

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. Boston: Allyn & Bacon.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Bloom*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bloom, B.S. & Krathwohl, D.R. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goals, by a committee of college and university examiners. Handbook I: Cognitive Domain*. New York: Longmans, Green.
- Brotosiswoyo, S.B. (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Bukhori, M.A.F. (2012). Pembelajaran Berbasis Inkuiiri untuk Optimalisasi Pemahaman Konsep Fisika pada Peserta Didik di SMA Negeri 4 Magelang, Jawa Tengah. *Magelang: Berkala Fisika Indonesia*, 4 (2).
- Carlson, J.L. (2008). *Effect of Theme-Based, Guided Inquiry Instruction on Science Literacy in Ecology (Disertasi)*. Michigan Technological University.
- Chandra, M. (2014). *Penggunaan Website Dalam Model Perubahan Konseptual Dengan Setting Kooperatif Problem Solving Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA Pada Materi Teori Kinetik Gas*. (Tesis). Bandung: Program Studi Pendidikan Fisika Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chang, H.P. dkk. (2007). Investigating Primary and Secondary Students' Learning of Physics Concepts in Taiwan. *International Journal of Science Education*. 29 (4), 465-485. DOI: 10.1080/09500690601073210.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches, Third Edition*. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.

Raden Giovanni Ariantara, 2018

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LOI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREXPERIMEN DAN MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI DI SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J.W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research, Fourth Edition*. Boston: Pearson.
- Dahar, R.W. (2011). *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dahtiar, A. (2015). Pembelajaran Levels of Inquiry untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP pada Konteks Energi Alternatif. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains 2015 (SNIPS 2015)* Bandung, 8 dan 9 Juni 2015. 197-200.
- Danika, I. (2018). Profil Perkembangan Kemampuan Bereksperimen Siswa SMP Pada Pembelajaran Levels of Inquiry (LoI) Materi Energi. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3 (1), 108-113.
- Dillashaw, F.G. & Okey, J.R. (1980). *A Test of The Integrated Science Process Skills for Secondary Science Students*. Boston: National Association for Research in Science Teaching.
- Docktor, J.L. & Mestre, J.P. (2014). Synthesis Of Discipline-based Education Research In Physics. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*. 10 (1), 1-58.
- Eshach, H. (2014). Development of A Student-Centered Instrument to Assess Middle School Student's Conceptual Understanding of Sound. *Physical Review Special Topics - Physics Education Research*. 10 (1), 1-14.
- Fraser, B.J. (1980). Development and Validation of Test of Enquiry Skills. *Journal of Research in Science Teaching*. 27, 173-191.
- Fazio, C dkk. (2008). Modelling Mechanical Wave Propagation: Guidelines and Experimentation of A Teaching-Learning Sequence. *International Journal of Science Education*.
- Hake, (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. Woodland Hills: Departement of Physics, Indiana University.
- Harlen, W. (2014). Helping Children's Development of Inquiry Skills. *Inquiry in Primary Science Education*. 1, 5-19.
- Hobson, A. (2003). Physics Literacy, Energy, and The Environment. *Physics Education*, 38 (2), 109-114.
- Imansyah, H. dkk. (2013). *Analisis Kebutuhan Model Ujian Praktikum Mata Pelajaran Fisika SMP*. [Online]. Tersedia: <http://penelitian.lppm.upi.edu/detil/1618/analisis-kebutuhan-model-ujian-praktikum-mata-pelajaran-fisika-smp>.

Raden Giovanni Ariantara, 2018

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LOI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREKSPERIMEN DAN MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI DI SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Johnston, J. (2009). Observation as an Important Enquiry Skill. *Primary Science*. (106), 15-17.
- Joyce, B., Weil, M. & Calhoun, E. (2009). *Models of Teaching, Edisi Kedelapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Jumadin, L dkk. (2017). "Perlunya Pembelajaran *Modelling Instruction* pada Materi Gelombang". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. 2 (3), 325-330.
- Kadir. (2016). *Statistika Terapan: Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Ketelhut, D.J., Nelson, B.C. Clarke, J. & Dede, C. (2010). A Multi-user virtual Environment for Building and Assessing Higher Order Inquiry Skills in Science. *British Journal of Educational Technology*. 4 (1), 56-68. DOI: 10.1111/j.1467-8535.2009.01036.x
- Klahr, D & Li, J. (2005). Cognitive Research and Elementary Sciences Instruction: From The Laboratory, to The Classroom, and Back. *Journal of Sciences Education and Technology*, 14(2), 217-238.
- Komaling, A.M. (2013). Reaksi Pasar atas Secondary Right Issue pada Perusahaan yang Go Public di Indonesia. *Jurnal EMBA*. 1 (3).
- Lati, W., dkk. (2012). Enhancement of Learning Achievement and Integrated Science Process Skills Using Science Inquiry Learning Activities of Chemical Reaction Rate. *Procedia-Social and Behavioral Science*, 4471-4475.
- Lawshe, C.H. (1975) A Quantitative Approach to Content Validity. *Personnel Psychology*. 28, 563-575.
- Maor, D. (1990). Development of Student Inquiry Skills in a Computerised Classroom Environment. *Research in Science Education*. 20, 210-219.
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nurinsani, E.A. (2018). Penerapan Levels of Inquiry (LoI) Untuk Mengidentifikasi Perkembangan Kemampuan Bereksperimen

