

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Gouwanda. (2016). Desain Didaktis Materi Ajar Hukum Kekekalan Momentum Sudut Berdasarkan Hambatan Belajar Siswa SMA Kelas XI. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Brousseau, G. (2002). *Theory of Didactical Simulations in Mathematics*. New York: Kluwer Academic Publisher.
- Fraenkel, J., Wallen, N. 2008. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill Higher Education.
- Hanna, R. (2017). Desain Didaktis pada Materi Persamaan Kontinuitas Kelas XI SMA Berdasarkan Analisis Hambatan Belajar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Havid, M. (2016). Desain Didaktis Pembelajaran Konsep Torsi dan Momen Inersia Berdasarkan Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI SMA. Skripsi, Program Studi Pendidikan Fisika, Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Kanginan, Marthen. (2006). *Fisika untuk SMA/MA Kelas IX*. Jakarta: Erlangga.
- Kansanen, P. (2003). Studying – the realistic bridge between instruction and learning. An attempt to a conceptual whole of the teaching-studying-learning-process. *Educational Studies*.
- Nusantara, Fauzan. (2015). Desain didaktis konsep usaha kelas XI SMA berdasarkan analisis hambatan belajar siswa. Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Paul, Tipler. (1991). *Fisika untuk Sains dan Teknik*. Jakarta: Erlangga.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suratno, T., and Cock, K. (2009). A School-University Partnership in Indonesia: Lesson Learnt from Lesson Study. In C. P. Lim, K. Cock, G. Lock, & C. Brook (Eds), *Innovative Practices in pre-service Teacher Education: An Asia Pacific Perspectives*. Rotterdam: Sense Publisher.
- Suryadi, D. (2010). Metapedadidaktik dan didactical design research (DDR): sintesis hasil pemikiran berdasarkan lesson study. Teori, Paradigma, Prinsip, dan Pendekatan Pembelajaran MIPA dalam Konteks Indonesia. Bandung, FPMIPA UPI, hal 55-75.
- Undang-undang RI. UU Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wickman, P-O. (2012). *A Comparison between Practical Epistimology Analysis and Some Schools in French Didactics. Education et Didactique*, 6, (2), pp. 145-159.