

ABSTRAK

Willy Aprianata Sulastro (2016). Hubungan Motivasi Belajar Siswa Perempuan Terhadap Partisipasi Belajar Pendidikan Jasmani di SMAN 11 GARUT

Penelitian ini dilatar belakangi oleh motivasi dan tingkat partisipasi peserta didik terutama siswa perempuan tidak optimal. Populasi dari penelitian ini adalah siswa perempuan di SMA Negeri 11 Garut dengan sampel sebanyak 50 orang siswa perempuan kelas XI IPS. Instrumen yang digunakan berupa tes angket, sebelumnya diujicobakan kepada siswa perempuan kelas XI IPA di sekolah yang sama. Dari hasil analisis data diperoleh bahwa kedua variabel tidak berdistribusi normal sehingga dilanjutkan dengan uji homogenitas dua varians. Diperoleh $F_{hitung} = 6,62 > F_{tabel} = 1,67$ artinya kedua variabel tidak homogen. Karena kedua variabel tidak homogen kemudian dilanjutkan dengan menggunakan uji t' ,

diperoleh $-\frac{w_1t_1 + w_2t_2}{w_1 + w_2} = -2,0191 \leq t'_{hitung} = 1,88 \leq \frac{w_1t_1 + w_2t_2}{w_1 + w_2} = 2,0191$ artinya

tidak terdapat hubungan motivasi belajar siswa perempuan terhadap partisipasi belajar pendidikan jasmani di SMAN 11 GARUT. Untuk mengetahui tingkat hubungannya maka dilakukan uji regresi, diperoleh $f_{hitung} = 0,023 < f_{tabel} = 4,04$ artinya tidak terdapat hubungan motivasi belajar siswa perempuan terhadap partisipasi belajar pendidikan jasmani di SMAN 11 GARUT. Untuk lebih meningkatkan kualitas pembelajaran siswa diharapkan untuk lebih berperan aktif dalam proses pembelajaran.

Kata Kunci: Motivasi belajar Siswa Perempuan, Partisipasi Belajar Pendidikan Jasmani