

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA
PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI**

SKRIPSI

**Diajukan untuk penyusunan skripsi di Departemen Kurikulum dan
Teknologi Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan**



Oleh :
Aziza Nur Dyta Pahlevi
1404409

DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2018**

**EFEKTIFITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT
TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL
BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN
SOSIOLOGI XI**

Oleh
Azizah Dyta Pahlevi
NIM. 1404409

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Aziza Dyta Pahlevi
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2018

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018
**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN *SOSIOLOGI* KELAS XI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Efektifitas Penerapan Model Pembelajaran Student Team Achievement Division (STAD) Terhadap Hasil Belajar Ranah Kognitif Siswa Pada Mata Pelajaran Sosiologi Xi ” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pegutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etikan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung Agustus 2018

Peneliti

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Aziza Dyta Pahlevi

NIM. 1404409

Aziza Nur Dyta Palevi, 2018

***EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION (STAD) TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF PADA
MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

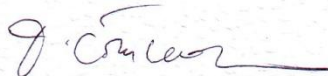
LEMBAR PENGESAHAN

Aziza Nur Dyta P
1404409

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) TERHADAP HASIL BELAJAR RANAH KOGNITIF SISWA PADA MATA PELAJARAN SOSIOLOGI KELAS XI


Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd
NIP. 196912042005011002

Pembimbing II

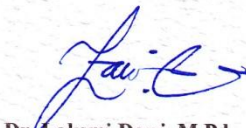


R. Nadia Hanoum, M.Pd.
NIP. 198210162010122003

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**

**Ketua Program Studi
Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 19770613 200112 2 001



Dr. Cepi Rivana, M.Pd
19751236 200112 1 002