

DAFTAR ISI

Pernyataan	i
Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	vi
Daftar Gambar	vii
Abstrak	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penulisan	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Model Pembelajaran.....	10
1. Model Pembelajaran Langsung.....	13
2. Model Pembelajaran Kooperatif.....	18
3. Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	22
B. Gaya Kognitif.....	26
C. Hasil Belajar.....	28
D. Pembelajaran Sejarah.....	34

RUBI SETIAWAN, 2018

KONTRIBUTSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

E. Penelitian Yang Terdahulu.....	36
F. Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Desain Penelitiann.....	40
B. Populasi dan Sampel.....	41
C. Variabel Penelitian.....	42
D. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	45
1. Uji Keterbacaan	45
2. Pengujian Validitas.....	46
3. Pengujian Reabilitas.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Alat Pengukuran Data.....	47
a. Angket.....	47
b. Studi Dokumentasi.....	48
F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	48
1. Deskriptif Data.....	48
2. Analisis Statistik.....	49
3. Uji Asumsi Klasik.....	49
a. Uji Normalitas	49
b. Uji Homogentias Varians	50
c. Uji Heteroskedastisitas	50
d. Uji Autokorelasi	51
4. Pengujian Hipotesis Statistika.....	51
5. Analisis Determinasi.....	52

RUBI SETIAWAN,2018

**KONTRTIBUSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNTIIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Deskripsi Data Penelitian.....	53
1. Deskripsi Data Variabel Model Pembelajaran dan Hasil Belajar yang Diperoleh Siswa.....	53
2. Deskripsi Data Variabel Gaya Kognitif Berdasarkan Kemampuan Siswa	62
B. Pengujian Asumsi Klasik.....	74
1. Hasil Uji Asumsi.....	74
a. Uji Normalitas.....	74
b. Uji Multikolonieritas	75
c. Uji Heterokodastisitas.....	76
d. Uji Autokorelasi.....	78
C. Korelasi Silang.....	78
D. Uji Hipotesis	81
E. Persamaan Regresi Prediksi	86
F. Pembahasan Hasil Penelitian.....	87
1. Kontribusi Model Pembelajaran Langsung Terhadap Hasil Belajar.....	87
2. Kontribusi Model Pembelajaran Kooperatif Terhadap Hasil Belajar.....	89
3. Kontribusi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Hasil Belajar.....	91
4. Kontribusi Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar	93
5. Kontribusi Model Pembelajaran Langsung, Model Pembelajaran Kooperatif, Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Gaya Kognitif Terhadap Hasil Belajar.....	95
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	96
A. Kesimpulan	96

RUBI SETIAWAN, 2018

KONTRIBUTSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH

(Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Rekomendasi.....	98
DAFTAR PUSTAKA	100
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Hubungan antara variabel bebas dan variabel terikat	42
Gambar 4.1 Hasil Pengujian Heterokedastisitas	77

RUBI SETIAWAN, 2018
**KONTRIBUTSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**
 (Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Langsung.....	15
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajara Kooperatif.....	21
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	24
Tabel 2.4 Dimensi Proses Kognitif Anderson dan Kratwohl.....	31
Tabel 4.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif.....	55
Tabel 4.2 Model Pembelajaran Langsung	55
Tabel 4.3 Model Pembelajaran Kooperatif	57
Tabel 4.4 Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah.....	59
Tabel 4.5 Data Model Pembelajaran Yang Telah Ditransformasikan	61

RUBI SETIAWAN, 2018

**KONTRIBUTSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menjadi Data Interval.....	
Tabel 4.6 Variabel Gaya Kognitif Indikator Standar Penerimaan Standar Informasi	63
Tabel 4.7 Variabel Gaya Kognitif Indikator Standar Mengingat Informasi	65
Tabel 4.8 Variabel Gaya Kognitif Indikator Standar Memecahkan Masalah	68
Tabel 4.9 Variabel Gaya Kognitif Indikator Standar Memanfaatkan Informasi	70
Tabel 4.10 Data Gaya Kognitif Yang Telah Ditransformasikan Menjadi Data Interval.....	73
Tabel 4.11 Output Uji Normalitas.....	75
Tabel 4.12 Output Multikolinearitas.....	76
Tabel 4.13 Hasil Pengujian Autokorelasi.....	78
Tabel 4.14 Korelasi Silang.....	79
Tabel 4.15 Regresi Model Pembelajaran dan Gaya Kognitif terhadap Hasil Belajar	81
Tabel 4.16 Hasil Analisis Regresi Prediksi	86

RUBI SETIAWAN, 2018
**KONTRIBUTSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF TERHADAP HASIL
 BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH**
 (Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu