

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

*Alhamdulillahirabbil'alamin.* Puji dan syukur, senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Skripsi ini diberi judul **“Perbandingan Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Melalui Permainan *Ice Breaking* Dengan Model konvensional Untuk Meningkatkan Pemahaman Kompetensi Dasar Prinsip Kerja *Compact Cassette Recorder*”**. Untuk perbaikan dalam penyusunan skripsi, penulis akan sangat terbuka menerima saran serta masukan dari para pembaca sekalian.

Akhirnya penulis mohon maaf apabila terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penulisan skripsi. Penulis berharap agar hasil skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi para pembaca sekalian. Aamiin.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Bandung, Maret 2013

Penulis

**Dinan Muftian Shofwa, 2013**

*Perbandingan Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Melalui Permainan *Ice Breaking* Dengan Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Pemahaman Kompetensi Dasar Prinsip Kerja *Compact Cassette Recorder**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa bantuan berbagai pihak, penulisan skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Dra. Tuti Suartini, M.Pd, selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Dandhi Kuswardhana, S.Pd., M.T., selaku Pembimbing II yang telah memberikan saran dan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Drs. Yuda Muladi, M.Pd., selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak Drs. Yoyo Somantri, ST. M.Pd., selaku Penguji II yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
5. Bapak Wawan Purnama, S.Pd. M.Si., selaku Penguji III yang telah memberikan saran dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini
6. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, S.T., M.SIE., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
7. Bapak Prof. Dr. H. Mukhidin, M.Pd., selaku dosen pembimbing akademik penulis di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
8. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis duduk di bangku kuliah.
9. Bapak Komar dan Ibu Sri selaku staff Tata Usaha Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar administrasi.
10. Bapak Drs. H. Husein, M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 6 Bandung yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian.
11. Bapak Koswara, SST., selaku Ketua Program Keahlian Teknik Audio Video SMKN 6 Bandung dan selaku guru mata pelajaran Memperbaiki *Compact Cassette Recorder* (MCCR) yang telah memberi nasihat serta bimbingannya.

**Dinan Muftian Shofwa, 2013**

*Perbandingan Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Melalui Permainan Ice Breaking Dengan Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Pemahaman Kompetensi Dasar Prinsip Kerja Compact Cassette Recorder*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

12. Siswa-siswi kelas XI TAV 1, dan 3 yang telah bersedia menjadi sampel penelitian penulis.
13. Kedua orang tua, Ayahanda Dede Muttaqin, S.Pd.I dan Ibunda Mas Siti Atih Nurustiati, S.Pd.I yang telah banyak melimpahkan kasih sayang, memberikan doa, perhatian, semangat, motivasi, dan bantuan financial kepada penulis yang tak dapat terbalaskan dengan apapun.
14. Teman-teman kelas B dan Elektronika Industri yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah menjadi teman dan sahabat penulis selama kuliah.
15. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro 2008 FPTK UPI.
16. Seluruh pihak yang telah membantu dalam kelancaran penulisan skripsi ini.  
Akhir kata, semoga segala bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlimpah dari Allah SWT. Aamiin.

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Batasan Masalah .....	4
D. Tujuan Penelitian .....	5
E. Manfaat Penelitian .....	5
F. Struktur Organisasi Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Efektivitas .....	8
B. Pembelajaran Ekspositori .....	12
C. Pendekatan Pembelajaran Ekspositori melalui Permainan <i>Ice Breaking</i> .....	13
D. Pemahaman.....	21
E. Materi Prinsip Kerja <i>Compact Cassette Recorder</i> .....	23
F. Skenario pendekatan pembelajaran Ekspositori melalui permainan <i>Ice Breaking</i> .....	29
G. Paradigma Penelitian .....	31
H. Asumsi – Asumsi Penelitian .....	31
I. Hipotesis Penelitian .....	31

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian .....	33
B. Desain Penelitian .....	34
C. Metode Penelitian .....	34
D. Definisi Operasional .....	35
E. Prosedur dan Alur Penelitian .....	37
F. Instrumen Penelitian .....	41
G. Teknik Pengumpulan Data .....	46
H. Teknik Analisis Data .....	47

### **BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Tahapan Penelitian .....	54
B. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	56
C. Analisis dan Pembahasan Data Penelitian .....	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian .....	64

### **BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

A. Kesimpulan .....	68
B. Rekomendasi .....	69

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	70
-----------------------------	----

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Persentasi Ketuntasan Siswa Pada Ujian Tengah Semester .....	3
Tabel 2.1 Kemampuan Internal dan Kata Kerja Operasional dari Pemahaman .....	22
Tabel 3.1 Desain Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal .....	42
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal .....	44
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	45
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda .....	46
Tabel 3.6 Tabel Distribusi Frekuensi .....	51
Tabel 4.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian .....	56
Tabel 4.2 Validitas Butir Soal .....	57
Tabel 4.3 Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	58
Tabel 4.4 Daya Pembeda Butir Soal .....	59
Tabel 4.5 Hasil Perolehan Skor Pretest .....	60
Tabel 4.6 Hasil Perolehan Skor Posttest .....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Data .....	61
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data .....	62
Tabel 4.9 Nilai Rata – Rata Pretest, Posttest, dan <i>Gain</i> .....	63

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Power Point</i> .....	16
Gambar 2.2 Tampilan Awal <i>Power Point</i> dengan <i>Tamplate</i> .....	16
Gambar 2.3 Tampilan Permainan Kotak Nasib .....	17
Gambar 2.4 Penggunaan Fungsi <i>Hyperlink</i> .....	17
Gambar 2.5 Slide yang akan dituju .....	18
Gambar 2.6 Mekanik <i>Compact Cassette Recorder</i> .....	18
Gambar 2.7 Penggunaan Fungsi <i>Shape</i> .....	19
Gambar 2.8 Foto yang telah ditutupi .....	19
Gambar 2.9 Penggunaan Fungsi <i>Animation</i> .....	20
Gambar 2.10 Blok Diagram Bagian - Bagian <i>Compact Cassette Recorder</i> .....	23
Gambar 2.11 Blok Diagram Sederhana <i>Compact Cassette Recorder</i> .....	24
Gambar 2.12 Tampak Atas Mekanik <i>Compact Cassette Recorder</i> .....	25
Gambar 2.13 Tampak Bawah Mekanik <i>Compact Cassette Recorder</i> .....	26
Gambar 2.14 Rangkaian Pre Amp .....	27
Gambar 2.15 Rangkaian <i>Power Supply</i> .....	27
Gambar 2.16 Rangkaian <i>Amplifier</i> .....	28
Gambar 2.17 <i>Flowchart</i> scenario pendekatan pembelajaran Ekspositori melalui permainan <i>Ice Breaking</i> .....	30
Gambar 2.18 Paradigma Penelitian .....	31
Gambar 3.1 Diagram Alur Proses Penelitian .....	37
Gambar 3.2 Kurva Normal Baku dan Kurva Distribusi Data .....	50
Gambar 3.3 Kurva <i>Uji Pihak Kanan</i> .....	53
Gambar 4.1 Diagram Perolehan Nilai Rata – Rata Pretest, Posttest, dan <i>Gain</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	65

## DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

### LAMPIRAN A

Lampiran A-1	Kisi-Kisi Instrumen Uji Coba .....	72
Lampiran A-2	Instrumen Uji Coba .....	73
Lampiran A-3	Kunci Jawaban Instrumen Uji Coba .....	77
Lampiran A-4	Hasil Uji Validitas .....	78
Lampiran A-5	Hasil Uji Reliabilitas .....	83
Lampiran A-6	Hasil Uji Tingkat Kesukaran .....	84
Lampiran A-7	Hasil Uji Daya Pembeda .....	85

### LAMPIRAN B

Lampiran B-1	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	86
Lampiran B-2	Instrumen <i>Pretest Posttest</i> .....	87
Lampiran B-3	Kunci Jawaban Instrumen Penelitian .....	90
Lampiran B-4	RPP MCCR Kelas Eksperimen .....	91
Lampiran B-5	RPP MCCR Kelas Kontrol .....	96
Lampiran B-6	Modul Menjelaskan Prinsip Kerja <i>Compact Cassette Recorder</i> .....	100

### LAMPIRAN C

Lampiran C-1	Jawaban dan Skor <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	104
Lampiran C-2	Jawaban dan Skor <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	105
Lampiran C-3	Jawaban dan Skor <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	106
Lampiran C-4	Jawaban dan Skor <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	107
Lampiran C-5	<i>Gain</i> yang didapat .....	108
Lampiran C-6	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Kontrol .....	109
Lampiran C-7	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	110
Lampiran C-8	Hasil Uji Normalitas <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	111
Lampiran C-9	Hasil Uji Normalitas <i>Posttest</i> Kelas Kontrol .....	112
Lampiran C-10	Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i> Kelas Kontrol.....	113

Dinan Muftian Shofwa, 2013

*Perbandingan Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Ekspositori Melalui Permainan Ice Breaking Dengan Model Pembelajaran Konvensional Untuk Meningkatkan Pemahaman Kompetensi Dasar Prinsip Kerja Compact Cassette Recorder*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



Lampiran C-11 Hasil Uji Normalitas <i>Gain</i> Kelas Eksperimen .....	114
Lampiran C-12 Hasil Uji Homogenitas .....	115
Lampiran C-13 Hasil Uji Hipotesis .....	116
<b>LAMPIRAN D</b>	
Lampiran D-1 Silabus .....	117
Lampiran D-2 Bahan Permainan .....	125
Lampiran D-3 Program Remedial .....	127
Lampiran D-4 Data Sarana Yang Digunakan .....	132
Lampiran D-5 Perhitungan Manual Uji Validitas .....	133
Lampiran D-6 Perhitungan Manual Uji Reliabilitas .....	135
Lampiran D-7 Perhitungan Manual Uji Tingkat Kesukaran .....	137
Lampiran D-8 Perhitungan Manual Uji Daya Pembeda .....	138
Lampiran D-9 Perhitungan Manual Uji Normalitas .....	139
Lampiran D-10 Perhitungan Manual Uji Homogenitas .....	142
Lampiran D-11 Perhitungan Manual Uji T.....	145
<b>LAMPIRAN E</b>	
Lampiran E-1 Tabel Konsultasi .....	148
Lampiran E-2 Lembar Bimbingan Skripsi .....	153
Lampiran E-3 Administrasi Penelitian .....	156
Lampiran E-4 Hasil Pra Sidang .....	160