

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAC	iv
ABSTRAK	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah Penelitian	12
D. Tujuan penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	14
F. Definisi Operasional	14
G. Sistematika Penulisan Disertasi	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Konsep Ketrampilan Abad 21	17

1. Pengertian dan Cakupan Pendidikan Keterampilan Abad 21	17
2. Teori Belajar Untuk Pengembangan Keterampilan Abad 21 Berbasis Literasi Geografi	35
3. Metode Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Abad 21	42
4. Pengukuran dan Indikator Keterampilan Abad 21	48
B. Konsep Literasi Geografi	50
1. Geografi Sebagai Mata Pelajaran Penting Dalam Abad 21	50
2. Konsep Literasi Geografi dan Pentingnya bagi Kehidupan Manusia	52
3. Kecerdasan Spasial, Kemampuan Spasial, Berpikir Spasial, Berpikir Geografi, Literasi Geografi	60
4. Geografi Sebagai Platform Pembelajaran IPS	64
C. Mata Pelajaran IPS Dalam Kurikulum 2013	67
D. Kerangka Pemikiran Penelitian	76

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	84
B. Partisipan Penelitian	88
C. Populasi dan sampel	88
D. Instrumen Penelitian	90
E. Prosedur Penelitian	96
F. Analisis Penelitian	100

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Pembelajaran IPS SMP Di Kota Surakarta Terkait Penggunaan Literasi Geografi Untuk Peningkatan Keterampilan Abad 21	105
---	-----

1. Penerapan Kurikulum 2013 untuk SMP di Surakarta	106
2. Pendidikan dan Pengalaman Guru IPS	108
3. Penggunaan Model Dalam Pembelajaran IPS	109
4. Penggunaan Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran IPS	110
5. Ketersediaan Prasarana dan Sarana Pembelajaran	111
6. Penggunaan Sumber Belajar Dalam Pembelajaran IPS	112
7. Pelaksanaan Evaluasi Belajar Dalam Pembelajaran IPS	113
8. Pemahaman Guru tentang “ Geografi Sebagai <i>Platform</i> Dalam Pembelajaran IPS” dan Pelaksanaannya Dalam Pembelajaran IPS	114
9. Pemahaman guru Tentang Literasi Geografi	117
10. Pemahaman Siswa Tentang Literasi Geografi	118
11. Pemahaman Guru Tentang Keterampilan Abad 21	120
12. Pemahaman Siswa Tentang Keterampilan Abad 21	121
13. Penguasaan Guru tentang HOT Dalam Evaluasi Pembelajaran IPS	122
14. Analisis SWOT Terhadap Studi Pendahuluan	122
B. Pengembangan Bentuk Model Pembelajaran IPS SMP Berbasis Literasi Geografi Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21	127
1. Desain Awal Pengembangan Model Pembelajaran IPS LIGEKA_21	127
2. Validasi Draf Model Pembelajaran LIGEKA_21	146
3. Pelaksanaan Uji Terbatas	153
4. Pelaksanaan Uji Coba Luas	169
C. Uji Efektifitas Model	188

1. Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Eksperimen (Kelas VIIIA)	191
2. Temuan Pelaksanaan Uji Efektifitas Model SMPN 10	200
D. Perubahan Dalam Pengembangan Uji Model LIGEKA_21	215
E. Pembahasan	221
1. Kondisi Eksisting Pemahaman Guru dan Siswa Terhadap Literasi Geografi dan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran IPS	221
2. Pengembangan Bentuk Model Pembelajaran IPS Berbasis Literasi Geografi untuk Peningkatan Keterampilan Abad 21	229
3. Hasil Uji Efektifitas Peningkatan Keterampilan Abad 21 Berbasis Literasi Geografi	236
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
A Simpuln	258
B. Implikasi	259
C. Rekomendasi	260
D. Keterbatasan Penelitian	262
Daftar Pustaka	264