

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Ahmadi, Abu. (1982). *Psikologi Sosial*. Surabaya: Bina Ilmu.
- Ahmadi, Abu. (2004). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali Mohammad, dan Muhammad Asrori. (2014). *Metodologi & Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (1992). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Basrowi dan Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Creswell, J.W. (2009). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2015). *Riset Pendidikan: Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Riset Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Creswell, J.W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hasan, Said Hamid. (1996). *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Idris, Zahara. (2008). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Idi, Abdullah. (2014). *Sosiologi Pendidikan: Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Koentjaraningrat. (2002). *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lengrand, Paul. (1989). *Pengantar Pendidikan Sepanjang Hayat (Terjemahan)*. Jakarta: Gunung Agung.

Aqmarina Septi Amalia, 2018

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PERSEKOLAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Noor, Juliansyah. (2013). *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Prenada Media.
- Purwanto, M. Ngalim. (1988). *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Sabri, M. Alisuf. (2010). *Pengantar Psikologi Umum dan Perkembangan*. Jakarta: Pedomon Ilmu Jaya.
- Said, Muhammad dan Junimar Affan. (1990). *Psikologi dari Zaman ke Zaman*. Bandung: Jemmars Bandung.
- Sarwono, Sarlito W. (2003). *Pengantar Umum Psikologi*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Satori, Djam'an dan Aan Komariah. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Setiadi, Elly M. dan Usman Kolip. (2013). *Pengantar Sosiologi*. Jakarta: Prenada Media.
- Shaleh, Abdul Rahman. (2004). *Psikologi Suatu Pengantar dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Kencana.
- Soekanto, Soerjono. (1987). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Soekanto, Soerjono. (2002). *Sosiologi: Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali.
- Soyomukti, Nurani. (2010). *Pengantar Sosiologi: Dasar Analisis, Teori dan Pendekatan Menuju Analisis Masalah-Masalah Sosial, Perubahan Sosial & Kajian-Kajian Strategis*. Bandung: Ar-Ruzz Media.
- Sugiyono. (2005). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Metode Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. (2014). *Manajemen Pendidikan*. Dalam Dadang Suhandan & Nugraha Suharto (Penyunting), *Filsafat Administrasi Pendidikan* (hlm. 1-20). Bandung: Alfabeta.
- Yusuf, Muri A.. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta: Prenada Media.

### **Jurnal**

- Ahmadi, D. (2005). Interaksi Simbolik : Suatu Pengantar. *MEDIATOR*, 9 (56), 301-306.
- Capogna, Stefania. (2015). Challenges and Opportunities for The School System. *Policy Futures in Education*, 13 (4), 468-478.
- Charon, Joel M. (1979). *Symbolic Interactionism*. United States of America: Prentice Hall Inc.
- Denzin, N.K. (1978). *Sociological Methods*. Chicago: Aldine Publishing Company.
- Goddard, R. D. (2003). Relational Networks, Social Trust, and Norms: A Social Capital Perspective on Students' Chances of Academic Success. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 25 (1), 59-74.

- Hamid, S. (2016). Persepsi Orang Tua Siswa dan Guru tentang Pendidikan Dasar Gratis. *Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*, 4 (1), 30–44.
- Haningsih, S. (2008). Peran Strategis Pesantren, Madrasah dan Sekolah Islam di Indonesia. *El Tarbawi*, 1 (1), 27–39.
- Ibrahim, B. (2015). Kemiskinan dan Pengaruhnya terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Anak-Anak di Kota Langsa. *INFERENSI*, 8 (1), 69–92.
- Indrawati, A. (2011). Pengaruh Kualitas Layanan Lembaga Pendidikan terhadap Kepuasan Konsumen. *Jurnal Ekonomi Bisnis*, 16 (1), 25–35.
- Indrioko, E. (2015). Membangun Citra Publik dalam Lembaga Pendidikan Islam. *Universum*, 9 (2), 265–274.
- Lee, M. (2014). Bringing the Best of Two Worlds Together for Social Capital Research in Education: Social Network Analysis and Symbolic Interactionism. *Educational Researcher*, 43 (9), 454–464.
- Linton, Robert. (1936). *The Study of Man*. New York: D. Appleton Century Company.
- Mulyadi, A. (2016). Partisipasi Penduduk dalam Bidang Pendidikan di Kecamatan Blanakan Kabupaten Subang (Kajian Perbandingan Antara Penduduk Asli dan Pendatang). *Jurnal Gea*, 1–15.
- Nugraheni, S., & Fakhruddin. (2014). Persepsi dan Partisipasi Orang Tua terhadap Lembaga PAUD sebagai Tempat Pendidikan untuk Anak Usia Dini (Studi Pada Orang Tua di Desa Tragung Kecamatan Kandeman Kabupaten Batang). *Journal of Nonformal Education*, 3 (2), 49–57.
- Reza, M. I. (2016). Sustainability in Higher Education: Perspectives of Malaysian Higher Education System. *SAGE Open*, 1-9.
- Saldana, Johnny. (2009). *The Coding Manual for Qualitative Researchers*. London: Sage Publications.

