

**KONTRTIBUSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA
KOGNTIIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH**

(Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

TESIS

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam Program Studi Pendidikan Sejarah**



Oleh

**RUBI SETIAWAN
NIM: 1502918**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN SEJARAH
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2018**

**KONTRTIBUSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA
KOGNTIIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH
(Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)**

Oleh
Rubi Setiawan
Universitas Pendidikan Indonesia, 2018

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Sekolah Pasca Sarjana

© Rubi Setiawan 2018
Universitas Pendidikan Indonesia
Januari 2018

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

RUBI SETIAWAN

KONTRIBUTSI MODEL PEMBELAJARAN DAN GAYA KOGNITIF
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN
SEJARAH

(Penelitian di SMA Negeri Kota Bandung)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I

Prof. H. Didin Saripudin, Ph. D, M.Si

NIP. 19700506 199702 1 001

Pembimbing II

Prof. Dr.H. Asmawi Zainul, M. Ed

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah

Sekolah Pasca Sarjana UPI

Dr. Leli Yulifar, M. Pd

NIP. 19641204 199001 2 002

Kupersembahkan untuk yang terkasih :

Ayahanda Adang Juwita dan Ibunda Iis Sukaenah

Serta tidak lupa yang tersayang Desita Eka Erdinal

yang telah menjadi pendamping hidup