

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Metode Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II IHWAL MODEL TINGKAT BERBICARA BERORIENTASI KARAKTER DALAM PEMBELAJARAN BERDEBAT	11
A. Model Tingkat Berbicara	11
1. Hakikat Model Tingkat Berbicara	11
2. Sintak Model tingkat Berbicara	12
3. Prinsip Dasar Model Tingkat Berbicara	15
4. Kelebihan dan Kelemahan Model Tingkat Berbicara	16
B. Pendidikan Karakter	17
1. Pengertian Pendidikan Karakter	17
2. Landasan Pendidikan Karakter	18
3. Visi, Misi, dan Tujuan Pendidikan Karakter	20
4. Nilai-Nilai dan Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	21
C. Konsep Keterampilan Berbicara	24
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	24

2. Tujuan Berbicara	24
3. Hubungan Keterampilan Berbicara dengan Keterampilan Berbahasa yang lain	25
4. Faktor-faktor Penunjang Kegiatan Berbicara	25
5. Debat sebagai Salah Satu Ragam Kegiatan Berbicara	26
6. Penilaian Kemampuan Berbicara	27
7. Pembelajaran Berbicara Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) Tahun 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMA	28
D. Anggapan Dasar	29
E. Hipotesis	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
A. Metode Penelitian	31
1. Desain Penelitian	31
2. Prosedur Penelitian	33
B. Variabel Penelitian	35
C. Teknik Pengumpulan Data	35
D. Instrumen Penelitian	36
1. Tes	38
2. Observasi	40
3. Wawancara	42
4. Angket	43
E. Uji Instrumen Penelitian	44
1. Uji Validitas	44
2. Uji Reliabilitas	44
F. Alat Uji Statistik	45
G. Teknik Pengolahan Data	48
H. Populasi dan Sampel Penelitian	49
1. Populasi Penelitian	49
2. Sampel Penelitian	49

BAB IV ANALISIS DAN HASIL PENELITIAN	50
A. Deskripsi Profil Pembelajaran Berdebat	50
B. Deskripsi Kemampuan Berdebat di Kelas Ekperimen	52
1. Hasil <i>Pretest</i>	52
2. Hasil <i>Postest</i>	63
C. Deskripsi Kemampuan Berdebat di Kelas Kontrol	71
1. Hasil <i>Pretest</i>	71
2. Hasil <i>Postet</i>	81
D. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Berdebat	87
1. Hasil Observasi Proses Pembelajaran Berdebat	90
2. Hasil Observasi Nilai Karakter di Kelas Ekperimen	93
3. Hasil Observasi Nilai Karakter di Kelas Kontrol	96
E. Perbedaan Kemampuan Kelas Ekperimen dan Kelas Kontrol	98
1. Analisis Data <i>Pretest</i> di Kelas Ekperimen	98
2. Analisis Data <i>Postest</i> di Kelas Ekperimen	101
3. Analisis Data <i>Pretest</i> di Kelas Kontrol	104
4. Analisis Data <i>Postest</i> di Kelas Kontrol	108
F. Respon Guru dan Angket Siswa	111
1. Hasil Wawancara terhadap Guru	111
2. Hasil Angket Siswa	113
G. Pengujian Persyaratan Analisis Data	114
1. Uji Normalitas	115
a. Kolmogorof-Smirnof	115
1) Uji Normalitas Pretest Kelas Ekperimen dan Kontrol ...	115
2) Uji Normalitas Postest Kelas Ekperimen dan Kontrol ...	116
3) Uji Normalitas Gain Kelas Ekperimen dan Kontrol	117
2. Uji Homogenitas	118
3. Hipotesis	119

BAB V SIMPULAN DAN SARAN	121
5.1 Simpulan	121
5.2 Saran	123
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

