

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	ii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Rumusan Masalah .....	4
1.3. Batasan Masalah .....	4
1.4. Tujuan Penelitian .....	5
1.5. Manfaat Penelitian .....	5
1.6. Sistematika Penulisan Skripsi .....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1. Membaca Pemahaman .....	7
2.1.1. Pengertian Membaca Pemahaman.....	8
2.1.2. Tujuan Membaca Pemahaman.....	11
2.1.3. Faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Membaca .....	12

Deyvana Prilla Harena,2019

**PENGUNAAN KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER DAN METODE MIND MAPPING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TINGKAT DASAR  
BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2.2. Model dan Metode Pembelajaran .....	14
2.2.1. Model Pembelajaran Kooperatif.....	14
2.2.1.1.Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif .....	16
2.3. Model Pembelajaran Kooperatif tipe <i>Numbered Head Together</i> (NHT).....	17
2.4. Metode <i>Mind Mapping</i> .....	19
2.4.1. Pengertian Metode <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran) .....	19
2.4.2. Karakteristik Metode <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran) .....	20
2.4.3. Langkah-Langkah Metode <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran) .....	21
2.4.4. Kegunaan Metode <i>Mind Mapping</i> (Peta Pikiran).....	21
2.5. Penggunaan Kolaborasi Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> dan Metode <i>Mind Mapping</i> untuk Pembelajaran Membaca Pemahaman Tingkat Dasar Bahasa Jepang .....	23
2.6. Penelitian Terdahulu .....	24
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>26</b>
3.1. Desain Penelitian.....	26
3.2. Populasi dan Sampel .....	27
3.2.1. Populasi.....	27
3.2.2. Sampel .....	27
3.3. Instrumen Penelitian .....	27
3.3.1. Tes.....	28
3.3.2. Non-tes (bukan tes).....	30
3.4. Uji Kelayakan Instrumen .....	30

Deyvana Prilla Harena,2019

**PENGGUNAAN KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
NUMBERED HEADS TOGETHER DAN METODE MIND MAPPING UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TINGKAT DASAR  
BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

3.5. Prosedur Penelitian .....	31
3.5.1. Tahap Persiapan Penelitian.....	31
3.5.2. Tahap Pelaksanaan Penelitian.....	31
3.5.3. Tahap Akhir Penelitian .....	36
3.6. Analisis Data .....	36
3.6.1. Pengolahan Data Tes .....	36
3.6.2. Pengolahan Data Angket .....	39
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
4.1. Profil Penelitian.....	41
4.2. Pelaksanaan Penelitian.....	42
4.3. Temuan.....	44
4.3.1. <i>Pre-Test</i> .....	44
4.3.2. <i>Treatment</i> .....	46
a. Kelas Ekserimen.....	46
b. Kelas Kontrol .....	51
4.3.3. <i>Post Test</i> .....	53
4.4. Analisis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post Test</i> .....	52
a. Analisis Data <i>Pre Test</i> .....	54
b. Analisis Data <i>Post Test</i> .....	62
c. Analisis Data Angket.....	69

Deyvana Prilla Harena, 2019

**PENGGUNAAN KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK  
 MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TINGKAT DASAR  
 BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

4.5. Pembahasan.....	79
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>83</b>
5.1. Simpulan .....	83
5.2. Implikasi.....	84
5.3. Rekomendasi.....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	

Deyvana Prilla Harena,2019

**PENGGUNAAN KOLABORASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*NUMBERED HEADS TOGETHER* DAN METODE *MIND MAPPING* UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN TINGKAT DASAR  
BAHASA JEPANG**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu)