BAB V
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Pengaruh Tingkat Literasi Digital Terhadap Motivasi Manula Pengguna *Smartphone* (Studi Korelasional Pada Motivasi Manula Pengguna *Smartphone* di Kota Bandung) dan dapat ditarik simpulan secara khusus sebagai berikut :

1. Hubungan antara kemampuan teknis dengan motivasi adalah bahwa nilai koefisein korelasi yang diperoleh antara kemampuan teknis dengan motivasi adalah sebesar 0.625. Nilai korelasi bertanda positif yang menunjukkan bahwa hubungan yang terjadi antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah searah, dimana semakin baik kemampuan teknis akan diikuti semakin meningkatnya motivasi manula dalam menggunakan *smartphone*. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan bahwa interpretasi koefisien korelasi ,maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kemampuan teknis dengan motivasi adalah sebesar 0.625 masuk ke dalam tingkat hubungan yang positif kuat.
2. Hubungan antara pemahaman kritis dengan motivasi adalah terlihat bahwa nilai koefisein korelasi yang diperoleh antara pemahaman kritis dengan motivasi adalah sebesar 0.615. Nilai korelasi bertanda positif yang menunjukkan bahwa hubungan yang terjadi antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah searah, dimana semakin baik pemahaman kritis akan diikuti semakin meningkatnya motivasi manula dalam menggunakan *smartphone*. Berdasarkan hasil penelitian Interpretasi Koefisien Korelasi , maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara pemahaman kritis dengan motivasi adalah sebesar

0.615 masuk ke dalam tingkat hubungan yang Positif Kuat.

3. Hubungan antara kemampuan berkomunikasi serta berpartisipasi adalah bahwa nilai koefisein korelasi yang diperoleh antara kemampuan berkomunikasi serta berpartisipasi dengan motivasi adalah sebesar 0.420. Nilai korelasi bertanda positif yang menunjukkan bahwa hubungan yang terjadi antara variabel bebas dengan variabel terikat adalah searah, dimana semakin baik kemampuan berkomunikasi serta berpartisipasi akan diikuti semakin meningkatnya motivasi manula pengguna *smartphone*. Berdasarkan hasil penelitian dari Interpretasi Koefisien Korelasi di atas maka dapat disimpulkan bahwa hubungan antara kemampuan berkomunikasi serta berpartisipasi dengan motivasi adalah sebesar 0.420 masuk ke dalam tingkat hubungan yang Positif Sedang.

Maka dapat ditarik kesimpulan secara umumnya mengenai pengaruh tingkat literasi digital terhadap motivasi manula pengguna *smartphone* sebagai berikut :

Hubungan antara tingkat literasi digital dengan motivasi manula Pengguna *Smartphone* masuk ke dalam tingkat hubungan positif yang kuat, karena memiliki nilai *Pearson Correlation* sebesar 0.660 dengan nilai interval korelasi 0.60 s/d 0.799. Sedangkan tingkat literasi digital berpengaruh signifikan terhadap motivasi manula pengguna *smartphone* dengan kontribusi pengaruh sebesar 43.5%.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan sebelumnya, maka dikemukakan beberapa implikasi yang telah dianggap relevan dengan penelitian antara lain sebagai berikut :

1. Implikasi Teoritis :
   a. Berdasarkan hasil penelitian bahwasannya implikasi dari penelitian ini menunjukkan hubungan yang signifikan antara tingkat literasi digital terhadap motivasi manula pengguna *smartphone*. Maka kajian terhadap literasi digital sangat penting guna menciptakan pemahaman juga penggunaan mengenai mengoperasikan media sosial melalui perangkat teknologi seperti halnya *smartphone*. Dengan adanya kajian lebih lanjut terkait literasi digital dapat menanamkan pemahaman penggunaan *smartphone* dikalangan manula, khususnya ketika mereka mengakses internet.
2. Implikasi Praktis
   a. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa tingkat literasi digital berhubungan dengan motivasi manula pengguna *smartphone*. Sehingga diperlukan upaya dalam meningkatkan tingkat literasi digital terhadap motivasi manula dalam menggunakan *smartphone* dengan cara sebagai berikut :
      1) Faktor terpenting dari peningkatan literasi digital untuk seorang manula adalah dengan adanya bimbingan dari setiap anggota keluarga yang lebih mengerti terkait penggunaan *smartphone*.
      2) Memberikan penjelasan terkait literasi digital dengan semenarik mungkin, agar terciptanya rasa ingin tahu lebih dari seorang manula terhadap tata cara dalam menggunakan *smartphone* yang benar.
      3) Memberi ruang untuk manula dalam berkomunikasi di internet menggunakan *smartphone*, karena dengan hal tersebut dapat menjadikan pengetahuan tentang literasi digital dari kebiasaan yang mereka lakukan setiap hari.

4) Menjelaskan pentingnya penggunaan *smartphone* di era modernisasi agar bisa memantau anak-anak mereka dalam berkomunikasi di media sosial.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan analisis data dilapangan, peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi manula, sudah seharusnya mengikuti perkembangan zaman dengan mempelajari tata cara penggunaan media sosial melalui *smartphone* dengan baik. Mempelajari nya pun bisa didapatkan dari orang-orang terdekat seperti anggota keluarga. Sehingga dapat meningkatkan pengetahuan terkait literasi digital.
2. Bagi Pemerintah, hendaknya bekerja sama dengan Kementrian Komunikasi dan Informasi dan juga Asosiasi Pengguna Jasa Internet sebagai pihak yang paling kompeten untuk menciptakan mekanisme peningkatan pemahaman terkait literasi digital dikalangan manula dalam menggunakan *smartphone*.
3. Bagi peneliti selanjutnya, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai gambaran ataupun acuan dalam penelitian selanjutnya mengenai tingkat literasi digital manula pengguna *Smartphone*. Penelitian selanjutnya diharapkan mampu menggali lebih dalam terkait permasalahan tersebut.