

PENGARUH PENGGUNAAN BOLA KARET DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SEPAK SILA PADA PERMAINAN SEPAK TAKRAW

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan bola karet dalam pembelajaran terhadap hasil belajar keterampilan sepak sila pada permainan sepak takraw. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *Nonequivalent control grup design*. Instrument penelitian yang digunakan adalah instrument tes keterampilan bermain sepak takraw. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa VII SMPN 1 Cibogo Kabupaten Subang dengan teknik pengambilan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling* berjumlah 32 siswa yang di bagi menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari daftar distribusi t dengan peluang $(1-\alpha) = (1-0,05) = 0,95$ dan $dk = (n_1 + n_2 - 2) = (16 + 16 - 2) = 30$, didapat $t_{0,95} = 1,75$. Dari hasil penghitungan diperoleh $t_{hitung} = 4,897$ dan $t_{tabel} = 1,75$, maka $4,897 > 1,75$, dengan demikian hipotesis nol (H_0) ditolak. Artinya pembelajaran sepak sila dengan menggunakan bola karet lebih meningkatkan secara signifikan terhadap hasil belajar keterampilan sepak sila dibandingkan dengan pembelajaran sepak sila dengan menggunakan bola sesungguhnya dalam permainan sepak takraw

Kata Kunci: *Bola karet, sepak sila, hasil belajar*

Adiet Firhan Pratama, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN BOLA KARET DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SEPAK SILA PADA PERMAINAN SEPAKTAKRAW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

**PENGARUH PENGGUNAAN BOLA KARET DALAM PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR KETERAMPILAN SEPAK SILA PADA
PERMAINAN SEPAK TAKRAW**

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of using rubber balls in learning on the results of learning soccer skills in the sepak takraw game. The research method used was a quasi-experimental design with nonequivalent control group design. The research instrument used was a test instrument for the skill to play sepak takraw. The population in this research is VII students of Cibogo 1 Junior High School 1 Subang Regency with the sampling technique used is purposive sampling totaling 32 students divided into experimental classes and control classes. From the distribution list t with opportunities $(1-\alpha) = (1-0.05) = 0.95$ and $dk = (n1 + n2 - 2) = (16 + 16 - 2) = 30$, obtained $t_{0,95} = 1,75$. From the calculation results obtained $t = 4.897$ and t table = 1.75 , then $4.897 > 1.75$, thus the null hypothesis (H_0) is rejected. This means that football learning by using rubber balls more significantly increases the learning outcomes of soccer skills compared to soccer learning by using the real ball in sepak takraw games.

Keywords: Rubber balls, soccer sila, learning outcomes

Adiet Firhan Pratama, 2018

PENGARUH PENGGUNAAN BOLA KARET DALAM PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR
KETERAMPILAN SEPAK SILA PADA PERMAINAN SEPAKTAKRAW

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu