PENGGUNAAN ASESMEN BERBASIS *SEESAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Biologi

oleh
Satya Peric Enrico
1406978

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018

Satya Peric Enrico, 2018
PENGGUNAAN ASESMEN BERBASIS SEESAW DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

PENGGUNAAN ASESMEN BERBASIS *SEESAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

oleh

Satya Peric Enrico

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.

©Satya Peric Enrico

Universitas Pendidikan Indonesia

2018

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

SATYA PERIC ENRICO

PENGGUNAAN ASESMEN BERBASIS *SEESAW* DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI

Disetujui dan disahkan oleh:

Dosen Pembimbing I,

Dr. Ana Ratna Wulan, M.Pd.

NIP. 197404171999032001

Dosen Pembimbing II,

Dr. Rini Solihat, S.Pd., M.Si.

NIP. 197902132001122001

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Biologi

Dr. Bambang Supriatno, M.Si.

NIP. 1963052119880310

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "PENGGUNAAN ASESMEN BERBASIS SEESAW DALAM UPAYA MENINGKATKAN LITERASI INFORMASI ABAD 21 PADA PEMBELAJARAN BIOLOGI" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018
Yang membuat pernyataan,

Satya Peric Enrico
NIM. 1406978

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji kepada Allah Yang Maha Esa dan rasa syukur yang paling dalam penulis panjatkan karena hanya berkat limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penggunaan Asesmen Berbasis *Seesaw* dalam Upaya Meningkatkan Literasi Informasi Abad 21 pada Pembelajaran Biologi". Tak lupa penulis sampaikan salam dan shalawat kepada Nabi Besar Muhammad SAW yang telah memandu umat Islam menuju jalan yang diizinkan Allah SWT.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada kedua orang tua yaitu Ibu Tety Susilawati dan Bapak Syarlis Rachman yang selama ini selalu memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis, memberikan perhatian dan kasih sayang, memberikan tempat bernaung paling nyaman, serta memanjatkan do'a yang tiada henti demi kelancaran dan keberhasilan penulis dalam proses penyusunan skripsi. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, kritik, rekomendasi, nasihat, dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Dr. Ana Ratna Wulan, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, bersungguh-sungguh dalam menyampaikan ilmu, selalu meluangkan waktu, memberikan motivasi dan semangat, serta saran-saran yang sangat bermanfaat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Rini Solihat, S.Pd., M.Si. selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing penulis dengan penuh kesabaran, bersungguh-sungguh dalam menyampaikan ilmu, selalu meluangkan waktu, memberikan motivasi dan semangat, serta saran-saran yang sangat bermanfaat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Dr. Bambang Supriatno, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang telah menyetujui dan mendukung penulis untuk melaksanakan penelitian.
4. Seluruh dosen dan staf Departemen Pendidikan Biologi yang telah memberikan bimbingan, ilmu, nasihat, dan dukungan kepada penulis selama perkuliahan.

5. Drs. H. Dadang Machmudin, M.S. selaku pembimbing akademik yang telah membimbing penulis selama empat tahun perkuliahan dan memberikan motivasi untuk menyelesaikan studi.
6. Tesya Regina Saraswati dan Salman Rizki Alfarisi selaku adik kandung yang selalu memberikan semangat dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
7. Zamzam Nursani, M.Pd., seorang guru, kakak, dan sahabat yang selalu memberikan pengetahuan-pengetahuan dan selalu menginspirasi penulis selama perkuliahan dan menyelesaikan skripsi.
8. Sarah Meilani Fadillah selaku teman seperjuangan penelitian yang selalu memberikan rekomendasi, dukungan, motivasi, dan tempat berbagi pendapat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Putri Nurul Fitriyyah selaku sahabat baik selama perkuliahan yang selalu menjadi tempat bercerita untuk pengalaman-pengalaman hidup, berjuang bersama-sama menyelesaikan studi, dan memberikan banyak bantuan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
10. Dra. Hj. Subiyanti, M.Pd. selaku guru pamong yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.
11. Siswa-siswi kelas X MIA 2 SMA Laboratorium Percontohan UPI yang telah berpartisipasi aktif dalam keterlaksanaan penelitian ini.
12. Siswa-siswi kelas X MIA 5 dan XI MIA 7 dari salah satu SMA yang telah turut serta berpartisipasi aktif selama observasi dan uji coba penelitian.
13. Anna Nurul Alfyah, Erlien Roito, Febby Rizkamariana, Hanifa Ahsanu Amala, N. Sri Winarsih, Nida Fadhilla Nafisah, dan Yunni Handayanie selaku rekan-rekan seperjuangan penelitian keterampilan abad 21 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.
14. Sahabat-sahabat *Girls Before Flower*, yakni Dwi Rahayu Lestari dan Puti Mayang Sari yang tidak pernah lelah untuk saling memotivasi dalam menyelesaikan skripsi.
15. Sahabat-sahabat Kamar 304, yakni Fajar Sukma, Ihsan Mulyadi, Muh. Dwiky, Nizhar Rismawan, Ubaydillah Zedd, Wahyu Setia Widodo, Kemas M.

Abiyyu, dan tamu lainnya yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi tanpa mengenal waktu.

16. Sahabat-sahabat saya dari prodi PGSD, yakni Cindy Alvioni, Devita Astri, Fahriani Nugraha, Rama Saputra, dan Ulfah Azizah yang telah memberikan motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan skripsi.
17. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Biologi A 2014 (*Antosianin*) yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan semangat sejak awal perkuliahan hingga menyelesaikan tugas akhir berupa skripsi.
18. Teman-teman seperjuangan Departemen Pendidikan Biologi 2014 (*Biotricolor*) yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi.
19. Teman-teman PPL SMAN 20 Bandung 2018 yang telah berjuang bersama dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
20. Teman-teman KKN Desa Buniasih I 2017 yang saling memberi dukungan menyelesaikan skripsi.
21. Seluruh sahabat lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi kepada penulis.
22. Pihak-pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi yang telah diselesaikan ini masih memiliki keterbatasan yang masih jauh dari kesempurnaan, sehingga penulis memohon maaf atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Segala bentuk kritik dan saran yang bersifat membangun akan sangat dihargai penulis demi penyempurnaan penulisan serupa pada masa yang akan datang. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Bandung, Agustus 2018

Satya Peric Enrico