Siregar, Nina Siti S. (2013). Persepsi Orang Tua terhadap Pentingnya Pendidikan bagi Anak. *Jurnal Ilmu Pemerintahan dan Sosial Politik, 1 (1)*: 11-27.

### **Skripsi**

Afifah, D. (2014). *Upaya Masyarakat dalam Menumbuhkan Kesadaran Akan Pentingnya Pendidikan Formal (Studi Kasus di Desa Sendang, Kragan, Rembang, Jawa Tengah)*. Yogyakarta.

Amirin, T. M. (2009). *Subjek penelitian, responden penelitian, dan informan (narasumber) penelitian*.

Dewi, D. R. (2015). *Persepsi masyarakat Cina benteng terhadap pendidikan: studi kasus di Desa Sukasari, Kecamatan Tangerang, Kota Tangerang*. Jakarta.

Julianti, Sarah Dwi. (2016). *Faktor yang Melatarbelakangi Rendahnya Motivasi Bersekolah pada Remaja (Studi Deskriptif di Desa Cigugur Girang, Kecamatan Parongpong)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Makhsus. (2014). *Persepsi Masyarakat Tentang Pentingnya Pendidikan Formal 12 Tahun (Studi kasus kp. pejamuran, Ds. Pasilian, Kec. Kronjo, Kab. Tangerang)*. Jakarta.

Nawawi, Imam. (2014). *Pengaruh Keberadaan Industri terhadap Kondisi Sosial Ekonomi dan Budaya Masyarakat (Studi di Desa Lagadar Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung)*. Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Zakaria, S. (2016). *Persepsi Masyarakat Desa Ngemplak Terhadap MTS Ma'arif Ngemplak (Studi Kasus di Desa Ngemplak Kecamatan Windusari Kabupaten Magelang)*. Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.

### **Dokumen**

Madrasah 'Aliyah Az-Zahra. (2017). *Identitas Personal dan Data Siswa*. Bandung: Kemenag.

Madrasah 'Aliyah Az-Zahra. (2018). *Profil Sekolah*. Bandung:

**Aqmarina Septi Amalia, 2018**

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PERSEKOLAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kemenag.

Madrasah ‘Aliyah Az-Zahra. (2018). *Identitas Personal dan Data Siswa*. Bandung: Kemenag.

Profil Desa Cihanjuang Rahayu (2016). *Potensi Desa dan Tingkat Perkembangan Desa*. Bandung: Kemendagri.

Profil Desa Cihanjuang Rahayu (2017). *Potensi Desa dan Tingkat Perkembangan Desa*. Bandung: Kemendagri.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Parongpong. (2017). *Daftar Siswa*. Bandung: Depdikbud.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Parongpong. (2018). *Daftar Siswa*. Bandung: Depdikbud.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Parongpong. (2018). *Profil Sekolah*. Bandung: Depdikbud.

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Parongpong. (2018). *Data Guru dan TU*. Bandung: Depdikbud.

### **Online**

Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. [Online]. Tersedia: <http://aplikasi.bkkbn.go.id/mdk/BatasanMDK.aspx>

Sarwoprasodjo, S., Riyanto, S., & Dewi, R. (2011). *repostory.ipb.ac.id*. Retrieved September 3, 2018, from [repostory.ipb.ac.id](http://repostory.ipb.ac.id): [https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/53860/4/BAB II Tinjauan Pustaka.pdf](https://repository.ipb.ac.id/jspui/bitstream/123456789/53860/4/BAB%20II%20Tinjauan%20Pustaka.pdf)

Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. [Online]. Tersedia: <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>

Latifah. (2014). *Konsep Pendidikan*. [Online]. Tersedia: <http://www.krumpuls.com/2013/03/pengertian-dan-definisi-pendidikan.html>.

Aqmarina Septi Amalia, 2018

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PERSEKOLAHAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)