

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab lima ini, peneliti akan menyampaikan kesimpulan yang diperoleh berdasarkan pertanyaan pada rumusan masalah pada bab satu dan hasil penelitian pada bab sebelumnya mengenai hasil analisis materi pembelajaran bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com yang merupakan model pembelajaran mandiri jarak jauh tingkat A1 dan A2. Di samping itu, beberapa rekomendasi yang ditujukan pada mahasiswa, pengajar dan peneliti pun akan disampaikan.

5.1 Kesimpulan

Setelah peneliti melakukan penelitian, terdapat beberapa kesimpulan yang akan dikemukakan, yaitu:

1. Penyajian materi bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com
 - 1) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com yang dianggap sesuai dengan keterampilan menyimak tingkat A1 dibagi ke dalam beberapa unsur, yaitu:
 - a. Unsur tindak tutur: *saluer quelqu'un, demander/ donner des nouvelles à quelqu'un, donner son nom, parler de ses loisirs,*

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

désigner quelque chose ou quelqu'un, demander la date, dan demander l'heure.

- b. Unsur tata bahasa: *quelques verbes usuels, quelques verbes –er, le présent de l'indicatif, l'impératif positif, les pronoms personnels sujets, les pronoms interrogatifs simples, les adjectifs interrogatifs, la négation: ne...pas, les présentateurs: c'est / voilà, les articles définis, les articles indéfinis, l'accord: masculin, féminin, l'accord: singulier, pluriel, les adjectifs possessifs, dan les adjectifs démonstratifs.*
- c. Unsur leksik: *l'alphabet, les nombres, les professions, les loisirs, la date, les jours de la semaine, dan l'heure.*
- d. Unsur sosial-budaya: *les salutations (lors d'une rencontre) dan les formules de politesse simples.*

2) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com yang dianggap sesuai dengan keterampilan membaca tingkat A1 dibagi ke dalam beberapa unsur, yaitu:

- a. Unsur tindak tutur: *donner son nom, dire son âge, dire sa profession, donner son adresse, parler de sa famille, saluer, demander/ donner des nouvelles, dire la date, dan dire l'heure.*
- b. Unsur tata bahasa: *le présent de l'indicatif – l'état, la description, quelques verbes usuels: être/ avoir/ venir/ aller/ s'appeler, quelques verbes a une base (-er): habiter, travailler, parler,*

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf

l'impératif positif: quelques verbes –er + aller, quelques adjectifs simples (petit, grand), la négation: ne...pas, la localisation temporelle: quelques adverbes de temps (aujourd'hui, maintenant, demain), l'expression du moment: prépositions + date, mois, saison, année, la localisation spatiale: en/ au + pays; à + ville, la localisation spatiale: il y a, dan quelques articulateurs du discours: et/ ou/ alors.

c. Unsur leksik: *l'alphabet, les nombres, les loisirs, la famille proche, l'heure, la date, les jours de la semaine, les saisons, les lieux, le temps/ le climat, dan quelques noms de pays.*

3) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com yang dianggap sesuai dengan keterampilan berbicara tingkat A1 dibagi ke dalam beberapa unsur, yaitu:

a. Unsur tata bahasa: *Le présent: 1^{re} personne singulier – l'état, la description, le présent: 3^e personne singulier / pluriel, quelques verbes usuels: être/ avoir/ faire/ venir/ s'appeler, quelques verbes à une base (-er), les pronoms personnels sujets, venir de + noms de pays/ ville, habiter à/ au/ en ... + noms de pays/ ville, les présentateurs (c'est / voilà), les articles définis/ les articles indéfinis, l'accord masculin/ féminin ; singulier/ pluriel, quelques adjectifs qualitatifs (grand, petit), les adjectifs possessifs.*

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf

- b. Unsur leksik: *l'alphabet, les nombres, l'adresse, les professions, les loisirs, la famille proche, la description (petit/ grand/ vieux/ jeune/ beau/ sympathique)*, dan *les couleurs*.
- 4) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs *www.frenchtutorial.com* yang dianggap sesuai dengan keterampilan menulis tingkat A1 dibagi ke dalam beberapa unsur, yaitu:
- Unsur tindak tutur: *donner son nom* dan *dire son âge*.
 - Unsur tata bahasa: *quelques verbes usuels: être/ avoir/ venir/ aller/ s'appeler*.
 - Unsur leksik: *les nombres* dan *les pays/ les villes*.
- 5) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs *www.frenchtutorial.com* yang dianggap sesuai dengan keterampilan menyimak tingkat A2 dibagi ke dalam beberapa unsur, yaitu:
- Unsur tindak tutur: *demander une information, répondre par l'affirmative*, dan *raconter des événements passés*.
 - Unsur tata bahasa: *les verbes à une/ deux/ et trois bases, les verbes usuels (venir, aller, mettre, savoir, voir, prendre), le passé composé, le futur simple, le passé récent, les possessifs (adjectifs et pronoms), les pronoms démonstratifs, les prépositions de lieu, dan aller à/ venir de/ être à ... + lieu*.

c. Unsur leksik: *les loisirs/ le sport/ les sorties/ les spectacles/ les voyages, le logement (les pièces de la maison, la décoration), dan les animaux familiers.*

6) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com yang dianggap sesuai dengan keterampilan membaca tingkat A2 dibagi ke dalam beberapa unsur, yaitu:

a. Unsur tindak tutur: *demander une information, raconter des événements au passé, dan parler du futur.*

b. Unsur tata bahasa: *le présent de l'indicatif, les verbes à une base/ deux bases/ trois bases, les verbes usuels (venir/ aller/ mettre/ savoir/ voir/ prendre), verbes réfléchis (se lever, s'habiller,...), le passé composé, le futur simple, dan quelques prépositions et adverbess de lieu.*

c. Unsur leksik: *les loisirs (le sport, les sorties, les spectacles, les voyages), dan les objets du quotidien.*

7) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com yang dianggap sesuai dengan keterampilan berbicara tingkat A2 dibagi ke dalam beberapa unsur, yaitu:

a. Unsur tata bahasa: *les verbes à une et deux bases, les verbes pronominaux, le passé composé, le passé récent, le futur simple, les adjectifs possessifs, les pronoms démonstratifs, La négation (ne ... jamais/ ne ... plus/ ne ... rien/ ne ... personne), la localisation*

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf

spatiale (aller à/ venir de), la comparaison, dan le complément du nom (en ou de).

- b. Unsur leksik: *les personnes (la famille, la description physique); les pays/ la géographie, les paysages/ les villes, les loisirs (le sport, les sorties, les spectacles, les voyages), le logement (les pièces de la maison, la décoration), les objets du quotidien, dan les animaux familiers.*
- c. Unsur sosial-budaya yaitu *les salutations et les formules de politesse*

8) Penyajian materi-materi bahasa Perancis dalam situs www.frenchtutorial.com yang dianggap sesuai dengan keterampilan menulis tingkat A2. Pada keterampilan menulis tingkat A2 tidak terdapat satupun materi yang berkesesuaian dengan kurikulum CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*).

2. Berdasarkan pada hasil analisis data pada bab sebelumnya dapat diketahui bahwa materi pembelajaran pada situs www.frenchtutorial.com yang paling banyak ditemukan kesesuaiannya dengan *référentiel* adalah pada unsur tata bahasa. Namun unsur-unsur yang harus sesuai dalam setiap keterampilan berbahasa sangatlah beragam, tidak terpaku pada tata bahasanya saja. Di samping itu, terdapat pula empat keterampilan berbahasa yang harus disesuaikan, yaitu menyimak, membaca, berbicara, dan menulis. Sedangkan dapat dilihat melalui hasil analisis bahwasannya

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf

materi pada situs tersebut tidak dapat memenuhi sebagian besar materi mengenai keterampilan berbicara dan menulis berdasarkan *référentiel*, sehingga dapat dikatakan bahwa materi yang terdapat dalam situs *www.frenchtutorial.com* tidak sesuai dengan tuntutan kurikulum CECRL karena tidak mampu mencakup sebagian besar materi yang terdapat dalam unsur-unsur berbahasa pada buku panduan *référentiel* tingkat A1 dan A2.

