

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, dapat disimpulkan bahwa:

1. Sebagian besar mahasiswa baru perantau di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki kecerdasan sosial yang tergolong tinggi.
2. Sebagian besar mahasiswa baru perantau di Universitas Pendidikan Indonesia memiliki resiliensi yang tergolong tinggi.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan dari kecerdasan sosial terhadap resiliensi pada mahasiswa baru perantau di Universitas Pendidikan Indonesia.

#### B. SARAN

Berdasarkan keterbatasan-keterbatasan peneliti, maka peneliti memiliki beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa

Dari penelitian ini diketahui bahwa kecerdasan sosial berpengaruh terhadap resiliensi. Oleh karena itu agar para mahasiswa baru perantau memiliki resiliensi untuk menghadapi berbagai tantangan di Universitas Pendidikan Indonesia, maka di himbau mahasiswa baru perantau perlu meningkatkan kecerdasan sosial misalnya dengan meningkatkan hal-hal yang biasa kita lakukan dengan orang lain dengan cara mengasah kemampuan mendengarkan dan memperhatikan secara penuh apa yang disampaikan oleh orang lain, meningkatkan empati terhadap orang lain, lebih peduli terhadap lingkungan sekitar dan teman-teman serta meningkatkan kepercayaan diri misalnya dengan membiasakan diri berbicara depan umum

**Herkulanus Joni, 2020**

***PENGARUH KECERDASAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI PADA MAHASISWA BARU PERANTAU DI UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA***

Universitas pendidikan Indonesia | repository up.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## 2. Untuk lembaga Universitas Pendidikan Indonesia

Lembaga UPI dapat melakukan/mengadakan kegiatan-kegiatan/program yang dapat meningkatkan kecerdasan sosial dan resiliensi pada mahasiswa baru perantau misalnya mengadakan seminar, kuliah umum, workshop yang berkaitan dengan bagaimana cara meningkatkan kecerdasan sosial dan resiliensi atau kegiatan-kegiatan sosial dilingkungan kampus

## 3. Untuk peneliti selanjutnya

- a) diharapkan dilakukan terhadap populasi yang lebih luas, tidak hanya dilakukan pada mahasiswa UPI saja tetapi dilakukan pada mahasiswa kampus lain sehingga dapat diperoleh gambaran yang lebih representatif.
- b) Pengambilan data dilakukan sebaiknya tidak pada masa-masa libur sehingga peneliti bisa berinteraksi langsung dengan responden dan dapat menggunakan metode tambahan yaitu wawancara.
- c) Mengadaptasi alat ukur /kuesioner sesuai dengan kebutuhan mahasiswa perantau.