

EFEKTIVITAS BAHAN AJAR FASE BULAN BERBASIS WEB PADA PENGUSAHAAN KONSEP DAN KECERDASAN MAJEMUK SISWA SMP

ABSTRAK

IPBA merupakan bagian materi pada mata pelajaran IPA dan IPS di SMP, tetapi bahan ajar yang bisa digunakan dan dimanfaatkan dalam pembelajaran IPBA masih sangat terbatas. Setiap individu memiliki berbagai kecerdasan yang disebut kecerdasan majemuk. Beragamnya kecerdasan yang dimiliki siswa dapat memberikan pengaruh terhadap pemahaman siswa dalam menangkap suatu konsep yang diberikan, sehingga diperlukan suatu bahan ajar yang dapat mengoptimalkan semua kecerdasan yang dimiliki siswa. Penelitian ini akan membandingkan pembelajaran IPBA pada materi fase Bulan di kelas yang menggunakan buku IPA dengan kelas yang menggunakan bahan ajar IPBA berbasis *web*. Metode yang akan digunakan yaitu metode eksperimen semu dengan memberikan angket identifikasi kecerdasan majemuk, *pre-test* dan *post-test* tentang fase Bulan, dan lembar observasi aktivitas kecerdasan majemuk kepada siswa SMP kelas VII yang berasal dari salah satu SMP negeri di kota Bandung. Partisipasi adalah 40 siswa yang terbagi menjadi dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Lembar observasi aktivitas kecerdasan majemuk terdiri dari dua penilaian yaitu penilaian diri dan penilaian sejawat. Dari hasil identifikasi kecerdasan majemuk diketahui bahwa kecerdasan dominan pada kelas eksperimen yaitu kecerdasan interpersonal, dan kecerdasan dominan pada kelas kontrol yaitu kecerdasan kinestetik. Dari hasil lembar observasi aktivitas kecerdasan majemuk di kelas diperoleh hasil bahwa semua aktivitas kecerdasan majemuk muncul pada kedua kelas dengan persentase paling tinggi pada kelas eksperimen. Hasil tes penguasaan konsep menunjukkan bahwa penguasaan konsep siswa meningkat dengan kategori sangat tinggi di kelas eksperimen dan kategori sedang di kelas kontrol. Dari penelitian ini didapatkan hasil bahwa bahan ajar IPBA berbasis *web* sangat efektif untuk meningkatkan penguasaan konsep siswa.

Kata Kunci : Kecerdasan majemuk; penguasaan konsep; bahan ajar berbasis *web*; fase Bulan.

THE EFFECTIVENESS OF WEB-BASED LUNAR PHASE TEACHING MATERIAL ON MASTERY OF CONCEPTS AND MULTIPLE INTELLIGENCE OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

IPBA is a part of material in science and social studies subjects in junior high school, but teaching materials that can be used and utilized in IPBA learning are still very limited. Every individual has various intelligences called multiple intelligences. The variety of intelligence possessed by students can have an influence on students' understanding in capturing a given concept, so we need a teaching material that can optimize all intelligence that students have. This study will compare IPBA learning on the Moon phase material in the classroom that uses science books with classes that use web-based IPBA teaching materials. The method that will be used is the quasi-experimental method by giving a multiple intelligence identification questionnaire, pre-test and post-test about the Moon phase, and a multiple intelligence activity observation sheet for seventh grade junior high school students from one of the public junior high schools in Bandung. The participants are 40 students which are divided into two classes, namely the experimental class and the control class. Observation sheets for multiple intelligence activities consist of two assessments: self-assessment and peer assessment. From the results of identifying multiple intelligences, it is known that the dominant intelligence in the experimental class is interpersonal intelligence, and the dominant intelligence in the control class is kinesthetic intelligence. From the results of the observation sheet, multiple intelligence activities in the class obtained results that all the activities of multiple intelligences appeared in the two classes with the highest percentage in the experimental class. The mastery test results show that the mastery of students' concepts increases in the very high category in the experimental class and the medium in the control class. From this study, it was found that web-based IPBA teaching materials are very effective to improve the mastery of students' concepts.

Keywords : Multiple intelligence; mastery of concepts; web-based teaching materials; phase of the Moon