

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Azizah, U. N. (2016). *Desain Didaktis Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. (TESIS). Universitas Pendidikan Indonesia : Tidak Diterbitkan.
- Bidasari, F. (2017). Pengembangan Soal Matematika Model Pisa Pada Konten Quantity Untuk Mengukur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Gantang*, 2 (01): 63 – 77. ISSN. 2548-5547
- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical situation in mathematics : didactique des mathematiques, 1970 – 1990* (Vol. 19). Springer Science & Business Media.
- Clements, D. H., & Sarama, J. (2009). Learning Trajectory in Early Mathematics Sequence of Aquatsition and Teaching. *Encyclopedia of Language and Literacy Development*. London: Canadian Language and Literacy.
- Crowley, Mary L. (1987) The Van Hiele Model of Development of Geometric Thought. In *Mary Montogomery Lindquist & Albert P. Shulte (Eds.), Learning and Teaching Geometry, K-12*, pp 6-13.NCTM, Reston.
- Fauziah. (2016). Desain soal matematika tipe PISA pada konten uncertainty and data untuk mengetahui kemampuan argumentasi siswa. *Hand Out Seminar Nasional dan Lokakarya PISA 2016*. FKIP Universitas Sriwijaya. (pp. 1 – 10).
- Gazali. (2016). Pembelajaran Matematika yang Bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2 (03) : 181-190. ISSN 2442-3041
- Johar. (2012). Domain Soal PISA untuk Literasi Matematika. *Jurnal Peluang*, 1 (01): 30-41. ISSN: 2302-5158
- Jurnaidi dan Zulkardi (2013). Pengembangan soal model PISA pada konten change and relationship untuk mengetahui kemampuan penalaran matematika siswa sekolah menengah pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7 (02) : 37-54.

Pebby Mahmudin, 2018

ANALISIS LEARNING OBSTACLE SISWA PADA MATERI LINGKARAN BERDASARKAN PERSPEKTIF STANDAR TES PISA KONTEN MATERI SPACE AND SHAPE DAN IMPLIKASINYA TERHADAP DESAIN PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kamaliyah, dkk. (2013). Menyelesaikan Soal Matematika Model PISA Level 4. *JPM IAIN Antasari*, 1(01) : 1-8.
- Mansur, N. (2018). Melatih literasi matematika siswa dengan soal PISA. *Prisma, Prosiding Seminar Nasional Matematika*. universitas negeri malang. (pp. 140-144).
- Moleong, L. J. (2014). *Metodologi penelitian kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Musa, L. A. (2016). Level Berpikir Geometri Menurut Teori Van Hiele Berdasarkan Kemampuan Geometri dan Perbedaan Gender Siswa Kelas VII SMPN 8 Pare-Pare. *Al-Khwarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 4 (02) : 103 – 116. ISSN (P) : 2527-3744
- Nuansari, A. A. (2016). Deskripsi Berpikir Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Lingkaran Berdasarkan Tahapan Van Hiele. *Jurnal Publikasi Ilmiah*. Universitas Kristen Satya Wacana.
- Nur'aeni, E. 2008. Teori Van Hiele dan Komunikasi Matematika (Apa, Mengapa dan Bagaimana). *Semnas Matematika Dan Pendidikan Matematika*. (pp. 124 - 138)
- OECD. (2013a). *PISA 2012 Assesment and Analitical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*. PISA : OECD publishing. Doi: 10.1787/97892641905-en
- _____. (2013b). *PISA 2012 Released Mathematics Items*. OECD Program for International Student Assesment. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- _____. (2016). *PISA 2015 Result (Volume I) : Excellence and Equity in Education*. PISA : OECD Publishing. doi: /10.1787/9789264266490
- _____. (2017). *PISA for development assesment and analytical framework : reading, mathematics, and science, preliminary version*. Paris: OECD Publishing.
- Pangestika dan Murtiyasa. (2016). Pengembangan soal serupa PISA pada konten *space and shape* untuk mengukur kemampuan penalaran siswa. Prosiding Seminar Nasional Matematika. Universitas Muhammadiyah Surakarta. (pp. 1-11). ISSN: 2528-4630

- Purnomo dan Dafik. (2015). Analisis respon siswa terhadap soal PISA konten shape and space dengan rasch model. Hand Out Seminar Nasional. Universitas Negeri Yogyakarta. (pp. 1155 – 1160). ISBN. 978-602-73403-0-5
- Rahman, H. (2017). *Analisis learning obstacles yang dialami siswa pada materi penyajian data berdasarkan perspektif standar tes PISA konten materi uncertainty and data*. (TESIS). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak diterbitkan.
- Rohimah, S. M. (2017). Analisis *Learning Obstacles* pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPPM*, 10 (01) : 132 – 141.
- Saparika, N. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Siswa Berbasis Penalaran Induktif Siswa SMP pada Pokok Bahasan Limas dan Prisma Tegak Melalui Penelitian Desain*, Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.
- Sari, I, Y. (2017). *Didactical Design Research (DDR) Konsep Hubungan Sudut Pusat, Panjang Busur dan Luas Juring Lingkaran Berdasarkan Learning Obstacle Pada Pembelajaran Matematika SMP*. (SKRIPSI). Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: Tidak Diterbitkan.
- Setiawan, dkk. (2014). Soal Matematika dalam Pisa Kaitannya dengan Literasi Matematika dan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. Universitas Jember. (pp.244-251).
- Suhanji. (2014). Konsep Manajemen Kelas dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2 (02) : 30 – 46.
- Suryadi, D. (2010). Didactical design research (DDR) dalam pengembangan pembelajaran matematika. *Hand Out Seminar Nasional*. Universitas Negeri Malang. (pp. 1 – 15).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfa Beta.
- _____. (2016). *Metode penelitian kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfa Beta.
- UU No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Wiraldy, P. (2013). *Kajian learning obstacle (khususnya hambatan epistemologis) dan repersonalisasi pada materi peluang di smp.* (SKRIPSI). Universitas Pendidikan Indonesia: Tidak Diterbitkan.

Pebby Mahmudin, 2018

ANALISIS LEARNING OBSTACLE SISWA PADA MATERI LINGKARAN BERDASARKAN PERSPEKTIF STANDAR TES PISA KONTEN MATERI SPACE AND SHAPE DAN IMPLIKASINYA TERHADAP DESAIN PEMBELAJARAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu