

Nomor 079/S/PPB.24.01/2020

**PROFIL DISIPLIN BELAJAR SISWA
BERDASARKAN KEIKUTSERTAAN KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER**

(Studi Deskriptif di SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Gelar Sarjana



Oleh
Ratih Yuniati
1200033

**DEPARTEMEN PSIKOLOGI PEDIDIKAN DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

i

**PROFIL DISIPLIN BELAJAR SISWA BERDASARKAN
KEIKUTSERTAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**
(Studi Deskriptif di SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)

Oleh
Ratih Yuniati

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
sarjana Pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©RatihYuniati2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

RATIH YUNIATI


NIM 1200033

**PROFIL DISIPLIN BELAJAR SISWA BERDASARKAN
KEIKUTSERTAAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER
Studi Deskriptif di SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020
DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

Pembimbing I,


Dr. Nandang Budiman, M.Si

NIP 19710219¹⁹⁹⁸⁰² 1 001
Pembimbing


II,
Eka Sakti Yudha,

Dr. M.Pd

NIP 19830229 201012 1 004

Mengetahui,


**Ketua Departemen Psikologi Pendidikan dan Bimbingan
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Nandang Budiman, M.Si

NIP 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Ratih Yuniati (2020). Profil Disiplin Belajar Siswa Berdasarkan Keikutsertaan Kegiatan Ekstrakurkuler (Studi Deskriptif di SMK Negeri 2 Bandung Tahun Ajaran 2019-2020)

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui disiplin belajar siswa untuk membangun kebiasaan belajar serta meningkatkan prestasi belajar siswa kelas XII SMK Negeri 2 Bandung. Populasi penelitian siswa SMK Negeri 2 Bandung dengan sampel penelitian kelas XII SMK Negeri 2 Bandung dengan Jumlah 648 siswa. penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif dimana data diperoleh dengan cara penyebaran angket dan diolah menggunakan medel *Rasch* yang kemudian dianalisis. Hasil penelitian disiplin belajar siswa didapatkan nilai rata-rata sebesar 0,84 dengan standar defiasi sebesar 1,51 serta nilai *Alpha Cronbach* sebesar 0,90 yang berarti berapa pada kategori bagus. Hasil pengolahan data disiplin belajar rata-rata siswa berada pada tingkat disiplin belajar sedang dengan rentang skor $-0,74 \leq X < 2,6$, artinya siswa telah mencapai tingkat disiplin belajar yang cukup maka dari itu disusun rancangan layanan dasar untuk meningkatkan disiplin belajar siswa berdasarkan aspek kognitif, afektif dan psikomotor.

Kata Kunci : Disiplin Belajar, ekstrakurikuler

ABSTRACK

Student Learning Discipline Profile Based on Extracurricular Activities Participation (Descriptive Study at SMK Negeri 2 Bandung 2019-2020 Academic Year)

This reasearch aim to determine the disicpilne of student to build learning habits and improve learning achievement in class XII SMK Negeri 2 Bandung. The population on this reasearch was student of SMK Negeri 2 Bandung and the sample are 648 students of class XII SMK Negeri 2 Bandung. On this reasearch is using descriptive qualitative metode and the analyze processed by using Rasch model. The results of this reasearch obtained on average value of 0.84 with a defiasion standard of 1,51 anda Cronbach's Alpha value of 0,90 which mean at the good category. The results of data processing learning discipline, show the average student is at the moderate level with a range of scores $-0,74 \leq X < 2,6$, its mean that the student had reached a sufficent level of learning discipline. Thus, Basic service of guidance and counseling are designed to improve student learning disicline based on cognitive, affective and psychomotor aspects.

Key Word : Learning Discipline, Extracurricular

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR DIAGRAM	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Batasan dan Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Struktur Organisasi	8
BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Disiplin Belajar	11
2.1.1 Pengertian Disiplin Diri	11
2.1.2 Perkembangan Disiplin	12
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin	14
2.1.4 Cara Mengembangkan Disiplin Diri Di Sekolah	15
2.2 Belajar	18
2.2.1 Pengertian Belajar	18
2.2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	20
2.2.3 Jenis-jenis Perbuatan Belajar	21
2.2.4 Kondisi Belajar yang Efektif	23
2.3 Disiplin dalam Belajar	24
2.3.1 Pengertian Disiplin Belajar	24
2.3.2 Fungsi Disiplin Belajar	25
2.3.4 Aspek-Aspek Disiplin Belajar	26
2.4 Ekstrakurikuler	28
2.4.1 Pengertian Ekstrakurikuler	28

2.4.2 Fungsi dan Tujuan Kegiatan Ekstrakurikuler	29
2.4.3 Jenis-Jenis Kegiatan Ekstrakurikuler	31
2.5 Tujuan Bimbingan dan Konseling	32
2.6 Kerangka Berfikir	35
2.7 Penelitian Terdahulu	35
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	38
3.2 Lokasi Penelitian	38
3.3 Populasi Dan Sampel	39
3.4 Definisi Operasional Variabel	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Uji Kelayakan	42
3.5.2 Uji Validitas Instrumen	42
3.5.3 Uji Reliabilitas Instrumen	43
3.6 Analisis Data	45
3.6.1 Verifikasi Data	45
3.6.2 Penskoran Instrumen	45
3.6.3 Pengkategorian Skor	46
3.7 Prosedur Penelitian	47
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Temuan	49
4.1.1 Gambaran Umum Disiplin Belajar Siswa Kelas XII di SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Kota Bandung	49
4.1.2 Gambaran Umum Disiplin Belajar Siswa kelas XII di SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Kota Bandung Berdasarkan Keaktifan Keikutsertaan Kegiatan Ekstrakurikuler	51
4.1.3 Gambaran Disiplin Belajar Berdasarkan Ketidak Aktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Kelas XII di SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Kota Bandung	59
4.2 Pembahasan	68
4.2.1 Profil Disiplin Belajar Siswa Kelas XII di SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Kota Bandung	68

4.2.2 Profil Disiplin Belajar Siswa Berdasarkan Keikutsertaan Kegiatan Ekstrakurikuler Kelas XII Di SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Kota Bandung	70
4.2.3. Profil Disiplin Belajar Siswa Berdasarkan Ketidak Aktifan Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler Kelas XII Di SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Kota Bandung	71
4.3 Rancangan Program Layanan Dasar Untuk Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Kelas XII di SMKN 2 Bandung Tahun Ajaran 2019/2020 Kota Bandung	72
4.4 Keterbatasan Penelitian	85
BAB V SIMPUAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Simpulan	86
5.2 Implikasi	86
5.3 Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN	

DAFTAR PUSTAKA

- Anneahira. 2012. Pengaruh Disiplin Terhadap Prestasi Belajar Siswa. [Online]
- Bambang, S. & Wahyu, W. (2013). Aplikasi Model Rasch untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial. Jakarta: TrimKom.
- Cahaya, (2016) *Hubungan Kegiatan Ekstrakurikuler Dengan Kedisiplinan Siswa Smp Negeri 7 Yogyakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi thesis, Universitas PGRI Yogyakarta.
- Creswell.J.W. (2012). *Research design Pendidikan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed; Cetakan ke-2, Yogyakarta: Pustaka Pelajar*.
- Dedi, S .(1987). Masalah Disiplin di Lingkungan Lembaga Pendidikan dan Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan IKIP (institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan) (kajian berdasarkan Perspektif Perembangan Kognitif Etik). Makalah. (tidak diterbitkan). Bandung : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP Bandung)
- Didin. M. H. S & Ekaningsih. A. (2017). Keaktifan Ekstrakurikuler Kepramukaan Terhadap Disiplin Belajar Siswa SMP. Jurnal. [online] tersedia di <http://e-jurnal.stkipmsampit.ac.id/index.php/Pendidikan/article/view/48/42>. Diakses pada 24 Oktober 2019.
- Direktori File UPI. Modul 5 Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian. [online] tersedia di http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._BIOLOGI/194808181974121-NONO_SUTARNO/MODUL_5B.pdf. Diakses pada 6 Januari 2020
- Eddi, K. (1987). Sisiplin: Suatu Media Komunikasi Hari Nurani. Makalah. (tidak diterbitkan) Bandung. Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
- Erni, K. (2017). Profil Penyesuaian Sosial Peserta Didik Berdasarkan Latar Belakang Status Sosial Ekonomi. Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hurlock. E.B. (2003). Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Ruang Kehidupan. Jakarta. Erlangga.
- Hurlock, E.B. (1999). Perkembangan Anak. Jakarta: Erlangg
- Illiyyin. H. (2016). Korelasi Kedisiplinan Dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka Dengan Prestsi Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas V Madrasah Ibtidayah Negeri Medali Mojekerto. Malang : Universitas Islm Negri Maulana Malik Ibrahim.

- Irma. G. (2018). Persoalan SMK: Stigma, Putus Sekolah, Hingga Pengangguran. [online] tersedia di <https://tirto.id/persoalan-smk-stigma-putus-sekolah-hingga-pengangguran-cPhn>. Diakses pada 29 Januari 2010
- Kamus Besar Bahasa Indonesia Diakses Dari : <https://kbbi.web.id/ekstrakurikuler>
- Khalisa, S. S. (2008). Pengajaran Disiplin dan Harga Diri: Strategi, Anekdote, dan Pelajaran Efektif pengelolaan yang jelas. Jakarta : Indeks.
- Kurniawan. F. & Kryono. T. H. (2010). Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa Di Lingkungan Pendidikan Sekolah. Jurnal. . Kegiatan Ekstrakurikuler Sebagai Wahana Pembentukan Karakter Siswa Di Lingkungan Pendidikan Sekolah. [online] tersedia di [http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas%20fik%20uny%20\(Faidillah%201\).pdf](http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/132313281/semornas%20fik%20uny%20(Faidillah%201).pdf). Diakses pada 21 Oktober 2019.
- Lomu, L. & Widodo. S. A. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. Jurnal. Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. [online] Tersedia Di <http://digilib.unila.ac.id/10283/19/DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, Diakses pada 20 Oktober 2019.
- Lutan R. (1987). Alternatif Pendekatan Dalam Pembinaan Disiplin. Makalah (tidak diterbitkan). Bandung. IKIP (Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan).
- McPhail, P.(1982). Sosial And Rural Educational. London: Basil Blackwell
- Mulyani, S. S. (1987). Penegakan Disiplin dalam Upay Meningkatkan Mutu Guru/Pendidik. Makalah (tidak diterbitkan) : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.
- Madira, B. S. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Atingola Kabupaten Gorontalo Utara. Jurnal. Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa Di SMA Negeri 1 Atingola Kabupaten Gorontalo Utara. [online] tersedia di http://repository.ung.ac.id/get/simlit_res/1/212/Pengaruh-Layanan-Konseling-Kelompok-terhadap-Disiplin-Belajar-Siswa-di-SMA-Negeri-1-Atinggola-Kabupaten-Gorontalo-Utara.pdf. Diakses pada 18 Oktober 2019.
- Mulyani, S. S. (1987). Penegakan Disiplin Dalam Upaya Meningkatkan Mutu Guru/Pendidikan. Makalah. [Tidak Diterbitkan] : Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan Bandung.

- M. Surya. (1979). Pengaruh Faktor-Faktor Non Intelektual Terhadap Gejala Berprestasi Rendah. Disertasi. [Tidak Diterbitkan] Bandung. Sekolah Pasca Sarjana IKIP Bandung
- Nursari. I. (1991). Hubungan Disiplin Diri Dalam Belajar Dengan Penyesuaian Sosial Siswa Di Sekolah. Bandung. Upi
- Nana, S. S. & M Surya. Pengantar Psikolohi. Jilid 1 dan 2. Bandung : Publikasi Jurusan Bimbingan dan Penyuluhan FIP IKIP Bandung.
- Nugraha. Z. A. (2017). Hubungan Antara Keaktifan Ekstrakurikuler Dengan Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMP N 1 Purwanto. Jurnal. [Online] tersedia di <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/ojs/index.php/fipbk/article/view/6552>. Diakses pada 24 Oktober 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 18 A Tahun 2013
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 62 Tahun 2014
- Prijodarminto. S, (2004). Disiplin Kiat Menuju Sukses. Jakarta : PT. Pratnya
- Purwanto. N. M. (1984). Psikologi Pendidikan. Bandung : Remaja Karya
- Raharjo. F. F. (2013). Hubungan Partisipasi Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kedisiplinan Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. Jurnal. Hubungan Partisipasi Mengikuti Kegiatan Ekstrakurikuler dan Kedisiplinan Belajar Dengan Kemandirian Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Boyolali Tahun Ajaran 2013/2014. [online] tersedia di <https://media.neliti.com/media/publications/13686-ID-hubungan-partisipasi-mengikuti-kegiatan-ekstrakurikuler-dan-kedisiplinan-belajar.pdf>. Diakses pada 23 Oktober 2019.
- Rifa'i, A. & Catharina, T. A. (2009). Psikologi Pendidikan. Semarang: UNNES PRESS.
- Sandy.H. (2002). Bimbingan dan Konseling. Jakarta : Ciputat
- Syah, M. (2009). Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Schneiders A.A. (1964). Personal Adjustment and Mental Health. New York : Holt, Rinehart and Winston.
- Syamsuddin. A. (1983). Psikologi Pendidikan. Bandung : Martina

- Sulastri, W. (2017). Pengaruh Ektrakurikuler Pramuka Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar negeri Gugus I Sandabudaya Kota Mataram Tahun Ajaran 2016/2017. Jurnal. [Online] tersedia di <http://eprints.unram.ac.id/10717/>. Diakses pada 24 Oktober 2019.
- Sugiyono, (2008). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. Bandung Alfabeta
- Tu'u, T. (2004). Peran Disiplin Pada Prilaku dan Prestasi Siswa. Jakarta : Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Tahyu. (1984). Perbandingan Prestasi Belajar dan Sikap Terhadap Pekerjaan Bimbingan Antara Mahasiswa Jurusan PPB Program Diploma Tiga Dengan Program Sarjana Yang Berasal Dari Sekolah Kejuruan Dan Non Kejuruan. Skripsi. [Tidak Diterbitkan] Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP- IKIP Bandung.
- Thorin. (2007). Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah. Jakarta : Raja. Grafindo Perseda
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Uca. (1988). Tingkat Kecerdasan dan Penyesuaian Sosil Siswa Dikaitkan Dengan Prestasi Belajarnya. Skripsi. [Tidak Diterbitkan] Jurusan Psikologi Pendidikan Dan Bimbingan FIP IKIP Bandung
- Willis, S. S. (2013) Psikologi pendidikan. Bandung : Alfabeta.
- W.J.S. Poerdarminta. (1976). Kamus Umum Bahasa Indonesia. Jakarta : Balai Pustaka
- Wiwi, S. (2017). Pengaruh Ektrakurikuler Kepramukaan Terhadap Disiplin Belajar Siswa SD Negeri Gugus 1 Sandubaya Kota Mataram Thun Ajaran 2016/2017. Jurnal. Pengaruh Ektrakurikuler Kepramukaan Terhadap Disiplin Belajar Siswa SD Negeri Gugus 1 Sandubaya Kota Mataram Thun Ajaran 2016/2017. [online] tersedia di <http://eprints.unram.ac.id/10717/1/WIWI%20SULASTRI.pdf>. Diakses pada 18 Oktober 2019.
- Wiyani, N. A. (2013). Menumbuhkan Pendidikan Karakter di SD (Konsep, praktek dan Strategi). Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.
- Wayson W. W. et.al., (1981). Handbook For Develoving School With Good Discipline. Indiana: Phi Delta Kappa Bloomington.
- Wijaya. C dan Djadjuri. D. (1984). Metodologi Pengajaran. Bandung : Publikasi Jurusan kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP IKIP Bandung

Zikhi, A. N. (2017). Hubungan Antara Keaktifan Ekstrakurikuler Dengan Kedisiplinan Belajar Dan Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Purwanto. Jurnal. Hubungan Antara Keaktifan Ekstrakurikuler Dengan Kedisiplinan Belajar dan Prestasi Akademik Siswa Kelas VIII Di SMPN 1 Purwanto. [online] tersedia di <https://core.ac.uk/download/pdf/83146623.pdf> diakses pada 18 Oktober 2019.