

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Deskripsi dan pembahasan *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung berdasarkan *Post Occupancy Evaluation* yang telah diuraikan dan dijelaskan pada bagian sebelumnya, terdapat beberapa kesimpulan yang diperoleh dari penelitian, diantaranya adalah sebagai berikut :

##### **1. Gambaran Umum Ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung**

Jika ditinjau dari kelengkapan fasilitas, ruang *SAS Center* sudah memenuhi standar. Semua aktivitas belajar mandiri terfasilitasi dengan baik. Hanya saja, karena pada awalnya ruang *SAS Center* tidak dirancang khusus, peneliti menemukan beberapa hal yang belum memenuhi standar.

##### **2. Keterpenuhan Standar Elemen Teknis (Elemen Interior) ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung**

Elemen interior ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung ditinjau melalui elemen pembatas seperti dinding, lantai, langit-langit, jendela dan pintu, kemudian elemen estetik berupa perabot, serta elemen warna yang ada pada ruangan tersebut, rincian penilaiannya adalah sebagai berikut:

- a. Elemen Pembatas (Dinding, Lantai, Langit-langit, Jendela dan Pintu)
  - Untuk dinding ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung, semua aspek sudah memenuhi standar.
  - Untuk lantai ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung, semua aspek sudah memenuhi standar.
  - Untuk langit-langit *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung, semua aspek sudah memenuhi standar akan tetapi dalam pemilihan material penutupnya belum memenuhi standar.
  - Untuk jendela *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung, semua aspek sudah memenuhi standar akan tetapi dalam fungsi jendela

sebagai tempat pertukaran udara dan sebagai pencahayaan alami belum dimanfaatkan dengan baik.

- Untuk pintu ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung, semua aspek sudah memenuhi standar.
- b. Elemen Estetik (Perabot)
  - Hampir keseluruhan kondisi fisik perabot sudah memenuhi standar.
- c. Elemen Warna
  - Ditinjau dari psikologi warna, warna yang digunakan pada ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung sudah memenuhi standar.

### **3. Keterpenuhan Standar Elemen Fungsional dan Elemen Perilaku ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung**

- a. Elemen Fungsional (Sirkulasi)
 

Sempit dan kurang leluasa. Beberapa hal yang berkaitan dengan sirkulasi belum terpenuhi.
- b. Elemen Perilaku (Penggunaan Bangunan)
 

Penggunaan bangunan (ruang *SAS Center*) digunakan sesuai dengan aktivitas yang diharapkan. diantaranya, piket, mengobrol, memeriksa tugas, *searching* materi bahan ajar, *browsing*, mengerjakan tugas, mengisi waktu luang dengan membaca atau menonton, dan berdiskusi.

Berdasarkan penilaian tersebut, ruang *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung belum sepenuhnya sesuai dengan standard yang telah ada dalam peraturan pemerintah maupun literatur yang berhubungan dengan penelitian ini.

## **B. Saran**

Dari hasil pengamatan, pengukuran dan pengukuran di lapangan serta hasil analisis peneliti dalam penelitian *Post Occupancy Evaluation (Investigative)* ini, maka muncul beberapa saran yang bermaksud untuk

peneliti sampaikan bagi pihak sekolah, pemerintah, siswa, serta peneliti yang akan melakukan penelitian serupa pada waktu yang akan datang, diantaranya sebagai berikut :

1. Bagi pihak sekolah

- Berdasarkan temuan penelitian pada halaman 105, sebaiknya pihak sekolah dapat lebih memperhatikan dalam pemenuhan sarana dan prasarana yang menunjang untuk proses pembelajaran yang lebih baik.
- Kembalikan fungsi jendela sebagai tempat pertukaran udara dan sebagai pencahayaan alami, karena selain ruangan menjadi sehat karena mendapatkan sinar matahari yang cukup, juga dapat memanfaatkan cahaya alami sehingga dapat meminimalisir penggunaan lampu di siang hari.
- Keleluasaan waktu / jadwal belajar siswa perlu dipertimbangkan, sehingga dapat memanfaatkan *SAS Center* secara lebih optimal.
- Manfaat jangka panjang, dari penelitian ini meliputi pemanfaatan dan masukan bagi penggunaan bangunan secara luas yang meliputi :  
Peningkatan jangka panjang dalam *performance* bangunan, Peningkatan kepustakaan perihal *database*, standar, kriteria dan pedoman perancangan, Peningkatan pengukuran *performance* bangunan secara kuantitatif.

2. Bagi siswa

Sarana belajar mandiri *SAS Center* SMK Negeri 6 Bandung seharusnya dapat dimanfaatkan dengan baik. Dilihat dari kelengkapan fasilitas, ruang *SAS Center* sudah cukup memenuhi standar sebagai bentuk pelayanan terbaik kepada para siswanya. Semoga dengan adanya *SAS Center*, motivasi belajar siswa-siswi SMK Negeri 6 Bandung dapat terus terpacu sehingga terus bisa mencapai prestasi yang lebih baik.

3. Bagi pihak pemerintah

Berdasarkan temuan penelitian pada halaman 105, sebaiknya pemerintah dapat melengkapi standar sarana dan prasarana untuk SMK/MAK dengan menambah standar lain mengenai elemen pembatas, elemen warna dan lain-lain beserta ukuran dan jenisnya.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Sebaiknya meneliti tidak hanya pada aspek elemen interior, sirkulasi dan penggunaan bangunan saja. Agar dapat mengetahui hasil dari evaluasi purna huni sebuah ruangan atau bangunan di sekolah SMK/MAK sudah baik atau belum ditinjau dari keseluruhan aspek pada elemen teknis, fungsional dan perilaku. Atau dapat juga melakukan penelitian yang sejenis dengan penelitian ini dan digunakan pada objek yang lain.