

DAFTAR PUSTAKA

- Alditia, Y. (2016). Pengaruh Model Visual, Auditory, dan Kinesthetic (VAK) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sifat-Sifat Cahaya. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1, 351-360
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dewi, A dkk (2016). Profil Prestasi Akademik Siswa Ahli Dan Siswa Pemula Dalam Pembelajaran Fisika Sma Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw*. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal) SNF2016*. 5, 67-70
- Bloom, B. S., & Krathwohl, D. R. (2014). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Bryce, T. (2009). Momentum and kinetic energy: Confusable concepts in secondary school physics. *Journal of Research of Science Teaching*. 46, 739–761.
- Darmadi, H (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish
- Fleming, N., and Baume, D. (2006). Learning Styles Again: VARKing up the right tree!, *Educational Developments*, 7.4, 4-7.
- Flemming, N. (2013). *VARK Modalities*. [online]. Diakses dari <http://vark-learn.com/introduction-to-vark/the-vark-modalities/>.
- Gillies, R. (2016). Cooperative Learning: Review of Research and Practice. *Australian Journal of Teacher Education*, 4, 39-54
- Gumelar, G (2016). “Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP) Berdasarkan Gaya Belajar VARK”. *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-Journal)*, 5, 27-32.
- Gunawan & Harjono, A. (2016). Pengaruh Multimedia Interaktif dan Gaya Belajar Terhadap Penguasaan Konsep Kalor Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 12, 118- 125.
- Hake, R.R. (1999). Analyzing Change/Gain Scores. *AERA-D: American Educational Research Association's Division D, Measurement and Research Methodology*, 1-4.
- Hanief, Y.N & Himawanto, W. (2016). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Budi Utama
- Irwan, N. (2015). Efek Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Investigation* dan *Teamwork Skills* Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2, 41-48

Ihna Sintia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION BERDASARKAN GAYA BELAJAR VARK UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI IMPULS DAN MOMENTUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Isjoni. (2013). Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Komunikasi antar Peserta Didik. Bandung: Alfa Beta
- Johnson, D., & Johnson, R. (2009). An educational psychology success story: Social interdependence theory and cooperative learning. *Educational Researcher*, 38, 365-379
- Joyce, Bruce. 2009. Models of Teaching: Advance Organizer. New Jersey: Pearson education Inc. 247-261.
- Karim, S. (2015). Daignostik Kesulitan Belajar Mahasiswa Dalam Memahami Konsep Momentum. *JPPF: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 1, 85-90
- Leite, W.L & Svinicki, L. (2010). Attempted Validation of the Scores of the VARK: Learning Styles Inventory With Multitrait Multimethod Confirmatory Factor Analysis Models. *Educational and Psychological Measurement*, 20, 1-7.
- Makmun, Syamsudin Abin. (2003). Psikologi Kependidikan. Jakarta: Rosda
- Manapa, I. Budiono & S Subakti. (2018). The Experiment of Cooperative Learning Model Type Team Assisted Individualization (TAI) on Three-Dimensional Space Subject Viewed from Spatial Intelligence. *Journal of Physics: Conference Series*. 983,
- Onder, F & Silay, I.(2015). The Importance of Learning Styles to Form More Successful Cooperative Groups in Physics Course. *European Journal of Physics Education* ,6,1-11.
- Peyman, dkk (2014). Using VARK Approach for Assessing Preferred Learning Styles of First Year Medical Sciences Students: A Survey from Iran. *Journal of Clinical and Diagnostic Research*. 8, 1-4
- Pritchard, A (2013). Ways of Learning “Learning theories and learning styles in the classroom”. New York: Taylor & Francis e-Library
- Santoso, A (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Universitas Sanatha Darma. *Jurnal Penelitian*, 14, 1-17
- Santoso. (2010). Studi Deskriptif Effect Size Penelitian-Penelitian di Fakultas Psikologi Universitas Sanata Dharma. *Jurnal Penelitian*, 14, 1-20
- Slavin R E. (2005). *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media
- Sucinta, L (2016). Penerapan Strategi Metakognisi pada Cooperative Learning Tipe STAD untuk Melihat Perkembangan Metakognisi Siswa pada Materi Elastisitas. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Fisika*, 2, 43-50,
- Sugiyono. (2013). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung, Jawa Barat: Alfabeta

Ihna Sintia, 2018

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION BERDASARKAN GAYA BELAJAR VARK UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATERI IMPULS DAN MOMENTUM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sumiyati. (2016). “Pengaruh Konsep 3N (*Niteni, Nirokke, Nambahi*) Terhadap Prestasi Belajar Matematika Ditinjau Dari Keaktifan Siswa Kelas X SMK”. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*. 761-768
- Surjono. (2016). The Effect of Multimedia and Learning Styles on Students Achievement in Online Electronics Course. *TOJET: The Turkish Online Journal of Education Technology*. 14, 116-122.
- Suyono, (2016). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tellez, A., Garcia, C. & Verdugo, V. (2015). Effect size, confidence intervals and statistical power in psychological research. *Psychology in Russia: State of the Art*, 8 (3), 27-46
- Tinungki, G.M. (2015). The Role of Cooperative Learning Type Team Assisted Individualization to Improve the Students' Mathematics Communication Ability in the Subject of Probability Theory. *Journal of Education and Practice*, 32, 27-31.
- Tipler, P.A. (2001). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- UNESCO. (2017). *The Pillars of Education*. [online]. Diakses dari <http://www.unesco.org/new/en/education/networks/globalnetworks/aspnet/ab-out-us/strategy/the-four-pillars-of-learning/>