

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian, pengolahan data dan pengujian hipotesis yang telah diuraikan sebelumnya, maka kesimpulan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan siswa dalam mata pelajaran PKDLE setelah mendapat perlakuan pembelajaran induktif dinilai ada peningkatan yang signifikan, hal tersebut dapat dilihat dari peningkatan prestasi belajar siswa yang menggunakan pembelajaran induktif, dimana perbandingan rata-rata gain (penguatan/peningkatan) diantara 3 kelompok (tinggi, sedang, rendah), dengan *gain kelompok tinggi* sebesar **0,414**, *gain kelompok sedang* sebesar **0,459**, *gain kelompok rendah* sebesar **0,489**.
2. Pembelajaran induktif, efektif digunakan pada mata pelajaran penerapan konsep dasar listrik dan elektronika dan berpengaruh positif terhadap peningkatan prestasi belajar siswa. Dapat dilihat dari *nilai rata-rata pembelajaran induktif*  $\bar{x}_{induktif} = 67,42$  sedangkan pada *pembelajaran konvensional*  $\bar{x} = 59,55$ , *gain normal*  $\langle g \rangle$  *kelompok eksperimen* 0,461 termasuk kriteria efektif dan *gain normal*  $\langle g \rangle$  *kelompok kontrol* 0,315 termasuk kriteria kurang efektif.

3. Pembelajaran induktif dapat dijadikan alternatif pilihan untuk memperbaiki atau melengkapi model pembelajaran yang sudah ada (konvensional).

## 5.2 SARAN

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka dengan ini penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Hendaknya model pembelajaran harus disesuaikan dengan pokok bahasan yang diajarkan. Setiap model pembelajaran mempunyai kelebihan dan kekurangan masing-masing. Sehingga harus yang efektif untuk guru dan siswa.
2. Model pembelajaran induktif menuntut guru berperan sebagai pemonitor cara-cara siswa memperoleh informasi, sehingga pembelajaran ini lebih berpusat pada siswa.
3. Guru harus merencanakan secara sistematis penggunaan model pembelajaran induktif agar kegiatan dapat berlangsung dengan baik.