

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.5. Struktur Organisasi Tesis	12
1.6. Definisi Operasional	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Konsep Kurikulum	14
2.2. Implementasi Kurikulum	17
2.3. Pendidikan Keaksaraan Dasar Komunitas Adat Tertinggal	34
2.4. Kerangka Berpikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1. Desain Penelitian	42
3.2. Kerangka Variabel Penelitian	42
3.3. Populasi dan Sampel	43
3.4. Instrumen Penelitian	44
3.5. Teknik Uji Instrumen	47
3.6. Teknik Analisis Data	50
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Deskripsi Temuan Penelitian	54
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	96
5.1. Simpulan	96
5.2. Implikasi	97
5.3. Rekomendasi	98
DAFTAR PUSTAKA	100

Aisyah Khoirunnisaa, 2018

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR KOMUNITAS ADAT TERTINGGAL
SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP KEBIJAKAN PENDIDIKAN KEAKSARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LAMPIRAN-LAMPIRAN	104
-------------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Data Sebaran BOP KD KAT Tahun 2017	8
Tabel 2.1. Deskripsi dari Level of Use (LoU).....	28
Tabel 2.2. Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pendidikan Keaksaraan..	39
Tabel 3.1. Kerangka Variabel Penelitian	41
Tabel 3.2. Jumlah Populasi	44
Tabel 3.3. Jumlah Responden	44
Tabel 3.4. Hasil Validasi Butir Soal Instrumen Tutor	49
Tabel 3.5. Hasil Validasi Butir Soal Instrumen Warga Belajar	50
Tabel 3.6. Hasil Uji Releabilitas Instrumen	51
Tabel 3.7. Uji Normalitas Instrumen Warga Belajar	51
Tabel 3.8. Uji Normalitas Instrumen Tutor	51
Tabel 3.9. Mean, Median, dan Standar Deviasi	52
Tabel 3.10. Kategori implementasi Kurikulum	52
Tabel 4.1. Rekapitulasi Data Nilai P secara Keseluruhan	54
Tabel 4.2. Rekapitulasi Data Sub Variabel Perencanaan	56
Tabel 4.3. Rekapitulasi Data Sub Variabel Pelaksanaan Responden Tutor	57
Tabel 4.4. Rekapitulasi Data Sub Variabel Pelaksanaan Responden Warga Belajar	58
Tabel 4.5. Rekapitulasi Data Sub Variabel Penilaian Responden Tutor	58
Tabel 4.6. Rekapitulasi Data Sub Variabel Penilaian Responden Warga Belajar	59
Tabel 4.7. Pengolahan Data Sub Variabel Penilaian Responden Warga Belajar	60
Tabel 4.8. Hasil Wawancara Pengelola Pendidikan Keaksaraan Dasar Komunitas Adat Tertinggal untuk Sub Variabel 4	60
Tabel 4.9. Hasil Wawancara Pengelola Pendidikan Keaksaraan Dasar Komunitas Adat Tertinggal Untuk Sub Variabel 5	65
Tabel 4.10 Rekapitulasi Hasil Studi Dokumentasi	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1. Kebijakan Pendidikan Keaksaraan Tahun 2017	3
Gambar 2.1 Tahapan kepedulian tentang inovasi	26

Aisyah Khoirunnisaa, 2018

*IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR KOMUNITAS ADAT TERTINGGAL
SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP KEBIJAKAN PENDIDIKAN KEAKSARAAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1. Kerangka Berpikir Penelitian	41
Bagan 4.1. Nilai Presentase Keseluruhan	55

Aisyah Khoirunnisaa, 2018

**IMPLEMENTASI KURIKULUM PENDIDIKAN KEAKSARAAN DASAR KOMUNITAS ADAT TERTINGGAL
SERTA IMPLIKASINYA TERHADAP KEBIJAKAN PENDIDIKAN KEAKSARAAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu