

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang Masalah

Dalam kehidupan sehari-hari manusia selalu berkomunikasi sebagai salah satu tindak sosial untuk mendapatkan informasi, memperoleh gagasan, dan untuk menyampaikan pendapat. Alat yang digunakan dalam berkomunikasi tersebut adalah bahasa. Seiring dengan perkembangan zaman dewasa ini, bahasa menjadi alat yang sangat penting karena manusia secara aktif menggunakan bahasa untuk menyesuaikan diri dengan lingkungannya. Namun, mempelajari bahasa ibu saja tidaklah cukup, sehubungan dengan perkembangan zaman tersebut, dunia bisnis, ekonomi, sosial, dan kebudayaan pun mengalami kemajuan yang cukup pesat. Hal tersebut mempermudah manusia untuk mendapatkan berbagai informasi dari negara luar, baik informasi dari media cetak maupun elektronik. Namun di sisi lain, kemudahan tersebut menuntut manusia untuk memperluas wawasannya, salah satu caranya yaitu dengan mempelajari bahasa asing.

Dalam suatu proses belajar mengajar, setiap pengajar memiliki cara tersendiri untuk membuat pembelajar lebih fokus di dalam kelas, sehingga tujuan dari proses belajar mengajar pun akan tercapai sesuai harapan. Sama halnya dengan bahasa, setiap pengajar harus mencari tahu hal-hal baru yang terjadi saat ini dan memberikan cara yang menarik untuk mengajar. Dalam proses belajar

Elvila junisa, 2013

*Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf*

Universitas pendidikan indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

mengajar seringkali pengajar menggunakan suatu alat yang bertujuan untuk membantu proses belajar mengajar agar tidak monoton. Alat yang mempunyai pengaruh besar di samping bahasa dan bahan ajar ialah media pembelajaran. Media pembelajaran berbahasa sangatlah beragam, dapat berupa permainan, penjelasan melalui *slide show*, lagu, film, dan latihan soal melalui buku atau internet. Hal tersebut dapat disesuaikan dengan keadaan pembelajar, tempat, dan waktu yang tersedia.

Merujuk pada paragraf sebelumnya mengenai keanekaragaman media pembelajaran, beberapa di antaranya merupakan benda elektronik yang kemunculannya dipengaruhi oleh revolusi teknologi dewasa ini. Manfaat yang dapat diperoleh jika kita menguasai atau paling tidak mengetahui pengetahuan dasar mengenai teknologi ialah kita tidak akan kaku saat dihadapkan dengan benda elektronik. Salah satu contoh benda elektronik ialah internet. Internet merupakan media komunikasi yang sangat membantu pekerjaan manusia. Dalam waktu singkat pengguna dapat berhemat karena dapat berkomunikasi interlokal atau internasional dengan harga lokal, mendapatkan informasi gratis mengenai ekonomi, kesehatan, politik, pendidikan, dan lainnya.

Dalam dunia pendidikan, internet memberikan pengaruh yang besar. Di samping peneliti mendapatkan informasi mengenai media pendidikan, internet pun kini menyediakan layanan untuk melatih keterampilan berbahasa. Dikenal dengan nama *electronic learning (e-learning)* atau *Web-Based Education (WBE)*.

Kegiatan pendidikan ini menggunakan media komputer dan atau internet. Lalu

Elvila junisa, 2013

*Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf*

pembelajar dapat mempelajari bahasa secara *online* atau langsung, dilengkapi dengan materi, latihan soal dan kunci jawabannya, sehingga pembelajar dapat mengetahui hasil dari proses pembelajarannya saat itu juga. Manfaat yang diperoleh dalam pembelajaran *online* atau yang berbasis internet adalah untuk melatih keterampilan kita dengan media elektronik. Beberapa situs memberikan kelebihan lain yaitu waktu belajar yang tidak terikat dan penghematan biaya pembelajaran.

Sehubungan dengan perkembangan internet yang sangat pesat, lahirlah berbagai situs *e-learning*. Salah satu situs yang berhubungan dengan pembelajaran bahasa Perancis adalah [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com). Melalui situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) pembelajar dapat mempelajari bahasa Perancis dengan bahasa Inggris sebagai bahasa pengantarnya. Beberapa materi pembelajaran yang disampaikan merupakan perbandingan antara bahasa Inggris dengan bahasa Perancis. Lalu dilanjutkan dengan latihan soal-soal bahasa Perancis. Kegiatan lainnya antara lain, pembelajar dapat menyimak bagaimana pelafalan setiap huruf, kata, dan kalimat yang terdapat pada materi pembelajaran dan soal-soal latihan yang disediakan, sehingga pembelajar merasakan belajar dengan penutur asli bahasa Perancis. Dalam situs ini terdapat beberapa bab pembelajaran yang disediakan. Setiap bab memiliki materi yang berbeda-beda, sehingga menghasilkan beberapa sub-bab yang saling berkaitan.

Namun, dalam memilih media pembelajaran, baik pengajar maupun pembelajar diwajibkan untuk lebih teliti dalam pemilihannya, karena jika terdapat

Elvila junisa, 2013

*Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf*

kesalahpahaman materi akan sulit diubah kedepannya. Materi yang disampaikan harus sesuai dengan acuan yang berlaku, yang mana dalam bahasa Perancis acuan yang dimaksud adalah CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*).

Berdasarkan paparan di atas, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian terkait pembelajaran dengan menggunakan media elektronik dengan judul “Analisis Materi Bahasa Perancis *E-learning* Tingkat A1 dan A2 DELF dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com)”.

## 1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan pada latar belakang yang telah diuraikan di atas, maka peneliti merumuskan permasalahan penelitian sebagai berikut :

1. Seperti apakah penyajian materi bahasa Perancis dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com)?
2. Apakah materi-materi yang disajikan dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) telah sesuai dengan tuntutan kurikulum CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*) tingkat A1 dan A2 DELF ?
3. Apakah model pembelajaran *e-learning* pada situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) dapat digunakan pada tingkat SMA/ SMK/ MA serta tingkat Perguruan Tinggi jenjang S1 ?

Elvila junisa, 2013

*Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf*

### 1.3 Tujuan Penelitian

Adapun tujuan-tujuan dari penelitian ini ialah untuk :

1. memperoleh informasi tentang materi-materi yang terdapat pada situs *www.frenchtutorial.com* untuk pengajaran bahasa Perancis.
2. mengkaji materi-materi yang disajikan dalam situs *www.frenchtutorial.com* terkait tuntutan pada kurikulum CECRL (*Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues*) tingkat A1 dan A2 DELF.
3. memperoleh informasi mengenai kegunaan materi pembelajaran *e-learning* pada situs *www.frenchtutorial.com* untuk tingkat SMA/ SMK/ MA serta tingkat Perguruan Tinggi jenjang S1.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi beberapa pihak, antara lain:

1. Pembelajar bahasa Perancis diharapkan mendapatkan kemudahan dan pengalaman yang menyenangkan dalam mempelajari bahasa Perancis melalui materi-materi yang disajikan dalam media pembelajaran elektronik dari situs *www.frenchtutorial.com*.
2. Pengajar diharapkan dapat menggunakan materi-materi pembelajaran yang terdapat dalam media elektronik yang diunduh dari situs

Elvila junisa, 2013

*Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf*

*www.frenchtutorial.com* baik sebagai materi pembandingan maupun sebagai materi tambahan.

3. Peneliti lainnya dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam kajian media pembelajaran bahasa asing berbasis elektronik.

### 1.5 Asumsi

Asumsi atau anggapan dasar disebut sebagai tempat berpijak dalam penelitian. Dalam penelitian ini, peneliti berasumsi sebagai berikut:

1. media pembelajaran dalam hal ini media elektronik dapat menunjang proses pembelajaran yang lebih optimal.
2. situs *www.frenchtutorial.com* merupakan salah satu situs yang menyajikan pembelajaran bahasa Perancis secara *online*.

Elvila junisa, 2013

*Analisis materi pembelajaran bahasa perancis Dalam situs [www.frenchtutorial.com](http://www.frenchtutorial.com) Sebagai model pembelajaran e-learning Tingkat a1 dan a2 delf*