

## DAFTAR ISI

### HAK CIPTA

### LEMBAR PENGESAHAN

### PERNYATAAN

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>x</b>

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Manfaat Teoritis .....	5
1.4.2 Manfaat Praktis .....	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Pendidikan .....	8
2.1.1 Pengertian Pendidikan .....	8
2.1.2 Fungsi Pendidikan .....	9
2.1.3 Macam-Macam Pendidikan .....	9
2.1.4 Lembaga Pendidikan .....	10
2.1.5 Pendidikan dan Masyarakat .....	13
2.1.6 Sekolah dan Masyarakat .....	14
2.2 Konsep Peran .....	17
2.3 Persepsi Masyarakat .....	18
2.3.1 Persepsi .....	18
2.3.2 Aspek Persepsi .....	18
2.3.3 Faktor-Faktor Persepsi .....	19
2.3.4 Masyarakat .....	20
2.4 Konsep Interaksi Sosial .....	20
2.4.1 Pengertian Interaksi Sosial .....	20

Aqmarina Septi Amalia, 2018

*PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PERSEKOLAHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.4.2	Faktor-Faktor Interaksi Sosial .....	23
2.4.3	Syarat Interaksi Sosial .....	25
2.4.4	Produk Interaksi Sosial .....	27
2.5	Penelitian Terdahulu .....	29

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	32
3.1.1	Instrumen Penelitian .....	33
3.2	Tempat dan Partisipan Penelitian .....	34
3.2.1	Tempat Penelitian .....	34
3.2.2	Partisipan/ Subjek Penelitian .....	34
3.3	Teknik Pengumpulan Data .....	35
3.3.1	Wawancara Mendalam .....	35
3.3.2	Observasi Partisipasi .....	36
3.3.3	Studi Dokumentasi .....	37
3.3.4	Studi Literatur .....	37
3.4	Uji Keabsahan Data .....	38
3.4.1	Perpanjangan Keikutsertaan ( <i>Prolonged Time</i> ) .....	38
3.4.2	Triangulasi .....	38
3.4.3	Menerapkan <i>Member Checking</i> .....	39
3.4.4	Menggunakan Bahan Referensi yang Tepat .....	39
3.5	Analisis Data .....	39
3.5.1	Reduksi Data .....	40
3.5.2	Penyajian Data .....	44
3.5.3	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi .....	44
3.6	Isu Etik .....	45
3.7	Alur Penelitian .....	45

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Temuan dan Hasil Penelitian .....	47
4.1.1	Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan (Bersekolah) ..	47
4.1.2	Faktor yang Memengaruhi Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan .....	51
4.1.3	Upaya Sekolah Menanggapi Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan .....	54
4.2	Pembahasan Penelitian .....	61
4.2.1	Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan (Bersekolah) ..	61

4.2.2	Faktor yang Memengaruhi Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan .....	63
4.2.3	Upaya Sekolah Menanggapi Persepsi Masyarakat terhadap Pendidikan .....	67

## **BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

5.1	Simpulan .....	74
5.1.1	Simpulan Umum .....	74
5.1.2	Simpulan Khusus .....	74
5.2	Implikasi .....	75
5.3	Rekomendasi .....	76

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
-----------------------------	-----------

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian .....	35
Tabel 3.2 Koding Observasi .....	41
Tabel 3.3 Koding Wawancara .....	42
Tabel 3.4 Koding Dokumentasi .....	42
Tabel 3.5 Koding Reduksi .....	42

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Model “AKSI” Charon .....	21
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber Data .....	39
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data .....	39
Bagan 3.3 Alur Reduksi .....	43
Bagan 3.4 Alur Penelitian .....	46