

## ABSTRAK

**Junisa, Elvila. 2013. Analisis Materi Bahasa Perancis E-learning Tingkat A1 dan A2 DELF dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com). Skripsi S1 FPBS UPI. Bandung: Tidak diterbitkan**

Penelitian ini bertujuan: (1) menganalisis materi-materi yang terdapat pada situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) untuk pengajaran bahasa Perancis; (2) memperoleh informasi mengenai kandungan materi yang disajikan terkait dengan tuntutan dalam kurikulum Eropa yang disebut dengan CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*); (3) mengetahui kelayakan materi tersebut untuk tingkat SMA/ SMK/ MA serta tingkat perguruan tinggi jenjang S1 atau setara dengan tingkat A1 dan A2 DELF. Pemilihan situs pembelajaran ini didasarkan pada kemajuan teknologi masa kini, yang mana untuk mempelajari hal yang baru, pembelajar dapat melaksanakan pembelajaran mandiri melalui web atau yang sering kali dinamakan *e-learning*. Namun, dengan kemudahan yang ditawarkan, pembelajar justru dituntut untuk lebih teliti dalam memilih pembelajaran yang disajikan secara *online* tersebut. Bukan hanya dari segi materi, tetapi penyampaiannya pun harus menarik dan efisien serta diusahakan sesuai dengan empat keterampilan berbahasa dan tujuan pembelajarannya. Untuk mencapai tujuan penelitian tersebut, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif. Dalam hal ini, peneliti berperan sebagai instrumen kunci. Di samping itu, peneliti menggunakan buku *Référentiel* (Chauvet *et al.*, 2008) sebagai suatu rujukan karena materi-materi yang harus dicapai pada masing-masing tingkatan berbahasa Perancis telah sesuai dengan kurikulum Eropa CECRL. Dari hasil penelitian yang dilakukan, materi-materi yang terdapat dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) kurang relevan dengan tuntutan CECRL, karena pada keterampilan menulis dan berbicara, banyak materi yang tidak sesuai (76%) dan untuk keterampilan menyimak hanya pada tingkat A1 saja yang sesuai. Selain itu, pada unsur-unsur kebahasaan, materi pada situs tersebut lebih banyak menyajikan unsur tatabahasa, sedangkan pada unsur tindak tutur, leksik, sosial-budaya, dan alat pendukung lainnya, hanya sebagian kecil yang sesuai (16%). Semakin beragam materi yang disampaikan, semakin sedikit materi yang sesuai dengan empat keterampilan berbahasa dalam CECRL. Meskipun demikian, beberapa materi yang terdapat dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) dapat digunakan sebagai materi pengayaan dalam pembelajaran bahasa Perancis tingkat A1 dan A2 dan pembelajar pun diharapkan agar lebih kreatif dalam mencari materi pembelajaran bahasa Perancis serta tidak terpaku pada satu sumber pembelajaran saja. Peneliti berharap agar para pengajar hendaknya lebih selektif dalam pemilihan media pembelajaran berbasis elektronik dan hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gagasan bagi peneliti lainnya untuk membahas model-model pembelajaran yang lebih beragam.

Elvila junisa, 2013

*Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf*