

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>

### **BAB I**

<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah dan Rumusan Masalah.....	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian .....	7
1.5 Manfaat Penelitian .....	7
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### **BAB II**

<b>KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>9</b>
2.1 Konsep Dasar Pembelajaran .....	9
2.1.1 Pengertian Belajar .....	9
2.1.2 Strategi Pembelajaran Aktif .....	10
2.1.3 Evaluasi Belajar .....	12
2.1.3.1 Pengertian Evaluasi.....	12
2.1.3.2 Fungsi Evaluasi dalam Pendidikan .....	13
2.1.3.3 Ragam Evaluasi .....	13
2.1.4 Hasil Belajar.....	14
2.2 Strategi <i>Question Student Have</i> .....	16
2.2.1 Pengertian <i>Question Student Have</i> .....	16
2.2.2 Bentuk-Bentuk Strategi <i>Question Student Have</i> .....	18
2.2.3 Langkah-Langkah Strategi <i>Question Student Have</i> .....	19
2.2.4 Jenis-Jenis Pertanyaan .....	21
2.3 Penelitian yang Relevan.....	23
2.4 Kerangka Pemikiran.....	24
2.5 Paradigma Pendidikan.....	25
2.6 Hipotesis Penelitian.....	26

Fitra Nopri Setiawan, 2018

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA DIKLAT MERAWAT SERTA MEMPERBAIKI PERALATAN RUMAH TANGGA DAN MOTOR LISTRIK DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<b>BAB III</b>	
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Desain Penelitian.....	27
3.2 Partisipan.....	28
3.3 Populasi dan Sampel .....	28
3.3.1 Populasi.....	28
3.3.2 Sampel.....	29
3.4 Instrumen Penelitian.....	29
3.4.1 Kriteria Instrumen Penelitian .....	30
3.4.2 Uji Instrumen Penelitian .....	30
3.4.2.1 Uji Validitas Instrumen .....	30
3.4.2.2 Uji Reliabilitas .....	32
3.4.2.2 Daya Pembeda .....	33
3.4.2.2 Tingkat Kesukaran.....	34
3.5 Prosedur Penelitian.....	35
3.5.1 Tahap Awal .....	36
3.5.2 Tahap Pelaksanaan .....	36
3.5.3 Tahap Akhir .....	39
3.6 Analisis Data .....	40
3.6.1 Analisis Data Kognitif .....	40
3.6.2 Analisis Data Afektif .....	45
3.6.3 Analisis Data Psikomotor.....	46
<b>BAB IV</b>	
<b>TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>48</b>
4.1 Data Hasil Penelitian.....	48
4.1.1 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian .....	49
4.1.2 Deskripsi Data Penelitian.....	50
4.1.2.1 Data Aspek Kognitif.....	50
4.1.2.2 Data Aspek Afektif.....	57
4.1.2.3 Data Aspek Psikomotor .....	58
4.2 Analisis Data Penelitian .....	59
4.2.1 Hasil Uji Normalitas Data.....	59
4.2.2 Hasil Uji Homogenitas.....	61
4.2.3 Hasil Uji-t.....	61
4.2.4 Analisis Peningkatan Gain .....	63
4.3 Temuan Hasil Penelitian .....	64

Fitra Nopri Setiawan, 2018

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA DIKLAT MERAWAT SERTA MEMPERBAIKI PERALATAN RUMAH TANGGA DAN MOTOR LISTRIK DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	65
4.5 Matriks Penelitian .....	68

## **BAB V**

<b>SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>69</b>
---	-----------

5.1 Simpulan .....	69
--------------------	----

5.2 Implikasi .....	69
---------------------	----

5.3 Rekomendasi.....	70
----------------------	----

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>71</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>74</b>
--------------------------------	-----------

Fitra Nopri Setiawan, 2018

*PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA DIKLAT MERAWAT SERTA MEMPERBAIKI PERALATAN RUMAH TANGGA DAN MOTOR LISTRIK DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan.....	23
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	27
Tabel 3.2 Kriteria Validitas Soal.....	31
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas Soal.....	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Indeks Daya Pembeda.....	34
Tabel 3.5 Klasifikasi Indeks Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.6 Proses Tahapan Pembelajaran.....	39
Tabel 3.7 <i>Roadmap</i> Penelitian.....	40
Tabel 3.8 Kriteria Gain Normalisasi.....	41
Tabel 3.9 Tabel Uji Normalitas.....	44
Tabel 3.10 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Afektif.....	46
Tabel 3.11 Konveksi Skala Likert.....	46
Tabel 3.12 Tingkat Keberhasilan Pencapaian Psikomotor.....	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen.....	48
Tabel 4.2 Hasil Uji Coba Daya Pembeda.....	49
Tabel 4.3 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	49
Tabel 4.4 Nilai Rata-Rata.....	52
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data <i>Pretest</i> .....	54
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data <i>Posttest</i> .....	55
Tabel 4.7 Persentase Nilai Afektif Kelas Eksperimen.....	57
Tabel 4.8 Persentase Nilai Afektif Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.9 Persentase Nilai Psikomotor Kelas Eksperimen.....	59
Tabel 4.10 Persentase Nilai Psikomotor Kelas Kontrol.....	59

