

## PERNYATAAN

Saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “*Penggunaan Media Pembelajaran Bersumber Website Biologi dan Permainan Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi SMA*” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan,

Rifal Firmansyah  
1405063

Rifal Firmansyah, 2018

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam. Rasa syukur penulis panjatkan kehadirat-Nya karena berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Penggunaan Media Pembelajaran Bersumber Website Biologi dan Permainan Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi SMA* sebagai sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, seluruh sahabat, dan kita selaku pengikutnya hingga akhir zaman. Aamiin.

Penulisan skripsi bertujuan untuk menganalisis penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam pembelajaran sistem ekskresi dengan menggunakan media *website* biologi dan permainan monopoli. Data penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa yang didapat pada penelitian ini diharapkan dapat digunakan oleh penulis maupun pihak-pihak terkait, seperti guru dan tenaga kependidikan lainnya, kemudian guru dapat menginovasikan kegiatan pembelajaran yang baru agar dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kreatif siswa. Hal tersebut tentunya bertujuan untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia.

Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat menjadi berkah bagi penulis maupun pembaca pada umumnya.

Bandung, Agustus 2018

Rifal Firmansyah  
NIM. 1405063

Rifal Firmansyah, 2018

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSRESI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis banyak sekali mendapatkan bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Drs. H. Dadang Machmudin, M.S., selaku dosen pembimbing I yang telah mengerahkan tenaga dan pikiran, memberikan saran, motivasi, nasehat, perhatian, doa, serta masukan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi.
2. Dr. Hj. Sri Anggraeni, M.S., selaku Dosen Pembimbing II, atas segala dedikasi, bantuan, bimbingan, nasihat, dan saran yang telah diberikan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Mimin Nurjhani K., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memberikan kesempatan kepada penulis untuk memiliki pengalaman yang berharga selama masa perkuliahan, juga sebagai sosok dosen yang selalu memberikan motivasi, bantuan serta saran dalam proses penyusunan skripsi.
4. Dr. Bambang Supriatno, M.Si., selaku Ketua Departemen Pendidikan Biologi, dan Dr. Yayan Sanjaya, M.Si., selaku Sekretaris Departemen Pendidikan Biologi yang telah memberikan izin serta dukungan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian yang diajukan.
5. Seluruh dosen, laboran dan staff Departemen Pendidikan Biologi FPMIPA UPI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Ibu Dra. Hj. Iko Komariah, selaku guru mata pelajaran Biologi di SMAN 9 Bandung yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk melakukan penelitian di kelasnya dan memberikan dukungan moril serta doa yang tiada henti kepada penulis.

Rifal Firmansyah, 2018

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Kepada anak-anak kelas XI IPA 3 dan anak-anak kelas XI IPA 4 SMAN 9 Bandung, yang sudah bersedia kelasnya dijadikan penelitian oleh penulis, tanpa kalian mungkin ibu tidak bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Esa Restu Friyadi, Baeihaqi, Reinaldy, Wahyu Ramadhan, Fiqa Islmiati dan Rangga yang selalu hadir disaat penulis membutuhkan semangat dan tempat bersandar, selalu memberikan wejangan, motivasi dan ilmunya kepada penulis, memberikan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini dan selalu memberikan dukungan moril yang tiada henti-hentinya.
9. Rekan penelitian Tasya, Karina Rachma, Gina Sonia, dan Nizhar Rismawan yang selalu berbagi memberi ilmu, dan semangat dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang merupakan sumber semangat peneliti yang telah memberikan dukungan yang tak terhingga baik secara moril maupun materil.
11. Teman-teman seperjuangan Biologi UPI yang telah berjuang bersama dan banyak membantu dala menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis berharap semoga Allah SWT., dapat membalas kebaikan dan keikhlasan yang telah diberikan. Akhir kata semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan. Amin.

Bandung, Agustus 2018

Rifal Firmansyah

Rifal Firmansyah, 2018

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRAK**  
**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER**  
**WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI**  
**TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA**  
**PADA MATERI SISTEM EKSKRESI SMA**

Penelitian ini berjudul “Penggunaan Media Pembelajaran Bersumber *Website* Biologi dan Permainan Monopoli terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Sistem Ekskresi SMA “ ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kemampuan berpikir kreatif siswa SMA yang mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran bersumber *website* biologi dan permainan monopoli pada materi sistem ekskresi. Metode penelitian yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan desain penelitian *pretest – posttest non equivalent multiple group design*. Dalam penelitian ini digunakan dua kelas untuk penelitian dan keduanya dijadikan sebagai kelas eksperimen dengan dua perlakuan yang berbeda. Kelas XI IPA 3 menggunakan media pembelajaran bersumber *website* biologi dengan jumlah siswa 34 orang dan kelas XI IPA 4 menggunakan media pembelajaran bersumber permainan monopoli dengan jumlah siswa 35 orang. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 10 soal pilihan ganda untuk mengukur penguasaan konsep siswa dan 5 soal uraian untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media pembelajaran bersumber permainan monopoli dapat

Rifal Firmansyah, 2018

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

lebih meningkatkan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa dibandingkan dengan penggunaan media pembelajaran bersumber *website* biologi. Umumnya peningkatan penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa dari kedua kelas penelitian termasuk dalam kategori sedang.

**Kata Kunci:** Penguasaan Konsep, Kemampuan Berpikir Kreatif, *Website* Biologi, Permainan Monopoli, dan Sistem Ekskresi

**ABSTRACT**  
**THE USE OF LEARNING MEDIA SOURCED BY**  
**BIOLOGY WEBSITE AND MONOPOLY GAME ON**  
**STUDENTS' CREATIVE THINKING ABILITY ON**  
**EXCRETION SYSTEM LESSON**

This study entitled "The Use of Learning Media Sourced by Biology Website and Monopoly Game on Students' Creative Thinking Ability on Excretion System" It aims to know the difference of learning result and creative thinking ability of high school students who get learning by using biological media website and monopoly game media on excretion system. The research method used is quasi experiment with research design pretest - posttest non equivalent multiple group design. In this study used two classes for research and both used as experimental class with two different treatment. Grade XI IPA 3 uses learning media sourced from biology websites with a total of 34 students and grade XI IPA 4 using learning media sourced from monopoly games with 35 students. The instrument used in this study is 10 multiple choice questions to measure students 'mastery of concepts and 5 description questions to measure students' creative thinking skills. The results of the

Rifal Firmansyah, 2018

**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SISTEM ESKRESI SMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

study show that the use of learning media sourced from monopoly games can further enhance the mastery of concepts and students' creative thinking abilities compared to the use of learning media based on biological websites. Generally, increasing mastery of concepts and the ability to think creatively of students from both research classes are included in the medium category.

**Keywords:** Mastery of concepts, Creative Thinking Skills, Biology Website, Monopoly Game, and Excretion System

Rifal Firmansyah, 2018

*PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERSUMBER WEBSITE BIOLOGI DAN PERMAINAN MONOPOLI TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI SISTEM EKSKRESI SMA*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)