

## **PENGUASAAN KONSEP DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA BERBASIS WEBSITE PADA MATERI SISTEM ENDOKRIN DI SMA**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penguasaan konsep dan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran sistem endokrin melalui penggunaan media berbasis *website*. Metode yang digunakan adalah metode *quasy eksperimental* dan desain penelitian yang digunakan adalah *pretest–posttest control group design*. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas XI IPA di salah satu SMA di Kota Bandung. Instrumen yang digunakan yaitu 10 soal pilihan ganda *pretest* dan *posttest* untuk mengukur penguasaan konsep siswa, dan 6 soal uraian *pretest* dan *posttest* untuk mengukur kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian menunjukkan penggunaan media berbasis website dapat lebih meningkatkan penguasaan konsep dibandingkan pembelajaran konvensional. Umumnya peningkatan penguasaan konsep siswa pada kedua kelas penelitian termasuk pada kategori tinggi, sedangkan untuk peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kedua kelas penelitian termasuk pada kategori sedang.

Kata kunci : Media berbasis *website*, Penguasaan konsep, Kemampuan berpikir kreatif, Sistem Endokrin

**STUDENT CONCEPT MASTERY AND CREATIVE THINKING ABILITY  
ON LEARNING ENDOCRINE SYSTEM THROUGH THE USE OF  
WEBSITE BASED MEDIA**

**ABSTRACT**

This research aims to explore concept mastery and creative thinking ability of student on learning endocrine system through the use of website-based media. The study used is quasy experimental method and pretest-posttest control group design. The subjects of this research were students of 11<sup>th</sup> grade science class in one senior high school in Bandung. The instruments used are 10 multiple choice item to measure students' concept mastery, and 6 essay questions to measure students' creative thinking ability on experimental and control class. Based on the research result, it can be concluded that the use of website-based media can further improve the concept mastery than conventional learning. Generally, the improvement of students' concept mastery in both classes of research is included in the high category, while for the improvement of creative thinking ability of students in both classes is included in medium category.

**Keyword :** Website-based media, Concept mastery, Creative thinking ability, Endocrine system