

DAFTAR PUSTAKA

- Anonim. _____. *Hasil Uji Paired Sample T-Test*. Tersedia dari http://eweb.furman.edu/~lpace/SPSS_Tutorials/Images/Lesson5/lesson5_figure_5_5.gif.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Davies, I.K. (1991). *Pengelolaan Belajar*. Sudarsono.S. Jakarta Utara: CV. Rajawali
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 Sistem Pendidikan Nasional Pasal 3. Jakarta: Depdiknas.
- Hake, R. R. (2002). *Relationship of Individual Student Normalized Learning Gainsin Mechanics with Gender, High-School Physics, and Pretest Scores Onmathematics And Spatial Visualization*. Tersedia: <http://www.Physics.indiana.edu/~hake/PERC2002h-Hake.pdf>.
- Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hardjana, M.A. (2001). *Training SDM Yang Efektif*. Yogyakarta: Kanisius
- Ismawati, E. (2012). *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Kamil, M. (2012). *Model Pendidikan dan Pelatihan (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung: Alfabeta
- Lunandi, A, G. (1987). *Pendidikan orang dewasa*. Jakarta: Gramedia.
- Marzuki, Saleh. (2010). *Pendidikan Non Formal (Dimensi dalam Keaksaraan Fungsional, pelatihan dan Andragogi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngadiyono, Yatin. 2010. *Pemeliharaan mekanik industri*. Yogyakarta.

Andi Muhamad Ridwan,2019

PENGARUH PERBEDAAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PROGRAM PELATIHAN PEMELIHARAAN PREVENTIF PADA SEKTOR INDUSTRI DI PT.INDORAMA SYNTHETICS Tbk.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Ngalim, Purwanto (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja
- Purwanto. 2003. *Evaluasi Hasil belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sagala, S. (2006). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV. Alfabeta
- Sardiman, A.M. (2004). *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, D. (2007). *Sistem dan Manajemen Pelatihan*. Bandung: Falah Production
- Sugihartono (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY press
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2006). *Program Layanan Supervisi Peningkatan Mutu Pembelajaran*. Makalah. Tidak Diterbitkan
- Sukmadinata, N.S. (2003). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Suprijanto. (2005). *Pendidikan Orang Dewasa*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Undang-undang (UU) perindustrian No 3 Tahun 2014 Pasal 16.
- Universitas Pendidikan Indonesia (2017). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah UPI*. Bandung: UPI.

Andi Muhamad Ridwan, 2019

PENGARUH PERBEDAAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PROGRAM PELATIHAN PEMELIHARAAN PREVENTIF PADA SEKTOR INDUSTRI DI PT.INDORAMA SYNTHETICS Tbk.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu