

## **BAB V**

### **SIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data yang diperoleh dalam pelaksanaan penelitian, dipandang perlu menarik kesimpulan tentang upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dengan pembelajaran komposisi bertema makanan di SMP IT Nurul Imam Cihanjuang. Simpulannya adalah:

1. Pembelajaran komposisi bertema makanan ini, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan. Antusiasme siswa dalam mengikuti proses pembelajaran yakni dengan mengikuti seluruh rangkaian atau tahapan pembelajaran Terbukti dari hasil yang dicapai oleh siswa yaitu, hampir semua siswa mampu bekerjasama mengembangkan ide atau gagasannya dalam pembuatan komposisi menggunakan nama – nama makanan daerah Jawa Barat. Selain itu siswa juga mampu menyajikan hasil komposisinya secara maksimal dengan memperhatikan unsur – unsur yang ada pada musik.
2. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran komposisi bertema makanan ini mampu meningkatkan motivasi belajar siswa secara signifikan. Selain dapat meningkatkan motivasi belajar pembelajaran komposisi ini mampu membuat siswa menjadi lebih kreatif dan mampu mengembangkan hasil buah karya pemikirannya kedalam sebuah penampilan yang disajikan didepan teman sebayanya. Selain itu pembelajaran komposisi ini terdapat nilai-nilai positif bagi perkembangan anak, diantaranya menumbuhkan karakter disiplin, kerjakeras, tanggung jawab, menghargai orang lain, kreatif, bekerjasama dan kecintaan terhadap budaya sendiri.

## 5.2 Implikasi

Hasil penelitian ini membuktikan bahwa pembelajaran komposisi bertema makanan ini memiliki peran yang sangat penting dalam menumbuhkan motivasi belajar siswa. Khususnya bagi guru mata pelajaran Seni Musik penelitian ini dapat dijadikan pemahaman dan gambaran agar mampu meningkatkan motivasi belajar siswa dengan membuat sebuah inovasi – inovasi terbaru dalam proses pembelajaran.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan pada hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan, peneliti memiliki gambaran tentang proses pembelajaran komposisi bertema makanan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa, sebagaimana dijabarkan pada pembahasan sebelumnya. Berdasarkan hal tersebut, peneliti mengajukan beberapa saran atau rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah, masalah motivasi belajar merupakan masalah yang cukup serius dalam kehidupan ini. Kehilangan motivasi dapat mengakibatkan seseorang kehilangan minat dan semangat dalam mengikuti hal apapun contohnya dalam mengikuti proses pembelajaran disekolah. Menyikapi hal ini pihak sekolah seharusnya mengkoordinasikan setiap guru mata pelajaran untuk membuat solusi agar siswa dapat tertarik dan semangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Bagi Guru, mengajarkan pembelajaran komposisi bertema makanan memang memiliki tahapan yang lumayan panjang, membuat strategi, inovasi dan konsep pembelajaran adalah tuntutan yang harus dilaksanakan demi terciptanya kondisi kelas yang nyaman dan menyenangkan. Masalah mengatasi motivasi belajar siswa yang kurang seharusnya guru mampu secara sigap membuat inovasi pembelajaran yang mampu mengatasi masalah motivasi tersebut.
3. Bagi Siswa, mengikuti proses pembelajaran komposisi bertema makanan memang mengasyikan. Belajar disekolah merupakan sebuah kewajiban yang harus dilakukan. Memang seringkali proses pembelajaran monoton dan membosankan, akan tetapi dalam menyikapi hal tersebut siswa seharusnya memberikan saran kepada guru mata pelajarannya agar tercipta sebuah kondisi pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan.