

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pengaruh perbedaan latar belakang pendidikan formal mekanik terhadap hasil belajar program pelatihan pemeliharaan preventif di PT Indorama Synthetics Tbk, dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar program pelatihan pemeliharaan preventif berdasarkan latar belakang pendidikan yaitu:
 - a. Hasil belajar program pelatihan pemeliharaan preventif dengan menggunakan metode ceramah, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mekanik akan tetapi tidak ada pengaruh yang cukup signifikan pada kelompok SMA. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 29 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 61 adanya peningkatan rata-rata nilai sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan, dengan nilai *Normalized Gain* termasuk ke dalam kategori “Sedang”.
 - b. Hasil belajar program pelatihan pemeliharaan preventif dengan menggunakan metode ceramah, menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar mekanik yang cukup signifikan pada kelompok SMK. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 24,6 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 56,8 adanya peningkatan rata-rata nilai sebelum pelatihan dan sesudah pelatihan, dengan nilai *Normalized Gain* termasuk ke dalam kategori “Sedang”.
2. Hasil belajar program pelatihan mekanik berdasarkan ruang lingkup teori pemeliharaan preventif yaitu:
 - a. *Time driven*
Hasil belajar program pelatihan teori pemeliharaan preventif pada jenis program *Time driven* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 14,71 dan rata-rata nilai *posttest*

Andi Muhamad Ridwan, 2019

PENGARUH PERBEDAAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PROGRAM PELATIHAN PEMELIHARAAN PREVENTIF PADA SEKTOR INDUSTRI DI PT.INDORAMA SYNTHETICS Tbk.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

sebesar 33,14, dengan nilai *Normalized Gain* termasuk ke dalam kategori “Sedang”.

b. *Predictive*

Hasil belajar program pelatihan teori pemeliharaan preventif pada jenis program *Predictive* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 4,57 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 10,85, dengan nilai *Normalized Gain* termasuk ke dalam kategori “Sedang”.

c. *Proactive*

Hasil belajar program pelatihan teori pemeliharaan preventif pada jenis program *Proactive* menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar. Nilai rata-rata *pretest* yaitu 6,57 dan rata-rata nilai *posttest* sebesar 15,14, dengan nilai *Normalized Gain* termasuk ke dalam kategori “Sedang”.

B. Implikasi

Implikasi dalam pengaruh perbedaan latar belakang pendidikan formal mekanik program pelatihan terhadap hasil belajar pemeliharaan preventif, yaitu:

1. Program pelatihan ini dapat dilakukan secara rutin dan dalam kurun waktu yang terencana, hal ini dapat membantu dan mempermudah karyawan dan mekanik khususnya dalam menunjang pekerjaannya.
2. Pengangkatan program pelatihan pemeliharaan preventif ini dapat memberikan wawasan kepada mekanik dalam upaya merencanakan pemeliharaan alat industri secara berkala.
3. Ketua diklat divisi pemintalan dapat mengangkat program pelatihan pemeliharaan preventif sebagai program *training* yang wajib.
4. Penelitian ini dapat memberikan dukungan kepada industri yang bersifat memajukan pelaksanaan program pelatihan, khususnya program pelatihan pemeliharaan preventif

Andi Muhamad Ridwan, 2019

PENGARUH PERBEDAAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PROGRAM PELATIHAN PEMELIHARAAN PREVENTIF PADA SEKTOR INDUSTRI DI PT.INDORAMA SYNTHETICS Tbk.

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Rekomendasi

Rekomendasi dalam pengaruh perbedaan latar belakang pendidikan formal mekanik program pelatihan terhadap hasil belajar pemeliharaan preventif, yaitu:

1. Bagi penelitian selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi penelitian-penelitian selanjutnya mengenai program pelatihan di industri.
2. Bagi pihak industri diharapkan dapat memberikan jadwal khusus yang mengangkat program pelatihan pemeliharaan preventif, sehingga dapat meningkatkan hasil produksi dan kinerja karyawan.
3. Bagi mekanik yang mengikuti program pelatihan pemeliharaan preventif ini dapat menjadikan rujukan dan wawasan dalam menunjang pekerjaannya.
4. Bagi trainer yang akan mengangkat program pelatihan pemeliharaan preventif ini diharapkan dapat memberikan pelatihan tidak hanya dalam ranah kognitif tetapi berlanjut ke ranah psisikomotorik.

Andi Muhamad Ridwan,2019

**PENGARUH PERBEDAAN LATAR BELAKANG PENDIDIKAN
FORMAL TERHADAP HASIL BELAJAR PROGRAM PELATIHAN
PEMELIHARAAN PREVENTIF PADA SEKTOR INDUSTRI DI
PT.INDORAMA SYNTHETICS Tbk.**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu