

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai penggunaan bahan ajar IPBA berbasis *web* yang mengakomodasi kecerdasan majemuk dapat meningkatkan penguasaan konsep IPBA siswa SMP pada tema “Fase Bulan”. Secara rinci dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 5.1.1 Semua aktivitas kecerdasan majemuk muncul di kelas eksperimen dan di kelas kontrol, dengan persentase paling tinggi diperoleh oleh kelas eksperimen. Profil aktivitas kecerdasan majemuk pada kelas eksperimen diperoleh bahwa kemunculan aktivitas kecerdasan majemuk paling tinggi yaitu kecerdasan naturalis. Sedangkan kemunculan aktivitas kecerdasan majemuk paling rendah di kelas eksperimen yaitu kecerdasan spasial-visual. Kemudian diperoleh juga persentase kemunculan aktivitas kecerdasan majemuk di kelas kontrol paling tinggi yaitu kecerdasan intrapersonal, sedangkan kemunculan kecerdasan majemuk paling rendah di kelas kontrol paling rendah yaitu kecerdasan logis-matematis.
- 5.1.2 Terdapat perbedaan peningkatan penguasaan konsep siswa yang belajar menggunakan bahan ajar IPBA berbasis *web* dengan siswa yang belajar menggunakan buku paket IPA.
- 5.1.3 Bahan ajar IPBA berbasis *web* telah efektif digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa pada materi fase Bulan, diperoleh nilai effect size untuk hasil tes soal pilihan ganda dan soal uraian dengan kategori tinggi pada pembelajaran menggunakan bahan ajar IPBA berbasis web sedangkan diperoleh nilai effect size untuk hasil tes soal pilihan ganda dengan kategori sedang dan untuk hasil tes soal uraian didapatkan nilai effect size dengan kategori rendah pada pembelajaran menggunakan bahan ajar IPA.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka beberapa implikasi dapat dikemukakan oleh penulis sebagai berikut.

- 5.2.1 Bahan ajar IPBA berbasis *web* yang mengakomodasi kedelapan kecerdasan majemuk dapat digunakan untuk upaya peningkatan penguasaan konsep siswa SMP.
- 5.2.2 Bahan ajar IPBA berbasis *web* dapat dijadikan pedoman mengajar guru agar dapat dengan mudah merencanakan pembelajaran dengan strategi belajar kecerdasan majemuk di kelas.
- 5.2.3 Bahan ajar IPBA berbasis *web* menjadikan siswa lebih aktif dalam pembelajaran dengan berbagai kegiatan yang dapat dilakukan oleh siswa yang terdapat dalam bahan ajar tersebut.
- 5.2.4 Bahan ajar IPBA berbasis *web* jika digunakan dalam pembelajaran membutuhkan waktu yang relatif lama dari biasanya.

## 5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilaksanakan ini masih jauh dari penelitian yang sempurna. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengajukan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 5.3.1 Bagi guru, bahan ajar IPBA berbasis *web* dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif bahan ajar yang dapat digunakan dalam pembelajaran di dalam kelas untuk dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa SMP dan memfasilitasi siswa agar dapat mengembangkan pengetahuannya, tetapi dengan *management* waktu yang baik.
- 5.3.2 Bagi peneliti selanjutnya, dapat menggunakan bahan ajar IPBA berbasis *web* dengan materi yang berbeda. Dalam bahan ajar IPBA berbasis *web* terdapat beberapa materi selain Fase Bulan yaitu Gerak Benda Langit, Hukum Kepler, Gerhana, serta Rotasi dan Revolusi Bulan.