3. Pada hasil analisis di bab empat mengenai alternatif model pembelajaran dapat diketahui bahwa situs *www.frenchtutorial.com* merupakan model pembelajaran mandiri jarak jauh. Model pembelajaran ini dapat digunakan untuk pembelajar bahasa Perancis pemula namun hanya pada beberapa bab saja. Karena model pembelajaran ini merupakan pembelajaran mandiri sehingga pembelajar dituntut untuk lebih mandiri dalam segala hal. Kekurangan dari materi dalam situs *www.frenchtutorial.com* berdasarkan model pendekatan SUVI ialah:

- Saat penyampaian materi tidak semua bab melibatkan seluruh pancaindera dan cocok untuk semua gaya belajar karena sebagian besar materi yang disampaikan kurang menarik.
- Proses pelatihan hanya terdapat pada beberapa bab saja, sehingga pembelajar tidak mendapatkan keterampilan baru melainkan teori-teori yang berangsur-angsur
- Dengan sedikitnya proses latihan yang diperoleh pembelajar, maka sedikit pula kesempatan pembelajar untuk memperluas

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf

wawasannya karena hanya diberikan teori pembelajaran bahasa Perancis.

Merujuk pada konsep belajar mandiri Rusman (2012: 358) yang telah peneliti sampaikan pada bab dua, bahwa setiap siswa harus mampu mengidentifikasi sumber-sumber informasi, karena hal tersebut sangat dibutuhkan untuk memperlancar kegiatan belajar seorang siswa pada saat siswa tersebut membutuhkan bantuan atau dukungan. Dengan kata lain, saat belajar melalui situs www.frenchtutorial.com pembelajar harus memiliki pembimbing yang lebih paham mengenai bahasa Perancis dibandingkan dirinya sehingga saat ada materi yang tidak dipahami, pembelajar tidak akan mengalami kesalahpahaman.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti lakukan dan landasan teoretis yang melandasi penelitian ini, peneliti mengemukakan beberapa rekomendasi yang diharapkan dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran bahasa Perancis, khususnya bagi pengajar, mahasiswa, umumnya bagi peneliti selanjutnya, sebagai berikut :

1. Bagi para pengajar hendaknya lebih selektif dalam pemilihan media pembelajaran berbasis internet baik sebagai materi pembanding maupun materi tambahan. Diupayakan agar relevan dengan kurikulum CECRL serta ilmu kependidikan.

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf

2. Bagi para pembelajar agar lebih teliti dalam memilih model pembelajaran mandiri bahasa Perancis melalui media pembelajaran elektronik dengan cara memahami bahasa pengantar yang digunakan untuk menyampaikan suatu materi, dalam penelitian ini bahasa pengantar yang dimaksud adalah bahasa Inggris.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menganalisis materi pembelajaran melalui media pembelajaran elektronik dalam kajian media pembelajaran bahasa asing berbasis elektronik. Selain itu penelitian ini dapat memberikan jalan bagi peneliti selanjutnya untuk membahas model-model pembelajaran yang lebih beragam.
4. Bagi siapapun yang akan menggunakan materi di dalam situs www.frenchtutorial.com baik sebagai materi tambahan maupun pembandingan, peneliti sarankan untuk lebih teliti karena dalam materi bahasa Perancis ditemukan beberapa kesalahan penulisan serta dalam penyampaian materi yang mana bahasa pengantar yang digunakan adalah bahasa Inggris terdapat kesalahan dalam menerjemahkan beberapa kalimat.

Elvila junisa, 2013

Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs www.frenchtutorial.com Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf