

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pendidikan adalah usaha untuk mengembangkan kemampuan dan proses pembelajaran agar peserta didik aktif mengembangkan potensi dirinya. Penjelasan Undang-undang (UU) tentang sistem Pendidikan Nasional (Sisdiknas) No 20 Tahun 2003 pasal 1 ayat 17, “Standar nasional pendidikan adalah kriteria minimal tentang sistem pendidikan diseluruh hukum Negara Kesatuan Republik Indonesia”. Sebagaimana telah diamanatkan dalam Peraturan Pemerintah No 19 Tahun 2005 Pasal 1 ayat (1) tentang Standar Nasional Pendidikan dinyatakan bahwa lingkup dari Standar Nasional Pendidikan meliputi 8 Standar yaitu : (1) Standar kompetensi lulusan (2) Standar isi (3) Standar proses (4) Standar pendidikan dan tenaga pendidikan (5) Standar sarana dan prasarana (6) Standar pengelolaan (7) Standar pembiayaan pendidikan, dan (8) standar penilaian pendidikan.

Menurut Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 129 tahun 2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan (SPM) untuk SMK Pasal 4 ayat 2 (Keputusan Menteri, 2004 : 5) yang salah satu menjelaskan bahwa sekolah harus memiliki sarana dan prasarana minimal sesuai dengan standar teknis yang ditetapkan secara nasional. Proses pelaksanaan pendidikan harus merata untuk seluruh warga negara Indonesia pada semua jenjang, sesuai dalam pasal 31 ayat 1 Undang-Undang Dasar 1945 disebutkan bahwa setiap warga negara berhak mendapatkan pendidikan.

Natsir Hendra Pratama (2011) Pendidikan diperlukan untuk meraih kedudukan dan kinerja optimal pada setiap pekerjaan dilakukan. Pendidikan adalah sebuah sistem formal yang mengajarkan tentang pengetahuan, nilai-nilai dan berbagai keterampilan. Siswa mengharapkan ketercapaian nilai yang maksimal dan dapat dibuktikan dengan kinerja belajar yang kontinu secara efektif dan efisien yang tidak akan terjadi dengan sendirinya. Tercapainya efektivitas dalam proses pembelajaran

Maulana Sidiq,2019

STUDI EKSPLORASI PERALATAN PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMKN KOTA SUKABUMI

maka fasilitas atau ketersediaan alat yang memenuhi syarat yang dapat membantu aktivitas yang efektif. (hlm. 2)

Ketersediaan alat praktikum yang lengkap akan memberikan dampak positif bagi peserta didik yang ditunjang dengan fasilitas yang dapat meringankan aktivitas praktikum yakni dengan adanya alat bantu praktikum seperti *hand tools*, *special service tools*, dan *equipment tools*. Menurut Dimiyati dan Mudjiono (2009, hlm. 84), Fasilitas belajar merupakan sarana dan prasarana pembelajaran. Prasarana meliputi gedung sekolah, ruang belajar, lapangan olahraga, ruang ibadah, ruang kesenian dan peralatan olah raga. Sarana pembelajaran meliputi buku pelajaran, buku bacaan, alat dan fasilitas laboratorium sekolah dan berbagai media pembelajaran yang lain. Dilihat dari pendapat tersebut fasilitas belajar memiliki peranan penting untuk meningkatkan mutu pendidikan agar dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas. Adanya fasilitas belajar memang sangat membantu dalam peningkatan hasil belajar peserta didik, namun tidak secara otomatis meningkatkan mutu pendidikan dalam hal ini hasil belajar peserta didik di sekolah, fasilitas belajar juga harus di manfaatkan semaksimal mungkin agar tujuan pendidikan dapat diraih. Tersedianya fasilitas belajar tapi tidak dimaksimalkan dengan baik oleh guru maupun siswa pada akhirnya jelas tidak akan memberi pengaruh positif untuk hasil belajar peserta didik.

Kompetensi Keahlian teknik kendaraan ringan adalah salah satu program studi keahlian teknik otomotif, serta pada bidang studi keahlian teknologi dan rekayasa yang ada di SMK Negeri Kota Sukabumi adalah Sekolah Menengah Kejuruan yang telah menjadi sekolah percontohan atau rujukan di Kota Sukabumi.

Sesuai dengan peraturan Direktur Jendral Pendidikan Dasar Dan Menengah Nomor: 130/D/KEP/KR/2017 tentang Stuktur Kurikulum Menengah Kejuruan pada Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan Otomotif sebagai berikut : A. Muatan Nasional, B. Muatan Kewilayahan, C. Muatan Peminatan Kejuruan, C1. Dasar bidang Keahlian, C2. Dasar Program Keahlian, C3 Kompetensi Keahlian.

