

## DAFTAR PUSTAKA

- Adjie, N. & Maulana. (2006). *Pemecahan Masalah Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Arifin, Z. (2012). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008a). *Pedoman Umum Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmenum.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008b). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Atas Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2009 tentang Standar Pendidikan Anak Usia dini*. (tidak diterbitkan)
- Djamarah, S. B. (2005). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gargiulo, R. M. (2012). *Speial Education in Contemporary Society: An Introduction to Exceptionality*. (Edisi Keempat). California: Sage Publication.Inc.
- Gonia, M. F. (2009). *Pengembangan Multimedia Interaktif untuk Asesmen Pembelajaran Pembiasan Cahaya*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ilmu Komputer FPMIPA UPI. (Tidak Diterbitkan)
- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/ Gain Score. American Educational Research Methodology*. [Online]. Diakses dari <http://lists.asu.edu/cgi-bin/wa?A2=ind9903&L=aera-d&P=R6855>.

- Herdian. (2010). *Kemampuan Pemahaman Matematika*. [Online]. Diakses dari <https://herdy07.wordpress.com/2010/05/27/kemampuan-pemahaman-matematis/>
- Harjanto. (2006). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Heruman. (2007). *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Hudoyo. (2012). *Ciri, Fungsi dan Tujuan Matematika*. [Online]. Diakses dari <http://mengenalmatematika.blogspot.com/2012/03/ciri-fungsi-dan-tujuanpembelajaran.html>, diakses 31 Maret 2015.
- Iskandarwassid & Sunendar, D. (2009). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iqbal, M. (2017). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan Pendekatan Kontesktual Ditinjau dari Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematis*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Jateng, P. (2015). *Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus ABK Menurut Para Ahli*. [Online]. Diakses dari <https://www.paud.id/2015/08/pengertian-anak-berkebutuhan-khusus-abk.html>.
- Mudlofir, A. (2011). *Aplikasi Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan dan Bahan Ajar dalam Pendidikan Agama Islam*. Raja Grafindo Persada.
- Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Murniati, E. (2007). *Kesiapan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club (SIC).
- Opara, J. A. & Oguzor, N. S. (2011). *Inquiry Instructional Method and the School Science Curriculum*. [Online]. Diakses dari <http://maxwellsci.com/print/crjss/v3-188-198.pdf>, diakses 3 Juli 2016.

Lisda Nurdianti, 2018

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATEMATIKA BERBASIS KOMUNIKASI VISUAL UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS SMP/MTs/MA/MI/PAUD PADA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG PECAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pargito. (2010). *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Pradekso, T., Widgdo, B. & Hapsari, M. (2013). *Buku Materi Pokok Produksi Media*. (hlm. 1). Jakarta: Universitas Terbuka.
- Prastowo, A. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.
- Rachmayana, D. (2013). *Diantara Pendidikan Luar Biasa Menuju Anak Masa Depan yang Inklusi*. (hlm. 18 – 19). Jakarta Timur: PT. Luxima Metro Media.
- Sa'dijah, C. (1999). *Pendidikan Matematika II*. Jakarta: Depdikbud Dirjen PGSD.
- Sanyoto, E. & Sadjiman. (2005). *Dasar-Dasar Tata Rupa dan Desain*. Yogyakarta.
- Saputra, A. (2016). *Konsep Dasar Bahan Ajar*. [Online]. Diakses dari <http://andrasaputra552.blogspot.com/2016/10/konsep-dasar-bahan-ajar.html>.
- Sigit. (2010). *Kesalahan-kesalahan dalam penyelesaian soal*. [Online]. Diakses dari <file:///H:/kesalahan-kesalahan-dalam-penyelesaian.html>.
- Smart, A. (2010). *Anak Cacat Bukan Kiamat : Metode Pembelajaran & Terapi untuk Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kata Hati.
- Soedjadi. (2007). *Masalah Kontekstual sebagai Batu Sendi Matematika Sekolah Seri Pembelajaran Matematika Realistik untuk Guru dan Orang Tua Murid*. Universitas Negeri Surabaya: Pusat Sains dan Matematika Sekolah.
- Soemantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Somad, P. & Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.
- Sriyanto. (2007). *Strategi Sukses Menguasai Matematika*. (hlm. 12). Yogyakarta: Indonesia Cerdas.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharmini, T. (2009). *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.
- Suherman, S. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusuma.
- Sukmadinata, N. S. (2005). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sumbo, T. (2009). *Semiotika Komunikasi Visual*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Sumarmo, U. (2013). *Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika*. Bahan ajar perkuliahan Evaluasi dalam Pembelajaran Matematika Program S2 Pendidikan Matematika STKIP SILIWANGI: Tidak diterbitkan.
- Supena, A. (2009). *Model Pendidikan Inklusi bagi Anak Tuna Grahita di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, 10, 1. Jakarta: FIP-UNJ.
- Supriyanto & Purwaningsih. (2011). *225 Kesalahan yang Sering Terjadi dalam Berhitung*. Jakarta: Media Pusindo
- Suwangsih & Tiurlina. (2006). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung: UPI Press.
- Syaifudin. (2009) . *Aritmatika Metode Cerdas: Diklat Smart Aritmatika Matematika itu mudah, Matematika yang kusuka*. Jakarta: GP Press.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Usman, H. & Akbar, P. S. (2006). *Pengantar Statistik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wagino & Rafikayati, A. (2013). *Pelaksanaan Auditory Verbal Therapy (AVT) dalam Mengembangkan Keterampilan Berbahasa Anak Tunarungu*. Jurnal Pendidikan Luar Biasa UNESA, 9, (April 2013), 1.

- Wale, J. A. (2006). *Elementary and Middle School Mathematics (Matematika Sekolah Dasar dan Menengah)*. (hlm. 273). Jakarta: Erlangga.
- Wardhana, Y. (2010). *Menambahkan Bahwa Bahan Ajar Merupakan Suatu Media untuk Mencapai Keinginan atau Tujuan yang akan Dicapai oleh Peserta Didik*.
- Winarsih, M. (2007). *Intervensi Dini Bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Depdiknas Dirjen Dikti.
- Wirakusumah, T. (2008). *Media Komunikasi Visual*. [Online]. Diakses dari <http://komunikologi.wordpress.com/2008/03/02/media-komunikasi-visual/>, diakses 11 Februari 2016.
- Zaskia. (2011). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: CV Rajawali.