

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang dilakukan, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- 1) Keterampilan abad 21 pada aspek berpikir kritis adalah sebagian besar siswa masih berada pada kategori mendekati standar. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata indikator setiap kategori yaitu 74 siswa atau 53% siswa dari sampel memiliki keterampilan mendekati standar, 47 siswa atau 34% siswa dari sampel memiliki keterampilan dibawah standar dan 18 siswa atau 13% siswa dari sampel memiliki keterampilan standar.
- 2) Keterampilan abad 21 pada aspek komunikasi adalah sebagian besar siswa memiliki keterampilan mendekati standar. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata indikator setiap kategori yaitu 83 siswa atau 60% siswa dari sampel memiliki keterampilan mendekati standar, 37 siswa atau 26% siswa dari sampel memiliki keterampilan standar dan 19 siswa atau 14% siswa dari sampel memiliki keterampilan dibawah standar.
- 3) Keterampilan abad 21 siswa pada aspek kolaborasi adalah sebagian besar siswa memiliki keterampilan mendekati standar. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata indikator setiap kategori yaitu 72 siswa atau 51% siswa dari sampel memiliki keterampilan mendekati standar, 60 siswa atau 43% siswa dari sampel memiliki keterampilan standar dan 8 siswa atau 6% siswa dari sampel memiliki keterampilan dibawah standar. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kolaborasi siswa sudah baik karena jumlah atau persentase siswa yang memiliki keterampilan dibawah standar hanya sedikit.
- 4) Keterampilan abad 21 siswa pada aspek kreativitas dan inovasi adalah sebagian besar siswa memiliki keterampilan dibawah standar. Hal ini ditunjukkan dari hasil rata-rata indikator setiap kategori yaitu 76 siswa atau 55% siswa dari sampel memiliki keterampilan dibawah standar, 58 siswa atau 41% siswa dari sampel memiliki keterampilan mendekati standar dan 5 siswa atau 4% siswa dari sampel memiliki keterampilan standar. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa kolaborasi siswa masih kurang

Olivia Aliftika, 2018

PROFIL KETERAMPILAN ABAD 21 SISWA SMA PADA PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PjBL) MATERI GERAK LURUS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

baik karena jumlah atau persentase siswa yang memiliki keterampilan belum mencapai standar masih banyak.

5.2 Implikasi

Berdasarkan simpulan di atas, maka implikasi dari penelitian tentang profil keterampilan abad 21 siswa SMA kelas X pada pembelajaran PjBL materi gerak lurus yang dapat dikemukakan oleh penulis adalah masih perlu adanya pengembangan keterampilan abad 21 pada siswa SMA. Siswa perlu meningkatkan keterampilan abad 21 nya sehingga dapat menjawab tantangan abad 21 saat ini.

5.3 Rekomendasi

Dari keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, dikemukakan beberapa rekomendasi untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

- 1) Kepada para pembuat kebijakan, diperlukannya model pembelajaran yang dapat melatih keterampilan abad 21 siswa, seperti *PjBL with Reading Infusion*.
- 2) Pembelajaran untuk melatih keterampilan abad 21 seharusnya dimulai dari sekolah menengah pertama (SMP).