Fitra Nopri Setiawan, 2018

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA DIKLAT MERAWAT SERTA MEMPERBAIKI PERALATAN RUMAH TANGGA DAN MOTOR LISTRIK DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL CIMAH**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> .....	60
Tabel 4.12 Hasil Uji Normalitas Data <i>Posttest</i> .....	60
Tabel 4.13 Hasil Uji Homogenitas Data .....	61
Tabel 4.14 Hasil Uji-t Nilai <i>Pretest</i> .....	62
Tabel 4.15 Hasil Uji-t Nilai <i>Posttest</i> .....	62
Tabel 4.16 Hasil Uji-t Nilai <i>Gain</i> .....	63
Tabel 4.17 Matriks Penelitian .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	25
Gambar 2.2 Paradigma Penelitian.....	26
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian Tahap Awal .....	35
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Tahap Pelaksanaan dan Akhir.....	36
Gambar 3.3 Kurva Baku Normal Uji Normalitas .....	42
Gambar 4.1 Grafik Nilai Rata-Rata <i>Pretest</i> .....	51
Gambar 4.2 Grafik Nilai Rata-Rata <i>Posttest</i> .....	52
Gambar 4.3 Grafik <i>Gain</i> Ternormalisasi .....	53
Gambar 4.4 Penyebaran Frekuensi Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen .....	54
Gambar 4.5 Penyebaran Frekuensi Data Nilai <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.6 Penyebaran Frekuensi Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	56
Gambar 4.7 Penyebaran Frekuensi Data Nilai <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	56
Gambar 4.8 Grafik Persentase Nilai Aspek Afektif.....	58
Gambar 4.9 Grafik Persentase Nilai Aspek Psikomotor.....	58

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>LAMPIRAN A</b> .....	<b>75</b>
Lampiran A.1 Surat Penelitian.....	76
Lampiran A.2 Silabus Merawat serta Memperbaiki Peralatan Rumah Tangga....	77
Lampiran A.3 Kisi-kisi Instrumen Kognitif Uji Coba.....	80
Lampiran A.4 Instrumen dan Kunci Jawaban Kognitif Uji Coba.....	81
Lampiran A.5 Uji Validitas Instrumen Kognitif Uji Coba.....	89
Lampiran A.6 Daftar Nilai Instrumen Peserta Didik.....	100
Lampiran A.7 Uji Reliabilitas Instrumen Kognitif Uji Coba.....	103
Lampiran A.8 Uji Daya Pembeda Instrumen Kognitif Uji Coba.....	106
Lampiran A.9 Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Kognitif Uji Coba.....	110
Lampiran A.10 Hasil Analisis Instrmen Kognitif Uji Coba.....	113
<b>LAMPIRAN B</b> .....	<b>114</b>
Lampiran B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian Kelas Eksperimen.....	115
Lampiran B.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Penelitian Kelas Kontrol.....	126
Lampiran B.3 Kisi-Kisi Instrumen Uji Kognitif Pretest-Posttest.....	135

Fitra Nopri Setiawan, 2018

*PENERAPAN STRATEGI BELAJAR AKTIF QUESTION STUDENT HAVE PADA MATA DIKLAT MERAWAT SERTA MEMPERBAIKI PERALATAN RUMAH TANGGA DAN MOTOR LISTRIK DI SMK KARYA BHAKTI PUSDIKPAL CIMAH*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran B.4 Soal Instrumen Uji dan Kunci Jawaban Kognitif	
Pretest-Posttest .....	136
Lampiran B.5 Instrumen Aspek Afektif.....	141
Lampiran B.6 Instrumen Aspek Psikomotor.....	144
Lampiran B.7 Data Hasil Pretest Kelas Kontrol dan Eksperimen .....	146
Lampiran B.8 Data Hasil Posttest Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	150
Lampiran B.9 Data Nilai Gain Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	154
Lampiran B.10 Hasil Uji Normalitas .....	156
Lampiran B.11 Hasil Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis.....	159
Lampiran B.12 Data Hasil Penilaian Aspek Afektif Kelas Kontrol dan	
Eksperimen.....	160
Lampiran B.13 Data Hasil Penilaian Aspek Psikomotor Kelas Kontrol dan	
Eksperimen.....	166
Lampiran B.14 Tabel Nilai Distribusi F .....	168
Lampiran B.15 Tabel Nilai r Product Moment .....	169
Lampiran B.16 Tabel Nilai Distribusi t .....	170
Lampiran B.17 Tabel Nilai Distribusi Z .....	171
Lampiran B.18 Tabel Nilai Chi Kuadrat.....	173
<b>LAMPIRAN C .....</b>	<b>174</b>
Lampiran C.1 Surat Tugas Dosen Pembimbing .....	175
Lampiran C.2 Lembar Bimbingan Skripsi.....	177
Lampiran C.3 Dokumentasi Penelitian .....	180