

**No. Daftar FPIPS : 464/UN40.A2.10/PP/2018**

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM  
MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP  
PERSEKOLAHAN**

**(Studi Kasus pada Masyarakat Desa Cihanjuang Rahayu  
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S1) pada Program Studi Pendidikan Sosiologi



oleh

**Aqmarina Septi Amalia**

**NIM 1403774**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG**

Aqmarina Septi Amalia, 2018

*PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM MEMBANGUN PERSEPSI  
MASYARAKAT TERHADAP PERSEKOLAHAN*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

2018

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM  
MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP  
PERSEKOLAHAN  
(Studi Kasus pada Masyarakat Desa Cihanjuang Rahayu  
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)**

Oleh  
Aqmarina Septi Amalia

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat  
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ilmu  
Pengetahuan Sosial

©Aqmarina Septi Amalia 2018  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dicetak  
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.



**AQMARINA SEPTI AMALIA**

**PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM  
MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP  
PERSEKOLAHAN**

**(Studi Kasus pada Masyarakat Desa Cihanjuang Rahayu  
Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

**Pembimbing I**



**Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed.**

**NIP. 19550101 198101 1 001**

**Pembimbing II**



**Dr. Udin Supriadi, M.Pd.**

**NIP. 19590617 198601 1 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi**



**Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D.**

**NIP. 19680403 199103 2 002**

**SKRIPSI INI DIUJI PADA TANGGAL 28 AGUSTUS 2018**

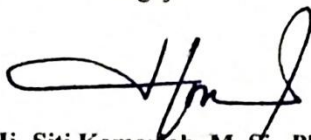
**PANITIA UJIAN SIDANG TERDIRI ATAS:**

**Ketua** : Dekan FPIPS UPI  
Dr. Agus Mulyana, M. Hum  
NIP. 19660808 199103 1 002

**Sekretaris** : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi UPI  
Dra. Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D  
NIP. 19680403 199103 2 002

**Penguji**

**Penguji I**



**Dra. Hj. Siti Komariah, M. Si., Ph. D.**  
NIP. 19680403 199103 2 002

**Penguji II**



**Syaifullah Syam, S. Pd., M. Si.**  
NIP. 19721112 199903 1 001

**Penguji III**



**Rika Sartika, M. Pd.**  
NIP. 19840102 201012 2 004

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PERSEKOLAHAN (Studi Kasus pada Masyarakat Desa Cihanjuang Rahayu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



**Aqmarina Septi Amalia**

NIM. 1403774

## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrohiim*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allaah SWT karena atas segala nikmat, ridho, dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan pada *Nabiyullaah* Nabi Agung seluruh umat Rasulullaah SAW yang setiap langkah dalam kehidupannya selalu mencerminkan suri tauladan bagi kita semua yang kita harapkan syafa'atnya hingga *yaummul qiyamah. Aamiin ya robbal'alamiin.*

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia. Judul yang peneliti ajukan adalah **“PERAN LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DALAM MEMBANGUN PERSEPSI MASYARAKAT TERHADAP PERSEKOLAHAN (Studi Kasus pada Masyarakat Desa Cihanjuang Rahayu Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat)”**.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari penyajian materi maupun tata bahasa yang digunakan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang bersifat membangun sangat diharapkan dan dibutuhkan penulis untuk memperbaiki penulisan pada karya-karya selanjutnya.

Bandung, Agustus 2018

Aqmarina Septi Amalia

## UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidaklah terlepas dari bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis dengan tulus hati menyampaikan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua, yaitu Abi Sudiyono dan Umi Siti Khoeriyah yang selalu dengan tulus hati tanpa pamrih dalam mendukung, mendoakan dan melimpahkan kasih sayanginya sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Program Studi Pendidikan Sosiologi dengan baik.
2. Prof. H. Asep Kadarohman, M.Si. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia atas kebijakannya sehingga peneliti dapat menempuh pendidikan di kampus tercinta ini.
3. Dr. Agus Mulyana, M.Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial beserta jajarannya atas segala izin dan kebijakannya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar.
4. Dra. Hj. Siti Komariah, M.Si., Ph.D selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang senantiasa memberikan dukungan selama perkuliahan.
5. Prof. Dr. Achmad Hufad, M.Ed. selaku pembimbing I yang senantiasa dengan sabar dan setulus hati memberikan bimbingan sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Dr. Udin Supriadi, M.Pd. selaku pembimbing II yang tidak henti-hentinya membimbing dengan penuh kesabaran setulus hati sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
7. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan dukungan selama penulis menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
8. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Sosiologi beserta jajarannya yang telah memberikan banyak ilmu pada penulis selama menjadi mahasiswa Pendidikan Sosiologi.
9. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sosiologi yang telah menjadi media bagi penulis dalam mengaktualisasikan diri dan memberikan banyak ilmu yang tidak didapatkan dari perkuliahan dalam ruangan.
10. Keluarga kedua selama masa perkuliahan, Mutia Cahyani, Mila Nabila Zahara, Camelia Arni Minandar, Fifit Noer Fitriani Ruhayat, Rifqa Tsani Qurrota Ayyun, Agi Dwiguna, Helmi Nur



Apridiansyah yang menambah kehidupan perkuliahan semakin bermakna.

11. Rekan-rekan dari *Virtual Support* yaitu Helda Noor Frietka dan Yulina Masyrifatun Nisa yang selalu memberikan dukungan secara moril dari jarak jauh sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
12. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Sosiologi angkatan 2014, terima kasih atas doa dan dukungan yang selama ini diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini.
13. Seluruh informan dari penelitian ini yaitu pihak SMA N 1 Parongpong, MA Az-Zahra, Tokoh Formal Masyarakat Desa Cihanjuang Rahayu, dan masyarakat Desa Cihanjuang Rahayu yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih setulus-tulusnya atas segala kesediaan dan partisipasinya dalam penelitian ini sehingga dapat terselesaikan dengan baik.
14. Rekan-rekan penulis lainnya yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas segala tenaga, waktu, dan pikiran yang turunkan dalam mendukung penulis selama perkuliahan.

Akhir kata, semoga dengan segala bantuan dan dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung menjadi amal sholeh yang senantiasa diridhoi dan diberkahi Allaah SWT sehingga, skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Bandung, Agustus 2018

Aqmarina Septi Amalia