

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bab V merupakan bab akhir dalam penulisan skripsi yang berisikan simpulan, rekomendasi serta implikasi penelitian.

5.1 Simpulan

5.1.1 Secara umum kecenderungan disiplin belajar siswa kela XII SMK Negeri 2 Bandng Tahun Ajaran 2019/2020 berada pada kategori sedang, yang mana disiplin belajar yang dimiliki siswa berada pada kategori yang cukup di setiap aspeknya, baik aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

5.1.2 Secara umum kecenderungan disiplin belajar siswa kelas XII SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 berdasarkan keikutsertaan kegiatan ekstrakurikuler berada pada kategori sedang. Yang berarti disiplin belajar siswa berada pada tingkatan yang cukup dalam setiap aspek kognitif, afektif dan psikomotornya.

51.3. Untuk meningkatkan disiplin belajar siswa maka dibuat rancangan layanan dasar bimbingan dan koseling dengan mengembangkan aspek-aspek disiplin belajar dalam upaya prefentif dan kuratif serta pengembangan sehingga disiplin belajr siswa dapat berkembang dan meningkat. Rancangan program disiplin belajar siswa mencakup rasional, tujuan bimbingan dan konseling, Visi dan misi, deskripsi kebutuhan,faktor pengembangan, komponen program, sasaran layanan, rencana oprasional, pengembangan tema, pengembangan rancangan pelaksanaan layanan dan evaluasi.

5.2 Implikasi

Guru bimbingan dan konseling dapat bekerja sama dengan seluruh personel sekolah, baik guru mata pelajaran, wali kelas serta staf sekolah lainnya untuk meningkatkan disiplin belajar siswa melalui visi dan misi sekolah serta kegiatan pembelajaran secara langsung maupun kegiatan lain seperti ekstrakurikuler yang mendukung pengembangan disiplin belajar siswa sehingga tercipta prestasi belajar yang diharapkan yang meliputi aspek-aspek :

- a. kognitif dengan indikator memahami aturan sekolah dan menyadari norma yang berlaku di sekolah
- b. afektif dengan indikator siap mengikuti peraturan yang berlaku di sekolah, siap mengikuti kegiatan belajar mengajar dan membiasakan memakai seragam sekolah lengkap setiap hari.
- c. Psikomotor dengan indikator mengikuti kegiatan belajar mengajar dengan baik setiap hari dan senantiasa mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan.

5.3 Rekomendasi

5.3.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Guru Bimbingan dan Konseling dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai pedoman dalam pembuatan program layanan bimbingan dan konseling untuk meningkatkan disiplin belajar siswa, dengan cara :

- a. Melakukan need assessment disiplin belajar siswa untuk mengidentifikasi kebutuhan siswa.
- b. Menganalisa data hasil need assessment disiplin belajar siswa yang telah didapat.
- c. Membuat program sesuai dengan analisis need assessment mengenai disiplin belajar siswa.
- d. Melaksanakan kegiatan layanan berdasarkan program yang telah dibuat mengenai disiplin belajar siswa.
- e. Melakukan post test disiplin belajar siswa setelah layanan dilaksanakan.

5.3.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menemukan faktor-faktor lain yang mempengaruhi disiplin belajar siswa.
- b. Peneliti selanjutnya disarankan menggunakan metode pengumpulan data dengan menyebarkan angket dan bertatap muka langsung dengan siswa.