

Daftar Pustaka

Buku:

- Abdulkhak, I. dan Darmawan, D.(2015) *Teknologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. Yogyakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Arifin, Z. (2014) . *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Arifin, Z. (2016). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip-Teknik-Prosedur Cetakan ke-8*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Dewi, G L (2014). *Pembelajaran Vokal Group Dalam Kegiatan Pembelajaran Diri di SMPN 1 Panumbangan Ciamis*. Chapter 2, 7-27.
- Faturohman, M. (2015). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Alternative Desain Pembelajaran Yang Menyenangkan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanani, S. (2017). *Sosiologi Pendidikan Keindonesiaan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Henry, P dkk. (1994). *Perkembangan Dan Kepribadian Anak*. Jakarta: Erlangga.
- Istarani. (2011). *58 Model Pembelajaran Inovatif: Reveransi Guru Dalam Menentukan Model Pembelajaran*. Medan: Media Persada
- McMillan, J. H. dan Schumacher, S. (2001). *Research in Education: a Conceptual Introduction* (5th ed). New York: Longman.
- Nikmah, E H, dkk. (2015). *Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (Stad), Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Rini, D P. (2016). *Pengaruh Karakter Generasi Z Dan Peran Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X Akuntansi Smk Negeri 1 Godean Tahun Ajaran 2015/2016*. Skripsi

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- pada Jurusan Pendidikan Akutansi Universitas Negri Yogyakarta: diterbitkan.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik, Dan Penilaian*. Jakarta: PT Raja Grafindo persada.
- Sanjaya, W. (2011). *Perencanaan dan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2015). *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Schunk, D. (2012). *Learning Theories: An Educational Perspectives*, 6th Edition. New York: Pearson Education Inc.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Sudjana dan Ibrahim. (2009). *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017a). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono.(2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsaputra, U. (2012). *Metode penelitian: Kuantitatif Kualitatif dan Tindakan*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya .
- Sundayana, Rostina. (2015). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- Suprijono, Agus. (2009). *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Syah, Muhibbin. (2007). *Perkembangan Kepribadian Anak*. Jakarta: PT. Raja GrafindoPersada.
- Syaodih, Ernawulan. (2015). “Perkembangan Kognitif Anak”. *Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Trianto. (2012). *Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran: Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Wells, A. (2009). *Metacognitive Therapy For Anxiety And Depression*. New York: The Guilford Press.
- Yustisia, N. (2016). *Teori generasi*. Jakarta: Perbanas Institute.

Jurnal :

- Anifah, N, dkk. (2014). *Model Pembelajaran*. Pengaruh Model Pembelajaran Student Teams Achievement Divisions (STAD) dan Konvensional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Ipskelas Viii Mts Negeri Di Kabupaten Kudus. Vol.2, 185-198.
- Esmiaranto, dkk. (2016). *BRILIANT: Jurnal Riset dan Konseptual*. Implementasi Model Stad Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siwa. Vol.1, 16-23.
- Fadila, A, dkk. (2014). *Jurnal Pembelajaran Matematika*. Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Dan Tgt Dengan Pendekatan Kontekstual Terhadap Prestasi Belajar Dan Aspek Afektif Matematika Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Majemuk, Vol.2, 1-14.
- Fatonah, S. (2005). *Aplikasi Aspek Kognitif (Teori Bloom)*. Aplikasi Aspek Kognitif (Teori Bloom) Dalam Pembuatan Soal Kimia, Vol.1, 153-167.
- Iwai, Y. (2011). The Effect Of Metacognitive Readin Sstrategies: Pedagogical Implementation For Elf/Esl Teachers. *The Reading Matrix*, Vol.2, 150-159.
- Nidawati. (2013). Belajar Dalam Perspektif Psikologi Dan Agama. *Jurnal Pionir*, Vol 1, 13-27.
- Pratiwi, D, dkk. (2012). *Jurnal Pendidikan*. Penerapan Metode STAD dengan Media Benda Konkret Dalam Peningkatan Pembelajaran Pecahan Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. Volume 5, 1-8.
- Silvia Fardila Soliha. 2015. Macam-Macam Kelompok Sosial dan Contohnya Menurut Para Ahli. *JURNAL INTERAKSI*, Vol.4, 1-30

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Publikasi Lembaga Pemerintah:

Undang-undang No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013
tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu