

## DAFTAR PUSTAKA

- Abimola, I.O., & Baba, S. (1996). Misconception and alternative cenceptions in science textbooks: The role of teacher as filters. *The American Biology Teacher*. 58 : hlm. 14-19.
- Adisendjaja, Y. H., & Romlah, Oom. (2007). Identifikasi Kesalahan dan Miskonsepsi Buku Teks Biologi SMU. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Afidah, M. (2017) Identifikasi pola miskonsepsi mahasiswa pada konsep evolusi menggunakan Certainly of response index (CRI). Lampung: Bio-Lectura: Jurnal Pendidikan Biologi, Vol 4, No 2
- Agustina, Reny, & Sipatuhar, Herbert. (2016). Analisis Miskonsepsi pada Buku Ajar Biologi SMA Kelas XII. *Jurnal Pendidikan Biologi*, Vol. 5, No 2, Edisi April 2016.
- Athanasiou, K. & Mavrikaki, E. (2014). *Int. J.of Science Education* 36(8) 1265-85
- Berg, Ed Van Den. (2004). Alternative Conceptions in Physics and Remediation Version 4.3. *Course Material*. Philippines.
- Borgerding, L. A., Klein, A., Gosh, R. & Eibel, A. (2015). *J. of Science Teacher Education* 26 371-92
- Bukit, I. (2011). Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi pada Materi Respirasi dan Fotosintesis di SMA se-Kota Medan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Bukit, I., (2011). Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi pada Materi Respirasi dan Fotosintesis di SMA se-Kota Medan. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Cahyaningsih, E. (2006). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep Fotosintesis dengan Menggunakan Teknik CRI (*Certainly Response Index*). Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Chanariosi, L. F. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Guru Biologi SMA Kelas XI IPA pada Konsep Sistem Reproduksi Manusia. *Jurnal EduBio Tropika*, 2(2).
- Chanariosi, L. F. (2014). *J. MPBio PPs Unsyiah* 2(2) 187-250
- Chiappetta EL & DA Filman., (2007). Analysis of five high school biology textbooks used in the united states for inclusion of the nature of science. *International Journal of Science Education* 29 (15):1847-1868.

Muh Dwiky Julian, 2018

**PENGARUH BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII**

**TERHADAP MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP EVOLUSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dahar, R.W. (2004). Teori- teori Belajar. Jakarta: Erlangga.
- Dahar, Ratna Wilis. (2011). *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Dikmenli, M. Osman, C. & Fulya, O. (2009). Conceptual Problems in Biology-Related Topic in Primary Science and Technology Textbooks in Turkey. *Journal of Environmental and Science Education*. Vol. 4 (4) hlm 429-440.
- Dikmenli, M., Osman, C., & Fulya, O. (2009). Conceptual Problem in Biology- Related Topics in Primary Science and Technology Textbook in Turkey. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4(IV). Hlm. 429- 440.
- Dina, U. (2018). MISKONSEPSI SISWA PADA MATERI EVOLUSI KELAS XII IPA MADRASAH ALIYAH DI KABUPATEN KUBU RAYA. *Jurnal Bioeducation*, 1(1).
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2011). *Pskologi Belajae Edisi II*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ergul, R, dkk. (2011). The Effects od Inquiry-Based Science Teaching On Elementary School Students' Science Process Skills and Science Attitudes. *Bulgarian Journal of Science and Education Policy*, 5, hlm.48-68.
- Erischa Megawati. (2015). Identifikasi Miskonsepsi Sistem Reproduksi Manusia dalam Buku teks Biologi SMA di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*.
- Fajriana, Nurul., & Abdullah. (2016). Analisis Miskonsepsi Buku Teks Pelajaran Biologi Kelas XI Semester 1 SMAN di Kota Banda Aceh. *Jurnal Biotik* 4, No.1, hlm. 60–65.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. (2008). Introduction to qualitative research. *How to Design and Evaluate Research in Education*, 7th ed. Boston, MA: McGraw-Hill International Edition.
- Hakim, Aliefman *et.al.* (2012). Student Concept Understanding of Natural Products Chemistry in Primary and Secondary Metabolites Using the Data Collecting Technique of Modified CRI. *International Online Journal of Education Science*, 4(3), 546.
- Hanatan, Ardiana., & Pujayanto. (2014). Analisis Miskonsepsi Termodinamika pada Buku Ajar Fisika SMA. *Prosiding Seminar Nasional Fisika dan Pendidikan Fisika*, (5).

Muh Dwiky Julian, 2018

**PENGARUH BUKU AJAR BIOLOGI SMA KELAS XII**

**TERHADAP MISKONSEPSI SISWA PADA KONSEP EVOLUSI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Handoko, R. & Sipatuhar, H. (2016). Analisis miskonsepsi pada buku teks biologi sma kelas x berbasis kurikulum tingkat satuan Pendidikan 2006 dan kurikulum 2013 di kota tebing tinggi. Medan: Jurnal Pelita Pendidikan Vol. 4 No. 1 hal. 039 – 047
- Harahap, F., & Sinuraya, J. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu Dan Pengukuran Kelas VII Semester I MTs N 2 Medan TP 2012/2013. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 1(1).
- Hasan, S., Bagayoko, D., dan Kelley, E.L. (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Phys.Educ.*34 295:
- Hasan, Saleem *et.al.* (1999). Misconceptions and the Certainty of Response Index (CRI). *Journal of Phys. Educ.*
- Hershey, D. R. (2005). More Misconceptions to Avoid When Teaching about Plants. *American Institute of Biological Sciences*. Vol 24. Page 16.
- Kustiyah. (2007). Miskonsepsi Difusi dan Osmosis pada Siswa MAN Model. *Jurnal Ilmiah Guru Kanderang Tingang*.
- Kutluay, Y. (2005). Diagnosis of eleventh grade students' misconceptions about geometric optic by a three-tier test. *Unpublished master thesis, Middle East Technical University, Ankara*.
- Liliawati, Winny., & Ramalis, Taufik R. (2008). Identifikasi Miskonsepsi Materi IPBA di SMA dengan Menggunakan CRI (*Certainly of Response Index*) dalam Upaya Perbaikan Urutan Pemberian Materi IPBA Pada KTSP. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*.
- Mahardika, R. (2014). Identifikasi miskonsepsi siswa menggunakan Certainty Of Response Index (CRI) dan wawancara diagnosis pada Konsep sel.
- Mansur Muslich. (2010). Text Book Writing. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Maria Natalia Damayanti Maer. (2008). Pengantar Teori Komunikasi. Edisi ke –3. Jakarta: Salemba Humanika.
- Miller, K. R. (1999). Finding Darwin's God: A Scientists' Search For Common Ground Between God and Evolution (New York: Cliff Street Books).
- Mudzakir. (2003). Penulisan Buku Teks Bahasa Arab. Makalah disampaikan pada Seminar Nasional Pengajaran Bahasa Arab pada tanggal 30 Juli 2003. Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Arab JPBA FPBS UPI.

- Mustakim, T. A., Zulfiani, Z., & Herlanti, Y. (2014). Identifikasi miskonsepsi siswa dengan menggunakan metode certainty of response index (cri) pada konsep fotosintesis dan respirasi tumbuhan. *Edusains*, 6(2), 145-152.
- Mustika, A. A., Hala, Y. & Arsal, F. (2014). Identifikasi Miskonsepsi Mahasiswa Biologi Universitas Negeri Makassar pada Konsep Genetika dengan Metode CRI. *J.Sainsmat* 3(2) 122-9
- Nadelson, L. S. & Sountherland, S. (2012). International Journal of Science Education 34. 1637-66
- Nugroho, F. A., Rahayu, T., & Hidayati, S. (2016). Dentifikasi Miskonsepsi Sistem Pencernaan Manusia Pada Buku Teks Biologi Sma Kurikulum 2013 Di Kota Yogyakarta. *Pend. Biologi-SI*, 5(5).
- Nusantari, Elya (2011). Analisis dan Penyebab Miskonsepsi pada materi genetika buku sma kelas XII. Gorontalo: Bioedukasi Vol. 4. No. 2 Hal. 72-85
- Odom, A. L., (1993). "Action Potentials & Biology Textbooks: Accurate, Misconceptions or Avoidance?" The American Biology Teacher. 55 (8): 468-472.
- Ormrod, Jeanne Ellis. (2009). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. Jakarta: Erlangga.
- Padian, K. (2013). Correcting some common misrepresentations of evolution in textbooks and the media. *Evolution: Education and Outreach*, 6(1), 11.
- Purba, Dermiana., (2011). Analisis Miskonsepsi Siswa, dan Guru Biologi tentang Materi sistem respirasi dan sistem eksresi pada SMA se-Kabupaten Labuhanbatu. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Program PascaSarjana Universitas Negeri Medan.
- Ramadhan, A. N., & Rahayu, T. (2016). Identifikasi Miskonsepsi Sistem Saraf Manusia Dalam Buku Teks Biologi Sma Di Kota Yogyakarta. *Pend. Biologi-SI*, 5(6).
- Ristasa, R., Syulasmis, A., Saefudin, S., Sutarno, N., & Djuita, N. R. (2013). Evolusi dan Sistematika Makhluks Hidup.
- Riyanti, N. P., Mulyani, S., & Ariani, S. R. D. (2012). Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Pokok Wujud Zat Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Bawang Tahun Ajaran 2009/2010. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 1(1).

- Saehana, S. & Kasim, S. (2011). *Proc Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA*.
- Sakti, D. I. W., Wibowo, Y., & Budiwati, B. (2017). Identifikasi Miskonsepsi Struktur Fungsi Jaringan Tumbuhan Dalam Buku Teks Biologi Sma Kelas Xi Kurikulum 2013. *Pend. Biologi-SI*, 6(2), 91-97.
- Sanders, M., & Makotsa, D. (2016). The Possible Influence of Curriculum Statements and Textbooks on Misconceptions The Case of Evolution. *Education Change*, 20(1), 216 - 238.
- Slavin, Robert E. (2011). *Psikologi Pendidikan Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Indeks.
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Suwarto, D. R. (2012). Pengembangan Tes Diagnostik dalam Pembelajaran. Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik.
- Taufiq, Muhammad. (2012). Remediasi Miskonsepsi Mahasiswa Calon Guru Fisika pada Konsep Gaya Melalui Penerapan Model Siklus Belajar (Learning Cycle) 5E. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 2.
- Tayubi, Y. R. (2005). Identifikasi Miskonsepsi pada Konsep- Konsep Fisika Menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Mimbar Pendidikan*. 3 (XXIV).
- Tekkaya, C. (2002). Misconception as Barrier to Understanding Biology. *Jurnal* . 23. Hlm. 259- 266.
- Tshuma, T. (2016). *Curriculum support materials as a potential influence on misconceptions about evolution* (Doctoral dissertation)..
- Tshuma, T., & Sanders, M. (2014). Textbooks as a Possible Influence on Unscientific Ideas about Evolution. *Journal of Biological Education*. doi:10.1080/00219266.2014.967274
- Utami, T. (2013). Analisis Miskonsepsi Sistem Pernapasan dalam Buku Ajar Biologi SMA di Kotamadya Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(3).
- Ye, L. & Cobern, W. W. (2013). Analysis of a Typical Chinese High School Biology Textbook Using the AAAS Textbook Standars. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology*. Vo. 9,(4) hlm 329-336.
- Yunita, Afrilia., (2012). Analisis Kesesuaian Isi, Model Keterpaduan Materi IPA, dan Penilaian Kognitif Berdasarkan Tuntutan SK dan KD pada Buku Pelajaran IPA untuk SMP Kelas VIII.

Skripsi tidak diterbitkan. Yogyakarta : Universitas Negeri Yogyakarta.

Zulfiani, N. J., Suwarna, I. P., & Milama, B. (2014). Analysis Of Student's Misconceptions On Basic Concepts Of Natural Science Through Cri (Certainly Of Response Index), Clinical Interview And Concept Maps. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*

Zulfiani, T. F., & Suartini, K. (2009). Strategi pembelajaran sains. *Jakarta: UIN Jakarta.*