Maulana Sidiq,2019

STUDI EKSPLORASI PERALATAN PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMKN KOTA SUKABUMI

Keahlian teknik kendaraan ringan otomotif terbagi menjadi beberapa kompetensi keahlian yaitu pemeliharaan mesin kendaraan ringan, pemeliharaan sasis dan pemindah tenaga kendaraan ringan, pemeliharaan kelistrikan kendaraan ringan, produk kreatif dan kewirausahaan. Pemeliharaan mesin kendaraan ringan merupakan salah satu hal penting di dunia otomotif khususnya dunia pendidikan. Pemeliharaan Mesin Kendaraan Ringan wajib dipelajari oleh semua peserta didik jurusan teknik kendaraan ringan pada setiap sekolah menengah kejuruan.

Berdasarkan hasil observasi di SMK Negeri di Kota Sukabumi ditemukan beberapa permasalahan yang berkaitan dengan pelaksanaan kegiatan praktik, yaitu tentang peralatan yang digunakan untuk praktikum. Peralatan yang digunakan untuk praktikum banyak jumlahnya, tetapi terlihat cara penyimpanannya tidak teratur dan tidak rapi, sehubungan dengan itu fungsi dan kualitas peralatan tersebut perlu dilakukan penelitian apakah peralatan tersebut berfungsi normal dan layak digunakan atau tidak untuk memenuhi kebutuhan praktikum peserta didik. Selain itu, jumlah peserta didik per kelompok relatif banyak sehingga kegiatan praktikum kurang efektif.

Penulis merasa tertarik untuk melakukan penelitian lebih dalam, maka penulis bermaksud mengadakan penelitian mengenai **“Studi Eksplorasi Peralatan Praktikum Pada Kompetensi Teknik Kendaraan Ringan Otomotif di SMK Negeri Kota Sukabumi”**

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan latar belakang masalah diatas maka rumusan masalah pada penelitian ini adalah bagaimanakah kondisi dan kelayakan peralatan praktikum pada kompetensi teknik kendaraan ringan otomotif di SMK Negeri Kota Sukabumi?

1.3 Tujuan Penelitian

1.3.1 Mengetahui kondisi peralatan praktikum pada kompetensi teknik kendaraan ringan otomotif di SMK Negeri Kota Sukabumi.
Maulana Sidiq,2019

**STUDI EKSPLORASI PERALATAN PRAKTIKUM PADA
KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMKN
KOTA SUKABUMI**

- 1.3.2 Mengetahui kelayakan dan kesesuaian peralatan praktikum pada kompetensi kendaraan ringan Otomotif

1.4 Manfaat Penelitian

Berdasarkan masalah-masalah yang telah dirumuskan di atas, maka penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

- 1.4.1 Bagi pihak sekolah untuk meningkatkan kondisi dan kelayakan peralatan praktikum.
- 1.4.2 Bagi Guru dan peserta didik, hasil penelitian ini dapat menjadi sumber informasi tentang kondisi dan kelayakan peralatan praktikum di SMK Negeri Kota Sukabumi.
- 1.4.3 Bagi mahasiswa untuk rujukan penelitian lanjutan.
- 1.4.4 Bagi peneliti, memberikan gambaran bagaimana ketersediaan dan kelayakan peralatan praktikum apada kompetensi mesin otomotif.

1.5 Struktur Organisasi Penelitian

BAB I PENDAHULUAN

Bab I Pendahuluan berisi tentang: latar belakang penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Bab II Kajian Pustaka berisi tentang: teori-teori dari para ahli yang berhubungan dan relevan dengan penelitian yang dilakukan, antara lain tinjauan tentang tinjauan umum sekolah menengah kejuruan, kurikulum sekolah menengah kejuruan, faktor-faktor yang mrrmpngaruhi hasil belajar, tinjauan umum sarana pendidikan, tinjauan *workshop* otomotif dan landasan sarana *workshop* otomotif, eksplorasi, tinjauan tentang ketersediaan, tinjauan tentang *hand tools*, *special service tools*, dan *equipment tools*, penelitian terdahulu.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab III Metode Penelitian berisi tentang: desain penelitian, partisipan, populasi dan sampel, instrumen penelitian, prosedur penelitian, analisis data.

Maulana Sidiq, 2019

STUDI EKSPLORASI PERALATAN PRAKTIKUM PADA KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMKN KOTA SUKABUMI

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab IV Temuan dan Pembahasan berisi tentang: hasil dari penelitian berupa data deskriptif tentang gambaran eksplorasi, gambaran kondisi, dan gambaran alat praktikum *hand tools*, *special servis tools*, dan *equipment tools* di SMK Negeri Kota Sukabumi.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi berisi tentang: simpulan, implikasi dan rekomendasi penelitian.

Maulana Sidiq, 2019

**STUDI EKSPLORASI PERALATAN PRAKTIKUM PADA
KOMPETENSI TEKNIK KENDARAAN RINGAN OTOMOTIF DI SMKN
KOTA SUKABUMI**