

DAFTAR ISI

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Batasan Masalah Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	5
F. Asumsi	5
G. Hipotesis	6
H. Struktur Organisasi Skripsi	6
BAB II.....	7
BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII DAN	7
MISKONSEPSI PADA KONSEP EVOLUSI	7
A. Peran Buku Ajar dalam Pembelajaran Biologi	7
B. Karakteristik Konsep Evolusi	8
C. Miskonsepsi	17
1. Tingkat pencapaian konsep	17
2. Pengertian Miskonsepsi	18
3. Penyebab miskonsepsi	18
4. Identifikasi Miskonsepsi	19
5. Tes Identifikasi Miskonsepsi	22

Muh Dwiky Julian, 2018

PENGARUH BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII

TERHADAP MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP EVOLUSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

6. Kategorisasi Tingkat Miskonsepsi.....	23
BAB III	24

Muh Dwiky Julian, 2018

PENGARUH BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII

TERHADAP MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP EVOLUSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

METODE PENELITIAN.....	24
A. Desain Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel Penelitian	25
C. Definisi Operasional	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	31
F. Teknik Pengumpulan Data.....	34
G. Teknik Analisis Data.....	34
H. Prosedur Penelitian	36
I. Alur Penelitian	38
BAB IV	39
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Temuan Penelitian	39
1. Hasil Identifikasi Miskonsepsi pada Buku Ajar	39
2. Pemetaan Miskonsepsi Siswa pada Konsep Evolusi	40
3. Identifikasi Hubungan Miskonsepsi pada Buku Ajar dengan Miskonsepsi pada Siswa	46
B. Pembahasan Hasil Penelitian	47
BAB V	69
SIMPULAN, KETERBATASAN PENELITIAN, DAN REKOMENDASI	69
A. Simpulan	69
B. Keterbatasan Penelitian.....	69
C. Rekomendasi.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP.....	177

Muh Dwiky Julian, 2018

PENGARUH BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII

TERHADAP MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP EVOLUSI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) Materi Konsep Evolusi.....	8
Tabel 2. 2. Skala Respon Certainty of Response Index.....	21
Tabel 2. 3. Ketentuan CRI.....	22
Tabel 2. 4. Kategorisasi Tingkat Miskonsepsi.....	23
Tabel 3. 1. Desain Penelitian One Group Pre-test & Post-test Design ²⁴	
Tabel 3. 2. rubrik penilaian indikasi miskonsepsi.....	26
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Konsep Tes Pilihan Ganda Beralasan Pada Materi Evolusi.....	29
Tabel 3. 4. Kriteria Validitas Butir Soal.....	32
Tabel 3. 5. Hasil Validitas Butir Soal.....	32
Tabel 3. 6. Tafsiran Tingkat Reliabilitas.....	33
Tabel 3. 7. Kriteria Penilaian Butir Soal.....	33
Tabel 3. 8. Teknik Pengumpulan Data.....	34
Tabel 3. 9. Skor Perbutir Soal.....	34
Tabel 3. 10. Ketentuan Kategori Tingkat Pemahaman Berdasarkan Pilihan Jawaban.....	35
Tabel 3. 11. Interpretasi Koefisien Korelasi.....	36
Tabel 4. 1. Hasil Identifikasi Konsep Buku Ajar.....	39
Tabel 4. 2. Hasil Identifikasi Konsep Buku Ajar Berdasarkan Kategori Miskonsepsi.....	40
Tabel 4. 3. Rekapitulasi Hasil Jawaban Siswa Berdasarkan Kategori Miskonsepsi pada Pre-test.....	40
Tabel 4. 4. Rekapitulasi Hasil Jawaban Siswa Berdasarkan Kategori Miskonsepsi pada Post-test.....	42
Tabel 4. 5. Rekapitulasi Rerata Jawaban Siswa Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa	43
Tabel 4. 6. Rekapitulasi Rata-Rata Jawaban Siswa Berdasarkan Kategori Kelompok Miskonsepsi.....	44
Tabel 4. 7. Hasil Analisis Data Pre-Test dan Post-Test.....	45
Tabel 4. 8. rekapitulasi analisis statistic rerata miskonsepsi pada buku ajar dan miskonsepsi pada siswa perkategori miskonsepsi.....	46
Tabel 4. 9. Koefisien Korelasi Dan Koefisien Determinasi Regresi.....	47
Tabel 4. 10. Rekapitulasi Rerata Jawaban Berdasarkan Tingkat Pemahaman Siswa.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 bagan Alur Penelitian	38
Gambar 4. 1. Diagram Proporsi Identifikasi Konsep pada Buku Ajar.....	47
Gambar 4. 2. Proporsi Kelompok Miskonsepsi Pada Buku Ajar.....	48
Gambar 4. 3. Grafik Profil Konsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Pre-Test.....	54
Gambar 4. 4. Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Kelompok Kategori Miskonsepsi	55
Gambar 4. 5. Grafik persentase miskonsepsi siswa berdasarkan konsep evolusi pada pre-test	56
Gambar 4. 6. Grafik Profil Konsepsi Siswa Berdasarkan Hasil Post-Test.....	63
Gambar 4. 7. Grafik Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Kelompok Kategori Miskonsepsi.....	65
Gambar 4. 8. Grafik Persentase Miskonsepsi Siswa Berdasarkan Konsep Evolusi Pada Post-Test	66

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A PERANGKAT PENELITIAN

Lampiran A.1. Analisis Indikasi Miskonsepsi pada Buku Ajar	85
Lampiran A.2. Soal <i>Three Tier Question</i>	102
Lampiran A.3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen	124

LAMPIRAN B REKAPITULASI HASIL PENELITIAN

Lampiran B.1. Data Indikasi Miskonsepsi pada Buku Ajar	138
Lampiran B.2. Data Jawaban Siswa <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	142
Lampiran B.3. Rekapitulasi Nilai Miskonsepsi Siswa.....	151

LAMPIRAN C ANALISIS STATISTIKA HASIL PENELITIAN

Lampiran C.1. Uji Statistika data <i>pre-test</i> dengan <i>post-test</i>	156
Lampiran C.2 Hasil Analisis Korelasi.....	157