Raden Giovanni Ariantara, 2018

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LoI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREKSPERIMEN DAN MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI DI SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pada Materi Tekanan di SMP. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika*. 3 (1), 114-119.
- Organization for Economic Co-operation and Development (OECD). (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework*. Paris: OECD.
- Pickard, M. J. (2007). "The New Blooms Taxonomy: An Overview For Family and Consumer Sciences". *Journal Of Family and Consumer Scienecer education*. 25 (1).
- Padang, Y. D. dkk. (2016). "Studi Pemahaman Konsep Siswa pada Materi Getaran, Gelombang dan Bunyi". *Prosiding Seminar Nasional Pembelajaran IPA, FMIPA Universitas Negeri Malang, 1-2 Oktober 2016*.
- Rezba, J.R, dkk. (1999). *Learning and Assessing Science Process Skills*. Fourth Edition. Kendall/Hunt Publishing Company.
- Rusilowati, A. (2007). Diagnosis Kesulitan Belajar Fisika Siswa SD, SMP, dan SMA dengan Teknik *General Diagnostic* dan *Analytic Diagnostic*. *Prosiding Seminar Nasional MIPA Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNY, Yogyakarta, 25 Agustus 2007*.
- Rustaman, dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Serway, R.A. & Jewett, J.W. (2010). *Physics for Scientists and Engineers with Modern Physics, Eighth Edition*. Belmont: Brooks/Cole.
- Sheeba, M.N. (2013). An Anatomy of Science Process Skills in The Light of The Challenges to Realize Science Instruction Leading to Global Excellence in Education. *Educationia Confab*, 2, 108-123.
- Silalahi, U. (2017). *Metode Penelitian Sosial Kuantitatif*. Bandung: Refika Aditama
- Srisawasdi N, dkk. (2013). Effect of Simulation-based Inquiry with Dual-situated Learning Model on Change of Student's Conception. *Workshop Proceedings of the 21st International Conference on Computers in Education*. Indonesia: Asia-Pacific Society for Computers in Education.
- Sudjana. (2013). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Raden Giovanni Ariantara, 2018

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LOI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREKSPERIMEN DAN MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI DI SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sutopo. (2016). Students' Understanding of Fundamental Concepts of Mechanical Wave. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*, 12 (1), 41-53. DOI: 10.15294/jpfi.v12i1.4264.
- Tauhidah, D & Suciati. (2015). Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Kognitif Siswa pada Penerapan Model Guided Inquiry Laboratory. *Seminar Nasional Pendidikan Sains*, ISSN: 2407-4659, 509-514.
- Tomkins, S.P. & Tunnicliffe, S.D. (2001). Looking for Ideas: Observation, Interpretation and Hypothesis-Making By 12-Years-Old Pupils Undertaking Science Investigation. *International Journal of Science Education*, 23(8), 791-813.
- Treagust, D. F. dkk. (2001). *Using Assessment as a Guide in Teaching for Understanding: A Case Study of a Middle School Science Class Learning about Sound*. New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Utari, S. (2010). *Pengembangan Program Perkuliahuan Untuk Membekali Calon Guru Dalam Merencanakan Kegiatan Eksperimen Fisika di Sekolah Menengah*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Wardani, K.S.K. dkk. (2016). Pengembangan Perangkat Pembelajaran IPA Terpadu dengan *Setting Inquiry Laboratorium Bermuatan Content Local Genius* untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP. *Prosiding Seminar Nasional MIPA 2016*. 230-239. FMIPA Undiksha
- Wenning, C.J. (2012). Levels of Inquiry Model of Science Teaching: Learning sequences to lesson plans. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6 (2), 17-20.
- Wenning, C.J. (2011). Experimental Inquiry in Introductory Physics Courses. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6 (2), 2-8.
- Wenning, C.J. (2011). The Levels of Inquiry Model of Science Teaching. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 6 (2), 9-16.
- Wenning, C.J. (2010). Levels of Inquiry: Using Inquiry Spectrum Learning Sequences to Teach Science. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 5 (4), 11-19.

Raden Giovanni Ariantara, 2018

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LOI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREKSPERIMEN DAN MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI DI SMP
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wenning, C.J. (2005). Levels of Inquiry: Hierarchies of Pedagogical Practices and Inquiry Processes. *Journal of Physics Teacher Education Online*, 2 (3), 3-11.
- Wijayanti, H.P. (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wisudawati, A.W. & Sulistyowati, E. (2017). *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wittmann, M.C. (2003). Understanding and Affecting Student Reasoning About Sound Waves. *International Journal of Science Education*. 25, 991-1014.
- Yustiandi & Saepuzaman, D. (2017). Redesain Alat Peraga dan Lembar Kerja Percobaan Bandul Sederhana Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Berekspeten. *Prosiding Seminar Nasional Fisika Universitas Negeri Jakarta*. DOI: doi.org/10.21009/SNF/2017.01.RND.01.
- Zion, M., Michalsky, T. & Mevarech, Z.R. (2005). The Effects of Metacognitive Instruction Embedded Within an Asynchronous Learning Network on Scientific Inquiry Skills. *International Journal of Science Education*. 27 (8), 957-983. DOI: 10.1080/09500690500068626.

Raden Giovanni Ariantara, 2018

PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LOI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREKSPERIMEN DAN MENINGKATKAN PENGUASAAN KONSEP GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI DI SMP
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu