

### DAFTAR PUSTAKA

- Abdi, A., Laei, S., & Ahmadyan, H. (2013). The effect of teaching strategy based on multiple intelligences on student's academic achievement in science course. *Universal Journal of Educational Research*, 1(4), hlm. 281-284.
- Amstrong, T. (2009). *Multiple intelligences in the classroom*, 3rd edition. Alexandria: ASCD.
- Arifin, Z. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Arikunto, S (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Barstow, D. & Geary, Ed. (2002). *Revolution in earth and space science education* [Online]. Diakses dari [//www.EarthScienceEdRevolution.org](http://www.EarthScienceEdRevolution.org) [Maret 2016]
- Becker, L, A. (2000). Effect Size (ES). Retrieved from <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker.pdf>
- Budianto, T. (2015). Penyusunan bahan ajar ilmu pengetahuan bumi dan antariksa (IPBA) terintegrasi tema gerak benda langit berorientasi pengakomodasian kecerdasan mejemuk dan penanaman karakter siswa SMP. *Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains*. Bandung.
- Chatib, M.(2010). *Sekolahnya Manusia, Sekolah Berbasis Multiple Intelligence di Indonesia; cet ke-1* (Bandung: Kaifa) h. 89
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-teori belajar & pembelajaran*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar dan media*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Dunst, C. J., Hamby, D. W., Trivette, C. M. dkk. 2004. Guidelines for Calculating Effect Size For Practice Base Research Synthesize. *Centerscope*, 3(1): 1-10
- Elmikasari. (2012). *Profil kecerdasan logis matematis siswa smp negeri 35 surabaya ditinjau dari hasil belajar matematika*. (Skripsi). Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya.

Bella Syifa Gantiani, 2018

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR FASE BULAN BERBASIS WEB PADA PENGUASAAN KONSEP DAN KECERDASAN MAJEMUK SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fauziah, H. (2013). Penerapan pembelajaran tematik polusi cahaya untuk meningkatkan hasil belajar dan penanaman karakter siswa smp. SNIPS. Bandung.
- Fogarty, R.J. (1991). Ten ways to integrate curriculum. Illinois: Skylight Publishing. [Online].

- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Retrieved from [http://books.google.com/books?id=\\_vLmG9qEROGC&printsec=frontcover&dq=Frames+of+mind&cd=1#v=onepage&q=&f=false](http://books.google.com/books?id=_vLmG9qEROGC&printsec=frontcover&dq=Frames+of+mind&cd=1#v=onepage&q=&f=false)
- Ghufiron, M. N. & Risnawita, R. (2014). *Gaya belajar*. Yogyakarta: Aruz Media.
- Griggs, K., Barney, S., Sedreberg, J. B., Collins, E., Keith, S., Iannacci, L. dkk. (2009). Varying pedagogy to address student multiple intelligences. *Human Architecture: Journal of the Sociology of Self-Knowledge*. 7(1), hlm. 55-60.
- Hewitt, P. G., Lyons, S., Suchocki, J. A., Yeh, J. 2007. *Conceptual Integrated science*. San Francisco: Pearson Education Inc.
- Jasmine, J. (2007). *Mengajar dengan Metode Kecerdasan Majemuk*. Bandung: Penerbit Nuansa.
- Ladyawati, E. dan Dewi, O. T. S. (2014). Identifikasi Kecerdasan Majemuk (Multiple Intelligences) pada Siswa Sekolah Dasar. *WAHANA*, 62 (1).
- Liliawati, W., Rustaman, N., Herdiwijaya, D., Rusdiana, D. (2012). Analisis Karakter IPBA Terintegrasi berbasis Kecerdasan Majemuk. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Liliawati, W., Rustaman, N. Y., Herdiwijaya, D., Rusdiana, D. (2013). Efektivitas perkuliahan ipba terintegrasi berbasis kecerdasan majemuk untuk meningkatkan penguasaan konsep dan menanamkan karakter diri mahasiswa calon guru smp pada tema tata surya. *Indonesian Journal of Applied Physics*, 3(1), hlm. 63.
- Liliawati, W., Utama, J. A., dan Ramalis, T. R. (2015). *Penyusunan Bahan Ajar Ilmu Pengetahuan Bumi dan Antariksa (IPBA) Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk Berorientasi Penguasaan Konsep dan Penanaman Nilai-nilai Karakter Siswa SMP*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Luthfiani, T.A. (2015). Analisis karakter diri dan kecerdasan majemuk siswa sekolah dasar pada model pembelajaran ipa terpadu yang mengakomodasi kecerdasan majemuk. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.

- Lwin, May. 2005. *How to Multiply Your Child's Intelligence, Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan; Cet-ke1* (Jakarta: Indeks)
- Meinani, D.W. & Hinduan, A. A. (2009). Penerapan KM untuk meningkatkan hasil belajar fisika peserta didik di SMAN 2 Magelang, Jawa Tengah. *Berkala Fisika Indonesia*. 1(3).
- Mudlofir, A. (2011). Aplikasi pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan dan bahan ajar dalam pendidikan agama Islam. Surabaya : PT. Raja Grafindo Persada
- Mulyatiningsih, E. (2013). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Mursyidah, L. S. (2016). Penggunaan Bahan Ajar IPBA Terintegrasi yang Mengakomodasi Kecerdasan Majemuk untuk Menanamkan Karakter dan Meningkatkan Penguasaan Konsep Siswa SMP. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Purmadi & Surjono. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Untuk Mata Pelajaran Fisika: *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol. 3 No.2 (151-165)
- Permendikbud. (2013). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Prasetyono, D. S. 2014. *Kenal Dirimu, Yuk!*. Jogjakarta: Laksana
- Rahmah & Sriyati. (2015). Penerapan pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk melalui praktikum untuk mengungkap keterampilan proses sains dan penguasaan konsep siswa sma pada konsep spermatophyta. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS*.
- Rofiah, N. H. (2016). Menerapkan Multiple Intelligences Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar: *Jurnal Dinamika Pendidikan Dasar*. Vol. 8 No. 1 (68-79)
- Santika, N. (2008). *Seni mengajarkan IPA berbasis kecerdasan majemuk*. Bandung: Tinta Emas Publishing.
- Setyowati, Anis. (2009). *Upaya Meningkatkan Kecerdasan Verbal Linguistik Anak Melalui Membaca*. Surakarta: UMS.
- Siregar, S. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS Edisi Pertama*. Jakarta: Erlangga.

Bella Syifa Gantiani, 2018

**EFEKTIVITAS BAHAN AJAR FASE BULAN BERBASIS WEB PADA PENGUASAAN KONSEP DAN KECERDASAN MAJEMUK SISWA SMP**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana, N. (2010). *Penilaian hasil belajar proses belajar mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Afabeta
- Sugiyono. (2015). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Sukmadinata, N. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Widi, H. (2014). *Pengertian penguasaan konsep*. [Online]. Diakses dari <http://bocahtlantar.blogspot.co.id/2014/07/pengertian-penguasaan-konsep.html>. [Maret 2016]
- Wijayanti, H.P. (2013). *Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Kaizen di Sekolah Menengah Atas*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Xie, J.C. & Lin, R.L. (2009). *Research on multiple intelligences teaching and assessment*. *Asian Journal of Management and Humanity Sciences*. 4(2-3).hlm 106-124.