

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

Pada bab ini dipaparkan simpulan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, kemudian implikasi dan rekomendasi untuk penelitian selanjutnya.

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Secara keseluruhan, terdapat perkembangan positif dari kemampuan bereksperimen siswa selama tiga pertemuan berturut-turut yaitu, 59 (Rendah atau *poor*), 69 (Cukup atau *fair*), 72 (Baik atau *good*).
- 2) Penerapan *Levels of Inquiry* (LoI) dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa secara signifikan. Secara keseluruhan, hal ini diperoleh dari hasil analisis uji-t pihak kiri terhadap skor rata-rata *pre-test* dan *post-test* yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{tabel}$  sebesar 1,65 dengan  $n = 152$  dan taraf kepercayaan atau signifikansi  $\alpha = 0,05$  lebih besar dibandingkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar -24,14. Besar peningkatan penguasaan konsep yang terjadi pada siswa dinyatakan dengan hasil perhitungan *gain* ternormalisasi sebesar 0,38, termasuk dalam kategori sedang.

#### 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka beberapa implikasi dapat dikemukakan oleh penulis sebagai berikut.

- 1) Penerapan *Levels of Inquiry* (LoI) dapat melatih kemampuan bereksperimen dan penguasaan konsep siswa SMP. Tahapan *Levels of Inquiry* tidak berlaku untuk melatih seluruh aspek kemampuan bereksperimen dan penguasaan konsep, namun hanya untuk yang diukur oleh penulis.
- 2) Sebagian besar siswa masih belum terbiasa melakukan *inquiry*. Hal ini berdampak pada dominasi guru yang masih tinggi dalam pembelajaran melalui pemberian contoh dan pertanyaan-pertanyaan penuntun.

#### 5.3 Rekomendasi

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, dikemukakan beberapa rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

- 1) Kepada para pembuat kebijakan, penerapan *Levels of Inquiry* (LoI) dapat dijadikan cara alternatif dalam pelaksanaan pembelajaran

Raden Giovanni Ariantara, 2018

**PENERAPAN LEVELS OF INQUIRY (LOI) UNTUK MENGIDENTIFIKASI PERKEMBANGAN KEMAMPUAN BEREKSPERIMEN DAN MENINGKATKAN PENGUSAHAAN KONSEP GETARAN, GELOMBANG DAN BUNYI DI SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

fisika untuk melatih kemampuan bereksperimen dan penguasaan konsep siswa.

- 2) Kepada para pengguna hasil penelitian, perlu diperhatikan bahwa data penelitian yang digunakan sebagai data kemampuan bereksperimen dan penguasaan konsep adalah data sebagian kecil siswa di salah satu SMP Negeri di Kota Bandung.
- 3) Kepada para peneliti berikutnya, tahapan dalam *Levels of Inquiry* (LoI) dapat dikembangkan lebih lanjut sampai tahapan *Real-world application* dan *Hypothetical Inquiry*.
- 4) Kepada para pemecah masalah, penulis sarankan penerapan *Levels of Inquiry* (LoI) dilaksanakan dengan alokasi waktu yang lebih lama agar seluruh tahapan dapat terlaksana sehingga seluruh aspek kemampuan bereksperimen dan penguasaan konsep dapat dilatihkan secara optimal kepada siswa. Pemberian pertanyaan-pertanyaan penuntun dalam LKS disarankan tidak terlalu banyak, namun menggunakan redaksi yang lebih sederhana dan efektif sehingga siswa dapat menuliskan jawaban dengan lebih terarah. Adanya tugas awal kepada siswa untuk membaca materi yang akan diajarkan sehari sebelumnya sangat dianjurkan untuk dilakukan oleh guru agar siswa lebih cepat beradaptasi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *Levels of Inquiry* (LoI) yang sangat membutuhkan pengetahuan awal yang cukup dari siswa.