

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh pada penelitian “Perbandingan Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Melalui Permainan *Ice Breaking* Dengan Model Konvensional Untuk Meningkatkan Pemahaman Kompetensi Dasar Prinsip Kerja *Compact Cassette Recorder*”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

Efektivitas pendekatan pembelajaran Ekspositori melalui permainan *Ice Breaking* pada kompetensi dasar prinsip kerja *Compact Cassette Recorder* dapat dilihat dari rata-rata *gain* siswa. pendekatan pembelajaran Ekspositori melalui permainan *Ice Breaking* dianggap efektif apabila rata-rata *gain* pemahaman siswa di kelas eksperimen lebih besar dari pemahaman siswa di kelas kontrol. Hasil pengolahan data, diperoleh nilai *gain* rata-rata tingkat pemahaman siswa dikelas eksperimen lebih besar dibandingkan siswa dikelas kontrol. Maka pada kompetensi dasar prinsip kerja *Compact Cassette Recorder*, penggunaan pendekatan pembelajaran Ekspositori melalui permainan *Ice Breaking* dapat dikatakan lebih efektif dibandingkan model konvensional.

## B. Rekomendasi

Selama melakukan penelitian, ditemukan beberapa kekurangan yang dapat dijadikan sebagai rekomendasi baik untuk pembelajaran maupun penelitian selanjutnya, diantaranya :

1. Sebaiknya pada saat digunakannya pendekatan pembelajaran Ekspositori melalui permainan *Ice Breaking* sarana yang dibutuhkan harus ada, sehingga skenario permainan akan berjalan dengan lancar
2. Jenis permainan yang digunakan pada penelitian berfungsi untuk membantu guru dalam menjelaskan prinsip kerja dan mengenal bagian bagian suatu alat, maka untuk penelitian selanjutnya dengan materi diluar prinsip kerja dan pengenalan bagian alat, harus membuat jenis permainan yang lain.
3. Diharapkan sekolah menggunakan pendekatan pembelajaran ekspositori melalui permainan *ice breaking* agar siswa lebih memahami pembelajaran khususnya pada kompetensi dasar prinsip kerja *Compact Cassette Recorder*.