*. *Bolema* Vol. 27 (47) pp. <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-636X2013000400015>
- Bahua, M. I. (2015). *Model Pengembangan Pemberdayaan Masyarakat Komunitas Adat Terpencil (KAT) Di Kabupaten Boalemo*. *Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Budaya Ideas* vol 01 (2) pp. 278-294
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bogdan, R.C & Biklen, S.K. (1982). *Qualitative Research for Education, an Introduction to Theory and Methods (2nd edition)*. Needham Heights: Allyn and Bacon.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design: Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. (Edisi Keempat). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Coombs, P. (1985). *The World Crisis in Education*. New York : Oxford University Press.
- Dinas Pariwisata dan Budaya Provinsi Jawa Barat. [online]. Diakses dari <http://www.disparbud.jabarprov.go.id> pada tanggal 3 Januari 2018.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Keaksaraan dan Kesetaraan. (2017). *Paparan Kebijakan Pendidikan Keaksaraan pada Bimbingan Teknis Pembelajaran dan Penyelenggaraan Keaksaraan Dasar Komunitas Adat Terpencil/Khusus (KD-KAT)*
- Hasan, S. H. (2007). *Pengembangan KTSP dalam Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: Pedagogiana.
- Hasan, S. H. (2008). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Aisyah Khoirunnisaa, 2018
IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR KOMUNITAS ADAT TERTINGGAL SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP KEBIJAKAN PENDIDIKAN KEAKSARAAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hasibuan, J. (2017). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O. (1995). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, O. (2006). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hanemann, U., dkk., (2017). *Learning Together Across Generations, Guidelines for Family Literacy and Learning Programmes*. UNESCO.
- Hernawan, dkk. (2014). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran di SD*. Banten: Universitas Terbuka –Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Hermiono. (2014). *Manajemen Kurikulum Berbasis Karakter*. Bandung: Alfabeta.
- Idi, A. (2016). *Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kamil, M. (2009). *Pendidikan Nonformal*. Bandung: Alfabeta.
- Kusnadi. (2005). *Pendidikan Keaksaraan Filosofi, Strategi, Implementasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah.
- Longworth, N. (2003). *Lifelong Learning in Action*. London: London & Sterling, VA.
- Mahu, S. (2011). *Pengembangan Model Pembelajaran Keaksaraan Fungsional Berbasis Potensi Lokal Pertanian Bagi Pemberdayaan Komunitas Adat Terpencil : studi di Kecamatan Waiapo Kabupaten Buru*. S3 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Marwoto, S. (tt). *Buku Saku Pendidikan Keaksaraan*. [online]. Diakses dari <https://www.slideshare.net/su7ud/buku-saku-pendidikan-keaksaraan> pada tanggal 5 Desember 2017
- Marzuki, S. (2010). *Pendidikan Nonformal Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, Pelatihan, dan Andragogi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mc.Neil, J. D. (2006). *Contemporary Curriculum In Thought And Action, Sixth Edition*. New Jersey: Willey Jossey – Bass Education
- Miller, J. P. & Seller, W. (1985). *Curriculum perspectives and practice*. New York: Longman.

- Miller-Day, M, dkk. (2013). *How Prevention Curricula Are Taught Under Real-World Conditions, Types of and Reasons for Teacher Curriculum Adaptations*. Health Education Vol. 113 (4) pp. 324-344
<http://dx.doi.org/10.1108/09654281311329259>
- Moleong, Lexy J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2011). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurdin, S. & Adriantoni. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Ornstein, A.C. & Hunkins, F.P. (2017). *Curriculum, Foundations, Principles, and issues*. Seventh Ed. England : Pearson Education.
- Permendikbud No. 86 Tahun 2014 tentang Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan Keaksaraan Dasar.
- Piliang, Z. 2006. Kejar Paket C. [online]. Diakses dari <https://arifsulistyo.wordpress.com/jurusan-pls/kejar-paket-c/> pada tanggal 25 Maret 2013
- Print, Murray (1993). *Curriculum Development and Design*. Sydney: Allen and Unwin
- Rogers, A. (1993). *Non Formal Educatioan, flexible sbhooling or participatory education?.* Hong Kong: Kluwer Academic Publisher.
- Riduwan&Akdon.(2008). *Rumus dan Data dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Riley,J & Reedy, D. (2005). *Developing Young Children's Thinking Trthrough Learning ti Write Argument*. Journal of Early Childhood Literacy Vol 5 (1) pp 29-51 DOI: 10.1177/1468798405050593
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2015). *Kurikulum dan pembelajaran teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Santoso, S. 1999. *SPSS Mengolah Data Statistik Secara Profesional*. **Jakarta: Gramedia**

Aisyah Khoirunnisaa, 2018

IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR KOMUNITAS ADAT TERTINGGAL SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP KEBIJAKAN PENDIDIKAN KEAKSARAAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Saylor, J G; Alexander W M; & Lewis, A J;. (1981). *Curriculum Planning For Better Teaching and Learning*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Sudjana. (2001). *Strategi Pembelajaran dalam Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Falah Production.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D (Cetakan Ke-13)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukmadinata, N.S (2014). *Pengembangan Kurikulum Teori Dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Sumiati, E. (2015). *Model Pemberdayaan Masyarakat Dalam Mempertahankan Kearifan Lokal : Etnografi Pada Masyarakat Adat Masyarakat Cireundeu Kota Cimahi*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sumiati, E. dan Hufad, A. (2016). study of Indigenouse Peoples Empowerment Model in Sundanese Village. Prosiding 1st UPI International Conference on Sociology Education (UPI ICSE 2015) Bandung: Atlantis Press.
- Susilana, R. & Rusman. (2015). *Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Edutech Vol.1 (1) p. 52-67
- Sutisna, A. (2016) *Pengembangan Model Pembelajaran Blended pada Pendidikan Kesetaraan Paket C Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar*. Jurnal Teknologi Pendidikan Vol. 18 (3) p. 156-168.
- Suwarno, E, M. S. (2008). *Etnografi Komunikasi*. Bandung: Widya Padjadjaran.
- Talan, C. (2001). *Family literacy: an investment in the future*. The Bottom Line, Vol. 14 (1) pp. 12 – 18 <http://dx.doi.org/10.1108/08880450110364895>
- Tilaar, H.A.R. (1999). *Pendidikan Kebudayaan dan Masyarakat Madani Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tim MKDP Kurikulum dan Pembelajaran. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Tyler, Ralp. (1994). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago and London: The University of Chicago Press.
- UNESCO. (2008). *Family Literacy A Global Approach To LifeLong Learning*. Hamburg:UIL

- UNESCO. (2015). *Action Research to Improve Youth and Adult Literacy*. Hamburg: UIL
- UNESCO.(2017). *Fostering a Culture of Reading and Writing*. Hamburg: UIL
- UNESCO. (2017). *Learning Together Across Generations*.Hamburg: UIL/
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Zais, R. S. (1976). *Curriculum Principle and Foundations*. New York: Thomas Y. Crowll Company, Inc.