

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
2.1 Belajar	8
2.1.1 Teori Belajar	8
2.1.2 Komponen Komponen Pembelajaran.....	10
2.2 Pembelajaran	10
2.2.1 Konsep Pembelajaran.....	10
2.2.2 Model Pembelajaran	11
2.2.3 Ciri-Ciri Model Pembelajaran.....	12
2.2.4 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement Division</i> (STAD).....	13
2.3 Kognitif	17
2.3.1 Definisi Kognitif	17
2.3.2 Ranah Kognitif	18
2.4.3 Ciri-Ciri Kognitif	19
2.4 Pembelajaran Sosiologi	19
2.4.1 Kelompok Sosial	20
2.5 Kerangka Berfikir.....	23
2.6 Asumsi	25
2.7 Hipotesis Penelitian	25

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.7.1 Hipotesis Umum	25
2.3.2 Hipotesisi Khusus	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian dan Desain Penelitian	27
3.1.1 Metode Penelitian	27
3.1.2 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan.....	30
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.2.1 Populasi	30
3.2.2 Sampel	30
3.4 Definisi Operasional.....	37
3.4.1 Model Pembelajaran <i>Student Team Achievement</i> <i>Division (STAD)</i>	37
3.4.2 Peningkatan Hasil Belajar Ranah Kognitif.....	37
3.4.3 Mata Pelajaran Sosiologi.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	39
4.1.1 Deskripsi Skor Penelitian.....	39
4.1.2 Analisis Data	50
4.1.3 Uji Homogenitas	53
4.1.4 Uji Hipotesis	56
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	66
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	73
5.1 Simpulan.....	73
5.2 Rekomendasi	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perhitungan Perkembangan Skor Individu	15
Tabel 2.2 Perhitungan Perkembangan Skor Kelompok	16
Tabel 2.3 Deskripsi Kompetensi Muatan Sosiolog	20
Tabel 3.1 Model Perhitungan Antar Tabel	28
Tabel 3.2 Desain Penelitian	29
Tabel 3.3 Populasi Penelitian	30
Tabel 3.4 Kriteria Acuan Validitas Soal	32
Tabel 3.5 Hasil Perhitungan Uji Validitas	34
Tabel 3.6 Koefisien Reliabilitas	35
Tabel 4.1 Perhitungan Skor <i>Pretest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	39
Tabel 4.2 Uji Signifikansi Skor <i>Pretest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	41
Tabel 4.3 Perbandingan Skor <i>Posttest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	42
Tabel 4.4 Uji Signifikansi Skor <i>Posttest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	43
Tabel 4.5 Perbandingan Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	44
Tabel 4.6 Perbandingan Rata-Rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	44
Tabel 4.7 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Pengetahuan	45
Tabel 4.8 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Pemahaman	48
Tabel 4.9 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Aplikasi	48
Tabel 4.10 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Analisis	49
Tabel 4.11 Uji Normalitas Kelas Eksperimen	51
Tabel 4.12 Uji Normalitas Kelas Kontrol	52
Tabel 4.13 Uji Homogenitas Kelas Kontrol	53
Tabel 4.14 Uji Homogenitas Aspek Pengetahuan	54
Tabel 4.15 Uji Homogenitas Aspek Pemahaman	54
Tabel 4.16 Uji Homogenitas Aspek Aplikasi	55

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.17 Uji Homogenitas Aspek Analisis	55
Tabel 4.18 Uji Hipotesis Umum	57
Tabel 4.19 Uji Hipotesis Khusus Aspek Pengetahuan	59
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Khusus Aspek Pemahaman.....	61
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Aspek Aplikasi	63
Tabel 4.22 Uji Hipotesis Aspek Analisis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kurva Hipotesis umum	58
Gambar 4.2 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek Pengetahuan	60
Gambar 4.3 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek Pemahaman	63
Gambar 4.4 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek Aplikasi	64
Gambar 4.5 Kurva Uji Hipotesis Khusus Aspek Analisis	66

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-Rata Hasil Skor <i>Pretest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	40
Grafik 4.2 Rata-Rata Hasil Skor <i>Posttest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	42
Grafik 4.3 Skor Rata-Rata Hasil Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Antara Kelas Kontrol dan Eksperimen	45
Grafik 4.4 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Pengetahuan	46
Grafik 4.5 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Pemahaman	47
Grafik 4.6 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Aplikasi	48
Grafik 4.7 Skor Rata-Rata Kecerdasan Aspek Analisis	50

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir.....	24
----------------------------------	----

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu