

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Arifin, Z. (2017). Mengembangkan Instrumen Pengukur *Crotocal Thinking Skills* Siswa pada Pembelajaran Matematika Abad 21. *Jurnal THEOREMS: The Original Research of Mathematics* 1(2), 92-100.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bagus, H. W & Indrayanti, R. (2017). *Profil Pengangguran dan Lama Mencari Kerja Lulusan SMK*. Depok: Lembaga Demografi FEB UI.
- Boss, S. (2013). *PBL for 21st Century Success: Teaching Critical Thinking, Collaboration, Communication, and Creativity*. Novato, CA: Buck Institute for Education
- Bybee, R. W. (2010). *The teaching of science: 21st century perspectives*. NSTA Press.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Stuktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/ Madrasah Aliyah*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Depdikbud.
- Facione, P. A. (2013). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts. Measured Reasons and The California Academic Press*. Milbrae: CA.
- Gede, D. A. P. (2012). *Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning)*. Bali Diakses dari: [http://www.academia.edu/12086867/PEMBELAJARAN\\_BERBASIS\\_PROYEK](http://www.academia.edu/12086867/PEMBELAJARAN_BERBASIS_PROYEK).

Dian Raniah, 2018

**PROFIL KETERAMPILAN ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) MATERI GELOMBANG BUNYI: STUDI KASUS SISWA SMA KELAS XI IPA DI SALAH SATU SMA SWASTA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Griffin, P., McGaw, B., & Care, E. (2012). *Assessment and teaching of 21st century skills* (p. 36). Dordrecht: Springer.
- Hermawan. dkk. (2017). Desain Rubrik Kemampuan Berkolaborasi Siswa SMP Dalam Materi Pemantulan Cahaya. *JPPPF (Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika)* 03(2), 167-174.
- Hidayah, R. dkk. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Taman Cendekia* 01(2), 127-133.
- Irfan, M. N. (2016). Penerapan *Levels of Inquiry* dalam Pembelajaran IPA-Fisika untuk Meningkatkan Keterampilan Abad ke-21 (4C's) pada Siswa SMP. Dalam Dwi Irwanto, dkk (Penyunting), *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains* (hlm. 516-523). Bandung: ITB Press.
- Karim, S., Prima, E. C., Utari, S., Saepuzaman, D., & Nugaha, M. G. (2017). Reconstructing the Physics Teaching Didactic based on Marzano's Learning Dimension on Training the Scientific Literacies. *Journal of Physics: Conference Series*, 812(1).
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan.
- Kyllonen, Patrick. C. 2012. *Measurement of 21st Century Skills Within the Common Core State Standards*. [Online]. Diakses dari : <https://www.ets.org/Media/Research/pdf/session5-kyllonen-paper-tea2012.pdf>
- Lampiran Permendikbud No.58 tahun 2014 tentang Kerangka dasar Kurikulum SMP/MTs.
- Leni. (2017). Statistik Deskriptif. *Jurnal Hikmah*, Vol 14(1), hlm 49-55.
- Mayasari, T. dkk. (2016). *Apakah Model Pembelajaran Problem Based Learning dan Project Based Learning Mampu Melatihkan Keterampilan Abad 21 ?*, JPFK : Jurnal Pendidikan Fisika, 2(1), hlm. 48-55.
- Mohamadi, E. N., Heidari, F., & Niry, N. D. (2012). The relationship between critical thinking ability and reading strategies used by Iranian EFL learners. *English Language Teaching*, 5(10), 192.

- Musa, F. dkk. (2012). Project-based Learning (PjBL): Inculcating Soft Skills in 21<sup>st</sup> Century WorkPlace. *ELSEVIER*. 59, 565-573. doi: 10.1016/j.sbspro.2012.09.315
- NEA. (2012): "Preparing 21st Century Students for a Global Society: An Educator's Guide to the "Four Cs" [Forum *online*]. Diakses dari <http://www.nea.org/assets/docs/A-Guide-to-Four-Cs.pdf>.
- Next Generation Science Standart (2011). A Framework for K-12 Science Education. [Forum *online*]. Diakses dari [www.nextgenscience.org/framework-k-12-science-education](http://www.nextgenscience.org/framework-k-12-science-education).
- Nichols, J. (2013). *Essential Rules of 21<sup>st</sup> Century Learning* [Online]. Diakses dari <http://www.teachthought.com/learning/4-essential-rules-of-21stcentury-learning/>.
- Nurhaidah & Insya, M. M. (2015). Dampak Pengaruh Globalisasi Bagi Kehidupan Bangsa Indonesia. *Jurnal Pesona Dasar*, 3,1-14.
- OECD. (2016). *Programme for International Student Assessment (PISA) Results from PISA 2015*. Diakses dari : <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>.
- O'Sullivan, M.K & Dallas, K.B. 2010. A Collaborative approach to implementing 21st Century skills in a High school senior research class. *Education Library*, Volume 33, No 1, Spring 2010
- Partnership for 21st century skills. (2010). *Assessment: A 21st Century Skills Implementation Guide*. [Online]. Tersedia di : [www.p21.org](http://www.p21.org). [Diakses pada tanggal 5 Januari 2018].
- Raj, D.G. (2016). Project-Based Learning as 21<sup>st</sup> Century Teaching Approach: A Study in Nepalese Private Schools. *David Publishing*, 6(8). 487-497. doi: 10.17265/2161-623X/2016.08.004
- Ravitz, J. (2012). *Using Project Based Learning to Teach 21<sup>st</sup> Century Skills : Findings from a Statewide Initiative*. Vancouver: American Research Association.

- Ryan, Muhammad. (2015). *Profil Keterampilan Komunikasi Siswa SMP Pada Pembelajaran dengan Strategi Reading Infusion dan Penggunaan Socratic*. [Online]. Tersedia: <http://journal.um.ac.id/>
- Saenab, S. dkk. (2017). PjBL Untuk Pengembangan Keterampilan Mahasiswa. *Open Journal System*. Universitas Negeri Makasar.ac.id
- Silva, E. (2009). Measuring skills for 21st-century learning. *The Phi Delta Kappan* 90(9): 630-634.
- Silver, E. A. (1997). Fostering creativity through instruction rich in mathematical problem solving and problem posing. *Zdm*, 29(3), 75-80.
- Sugiarti, T. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi Reading Infusion untuk meningkatkan keterampilan abad ke-21 (4C) siswa SMK pada materi suhu kalor*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bndung.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta:Bandung.
- Sudjana. (1996). *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Talat, A & Chaudhry, H. F. (2014). The Effect of PBL and 21st Century Skills on Students' Creativity and Competitiveness in Private Schools. *The Lahore Journal of Business* 2 : 2 (Spring 2014) : pp. 89-114
- Taryono. (2016). Penerapan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Mata Pelajaran Fisika Untuk Meningkatkan Keterampilan Abad 21 (4Cs) Siswa SMP (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Thomas, J. W. (2000). *A review of research on project-based learning. Report prepared for The Autodesk Foundation* [Online]. Diakses dari [http://www.bie.org/index.php/site/RE/pbl\\_research/29](http://www.bie.org/index.php/site/RE/pbl_research/29).
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st century skills: Learning for life in our times*. San Francisco: Wiley
- Wang, A. Y. (2012). Exploring the relationship of creative thinking to reading and writing. *Thinking Skills and Creativity*, 7(1), 38-47.

Dian Raniah, 2018

**PROFIL KETERAMPILAN ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) MATERI GELOMBANG BUNYI: STUDI KASUS SISWA SMA KELAS XI IPA DI SALAH SATU SMA SWASTA KOTA BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Yin, R. K. (2014). *Case Study Research Design and Methods*. SAGE Publication: United State Of America.
- Zubaidah. (2010). Berpikir Kritis : Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan melalui Pembelajaran Sains. *Seminar Nasional Sains* (hlm 1-14). Surabaya
- Zubaidah, S. dkk. (2015). Assesmen Berpikir Kritis Terontegrasi Tes Essay. *Symbion : Symposium on Biology Education* (hlm 200-213). Malang: Universitas Negeri Malang.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21 : Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran [Online]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/318013627>.
- Zuliarni, S. (2014). Analisis Kreatifitas dan Inovatif Pengusaha Industri Kreatif Sub Sektor Kerajinan Di PekanBaru. *Jurnal Aplikasi Bisnis* 4(2), 110-123.